

ประกาศสภาการพยาบาล

เรื่อง เกณฑ์การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง
และการบริหารจัดการหลักสูตร
พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๕) และมาตรา ๒๓ (๑) (ก) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ให้กระทำโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย นายสภาการพยาบาลโดยมติคณะกรรมการสภาการพยาบาลในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๔ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง” หมายถึง หลักสูตรฝึกอบรมหรือการอบรมที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ๑๖ สัปดาห์ขึ้นไป และสภาการพยาบาลให้การรับรอง

“การฝึกอบรม” หมายถึง การฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญการพยาบาลเฉพาะทางและการผดุงครรภ์สาขาใดสาขาหนึ่ง

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญการพยาบาลเฉพาะทางและการผดุงครรภ์

ข้อ ๒ โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

๒.๑.๑ ระยะเวลาการฝึกอบรม ๑๖ - ๑๘ สัปดาห์

๒.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๕ - ๒๐ หน่วยกิต

ภาคทฤษฎี ๑๐ - ๑๒ หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ ๕ - ๘ หน่วยกิต

วิชาภาคปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๖๐ ชั่วโมง

(๒) รายวิชาในหลักสูตร

วิชาแกน ๒ หน่วยกิต

ให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบสุขภาพและการจัดการข้อมูลทางคลินิก

วิชาบังคับของสาขาทางคลินิก ๒ หน่วยกิต

วิชาการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก

วิชาความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา (เนื้อหาวิชาให้สะท้อนสมรรถนะ
พยาบาลเฉพาะทางแต่ละสาขา)

ภาคทฤษฎี ๖ - ๘ หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ ๕ - ๘ หน่วยกิต

วิชาภาคปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๖๐ ชั่วโมง

หลักสูตร	วิชาแกน	วิชาบังคับของสาขา ทางคลินิก	วิชาความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา	
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ
คลินิก	นโยบายและ ระบบสุขภาพ ๒ หน่วยกิต	ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง และการตัดสินใจทางคลินิก ๒ หน่วยกิต	๖ - ๘ หน่วยกิต	๕ - ๖ หน่วยกิต
เวชปฏิบัติ*			๖ - ๘ หน่วยกิต	๖ - ๘ หน่วยกิต
ผดุงครรภ์			๖ - ๘ หน่วยกิต	๖ - ๘ หน่วยกิต
การจัดการ		-	๖ - ๘ หน่วยกิต	๖ - ๘ หน่วยกิต
การศึกษา		-	๘ - ๙ หน่วยกิต	๕ - ๖ หน่วยกิต

* สาขาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และทักษะจำเป็นด้านเวชปฏิบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๒.๒ การประเมินผล

๒.๒.๑ การสอบข้อเขียนและหรือรายงาน

๒.๒.๒ การประเมินการปฏิบัติการพยาบาลและหรือรายงานการปฏิบัติการ

พยาบาล

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๒.๓.๑ ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี
ก่อนเข้ารับการฝึกอบรม

๒.๓.๒ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

(๑) หลักสูตรสาขาการพยาบาลทางคลินิก สาขาการจัดการทางการ
พยาบาล สาขาการศึกษาทางการพยาบาล และสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ มีใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

(๒) หลักสูตรสาขาการผดุงครรภ์มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

๒.๔ การสำเร็จการฝึกอบรม

๒.๔.๑ มีระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกันไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๙๐

(๑) มีระยะเวลาการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง เว้นแต่หลักสูตรสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ต้องมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๖๐ ชั่วโมง

(๒) ได้เกรดเฉลี่ยทุกวิชาไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และเกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒.๔.๒ การรายงานผลการฝึกอบรม

(๑) ฝ่ายการศึกษาจัดทำทะเบียน ฐานข้อมูล และส่งรายงานผู้สำเร็จการฝึกอบรมไปยังสภาการพยาบาลตามแบบที่สภาการพยาบาลกำหนด

(๒) ฝ่ายการศึกษาและฝ่ายพยาบาลร่วมกันจัดทำรายงานการติดตามผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือผู้ใช้บริการการพยาบาลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปยังสภาการพยาบาลภายหลังสำเร็จการฝึกอบรม ๑ ปี

ข้อ ๓ เกณฑ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

๓.๑ เกณฑ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรของหน่วยงานที่จัดหลักสูตรฝึกอบรมประกอบด้วย ๒ ฝ่าย ได้แก่

๓.๑.๑ ฝ่ายการศึกษาพยาบาล

(๑) มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด และ

(๒) เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับรองจากสภาการพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๔ ปี จากสภาการพยาบาล ในปีที่ยื่นขอเปิดหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

๓.๑.๒ ฝ่ายการพยาบาล

(๑) มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ภาคปฏิบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

(๒) เป็นฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยหรือศูนย์ตติยภูมิเฉพาะสาขาที่ได้รับการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล

(๓) มีบริการรักษาพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เปิดสอน

๓.๒ เกณฑ์การร่วมกันจัดทำหลักสูตร

(๑) ฝ่ายการศึกษาและฝ่ายการพยาบาลต้องร่วมกันในการบริหารจัดการหลักสูตร

(๒) ฝ่ายการศึกษาและฝ่ายการพยาบาลร่วมกันจัดการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งนี้หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางหนึ่งสาขา ให้ร่วมกันจัดหลักสูตรระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายการพยาบาลได้ไม่เกิน ๓ แห่ง

๓.๓ คณะกรรมการหลักสูตร ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนจากฝ่ายการศึกษาและผู้แทนจากฝ่ายการพยาบาลเป็นกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

(๒) ฝ่ายที่เป็นผู้ริเริ่มในการจัดการฝึกอบรมจะทำหน้าที่ประธานและอีกฝ่ายจะเป็นประธานร่วม

(๓) ให้มีกรรมการจากฝ่ายประธาน จำนวน ๒ ใน ๓ ส่วน และกรรมการจากฝ่ายประธานร่วม จำนวน ๑ ใน ๓ ส่วนของกรรมการรวมทั้งหมด โดยกรรมการต้องเป็นผู้ที่ทำหน้าที่สอนหรือปฏิบัติงานในสาขาเฉพาะทางที่จะเปิดสอน

๓.๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

๓.๔.๑ ฝ่ายการศึกษาและฝ่ายการพยาบาลที่ร่วมกันจัดหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางต้องมีคุณสมบัติของอาจารย์ ดังนี้

(๑) ต้องมีภาระงานสอนในหลักสูตรของอาจารย์รวมกันไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของภาระงานสอนทั้งหมด ทั้งนี้ให้แต่ละฝ่ายไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของภาระงานสอนทั้งหมด

(๒) หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการศึกษาทางการพยาบาล เป็นอาจารย์ผู้สอนจากสถาบันการศึกษา

๓.๔.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ภาคทฤษฎี

(๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางการพยาบาลเฉพาะสาขาที่เปิดสอนและทำหน้าที่สอนหรือปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่เปิดสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาอื่นและทำหน้าที่สอนหรือปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่จัดสอน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือทำหน้าที่สอนหรือปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่จัดสอน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และได้ผ่านการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ ในสาขาที่เปิดสอน หรือ

(๓) เป็นผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกในสาขาเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่เปิดสอน เช่น แพทย์ นักกายภาพบำบัด เป็นต้น

๓.๔.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ภาคปฏิบัติ

(๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางการพยาบาลเฉพาะสาขาที่เปิดสอนและทำหน้าที่สอนหรือปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่สอน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาอื่นและทำหน้าที่สอนหรือปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่จัดสอน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือได้ผ่านการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ ในสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่จัดสอน

(๓) อาจารย์ภาคปฏิบัติที่เป็นอาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษามีการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานวิชาการในคลินิก (Faculty practice) อย่างต่อเนื่อง

(๔) อาจารย์ภาคปฏิบัติที่เป็นพยาบาลประจำการฝ่ายการบริการพยาบาลที่มีการพัฒนาทักษะการสอนภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เช่น ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการสอนภาคปฏิบัติ การพยาบาลเฉพาะทางอย่างน้อย ๔ หน่วยกิต ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยสภาการพยาบาล

(๕) อาจารย์ภาคปฏิบัติในหลักสูตรฝึกอบรม สาขาเวชปฏิบัติ เช่น สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทางตา เป็นต้น ต้องเป็นพยาบาลที่ได้ผ่านการฝึกอบรมในสาขานั้นและมีประสบการณ์การพยาบาลเวชปฏิบัติในสาขาที่เปิดสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือเป็นแพทย์เฉพาะทางในสาขาที่สอน เช่น แพทย์เฉพาะทางสาขา Nephrology แพทย์เวชปฏิบัติครอบครัว เป็นต้น

(๖) อาจารย์ภาคปฏิบัติ ในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต ผ่านการประเมินให้เป็นผู้เชี่ยวชาญจากสมาคมโรคไตแห่งประเทศไทย ฯ และชมรมพยาบาลโรคไตแห่งประเทศไทย

๓.๔.๔ คุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการศึกษาทางการพยาบาล

(๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางการศึกษาพยาบาล มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนการพยาบาลไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการสอนทางการพยาบาลที่มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

๓.๕ ประเภทของอาจารย์ภาคปฏิบัติ

๓.๕.๑ อาจารย์เต็มเวลาภาคปฏิบัติ

(๑) อาจารย์ในฝ่ายการศึกษาพยาบาล หรือ

(๒) พยาบาลประจำการในฝ่ายการพยาบาลที่ร่วมจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง หรือ

(๓) พยาบาลประจำการในแหล่งฝึกปฏิบัติมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์การพยาบาลเฉพาะทางตามที่สภาการพยาบาลกำหนดได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ

๓.๕.๒ อาจารย์พี่เลี้ยงภาคปฏิบัติ

(๑) อาจารย์ภาคปฏิบัติที่เป็นพยาบาลประจำการฝ่ายสถาบันบริการพยาบาลหรือฝ่ายบริการพยาบาลที่เป็นสถาบันร่วมในการจัดหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง มีคุณสมบัติอาจารย์ภาคปฏิบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด และทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติพร้อมกับการปฏิบัติบทบาทพยาบาลประจำการ หรือ

(๒) อาจารย์ภาคปฏิบัติที่เป็นพยาบาลประจำการสถาบันบริการพยาบาลหรือฝ่ายบริการพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติสำหรับหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง มีคุณสมบัติอาจารย์ภาคปฏิบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนดและทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติพร้อมกับการปฏิบัติบทบาทพยาบาลประจำการ

๓.๕.๓ อาจารย์ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ

(๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาการพยาบาล และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี และต้องผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางที่สภาการพยาบาลรับรองสาขาที่เปิดสอนที่มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

(๒) อาจารย์ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต ผ่านการประเมินให้เป็นผู้เชี่ยวชาญจากสมาคมโรคไตแห่งประเทศไทย ฯ และชมรมพยาบาลโรคไตแห่งประเทศไทย (หรือทำหน้าที่สอนภายใต้การกำกับของอาจารย์ภาคปฏิบัติตามข้อ ๓.๔.๓)

๓.๖ อาจารย์ผู้สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติต้องมีหนังสือรับรองประวัติด้านคุณวุฒิและประสบการณ์จากเจ้าของประวัติหรือจากผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด

๓.๗ อัตราส่วนของอาจารย์ภาคปฏิบัติต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๓.๗.๑ สาขาผู้ป่วยภาวะวิกฤต ฉุกเงินและสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ

อาจารย์ภาคปฏิบัติเต็มเวลา อัตราส่วน ๑ : ๔

อาจารย์พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ อัตราส่วน ๑ : ๒

๓.๗.๒ สาขาผู้ป่วยภาวะกึ่งวิกฤตและผู้ป่วยเรื้อรัง

อาจารย์ภาคปฏิบัติเต็มเวลา อัตราส่วน ๑ : ๖

อาจารย์พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ อัตราส่วน ๑ : ๓

๓.๗.๓ สาขาการศึกษาทางการพยาบาลและสาขาการจัดการทางการพยาบาล

อาจารย์ภาคปฏิบัติเต็มเวลา อัตราส่วน ๑ : ๘

อาจารย์พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ อัตราส่วน ๑ : ๔

๓.๘ อัตราส่วนของอาจารย์ภาคปฏิบัติต่ออาจารย์ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ

๓.๘.๑ อาจารย์เต็มเวลาภาคปฏิบัติต่ออาจารย์ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ

อัตราส่วน ๑ : ๓

๓.๘.๒ อาจารย์พี่เลี้ยงภาคปฏิบัติต่ออาจารย์ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ

อัตราส่วน ๑ : ๒

ข้อ ๔ แหล่งฝึกปฏิบัติ

๔.๑ มีผู้ป่วยเพียงพอสำหรับจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมในสาขาเฉพาะทางที่เปิดสอน
เช่น

๔.๑.๑ สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉินหรือสาขาที่มีการใช้เทคโนโลยีสูง
ต้องมีอัตราส่วนผู้เข้าฝึกอบรม : จำนวนผู้ป่วย เท่ากับ ๑ : ๒

๔.๑.๒ สาขาการพยาบาลผู้ป่วยกึ่งวิกฤตและผู้ป่วยเรื้อรังต้องมีอัตราส่วน
ผู้เข้าฝึกอบรม : จำนวนผู้ป่วย เท่ากับ ๑ : ๔

๔.๒ แหล่งฝึกปฏิบัติสำหรับหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติ
ทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) จะต้องเป็นโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลอำเภอ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือสถานีนอมนามัยที่มีพยาบาลเวชปฏิบัติ

๔.๓ แหล่งฝึกปฏิบัติในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการจัดการ
ทางการพยาบาลต้องเป็นโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล

๔.๔ แหล่งฝึกปฏิบัติในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการศึกษา
ทางการพยาบาล ต้องเป็นแหล่งฝึกที่มีการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลตั้งแต่
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๔.๕ แหล่งฝึกปฏิบัติไม่ใช่สถาบันที่ร่วมจัดหลักสูตรต้องมีหนังสือตอบรับ
ความร่วมมือจากผู้บริหารสถาบันที่เป็นแหล่งฝึก

ข้อ ๕ การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๕.๑ จัดการสอนภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกปฏิบัติที่ระบุไว้ในหลักสูตรเท่านั้น

๕.๒ กรณีมีการขยายแหล่งฝึกปฏิบัติต้องมีการขออนุญาตจากสภาการพยาบาล
จะเปิดรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ก็ต่อเมื่อหลักสูตรได้รับการรับรองแหล่งฝึกปฏิบัติจากสภาการพยาบาล
เพิ่มเติมแล้วเท่านั้น

๕.๓ ระบุวิธีการสอน เนื้อหาการสอน ลักษณะและจำนวนของกรณีตัวอย่าง
และผู้ป่วยที่ใช้ในการสอน และวิธีการประเมินผลให้ชัดเจน

ข้อ ๖ ปัจจัยเกื้อหนุน

๖.๑ มีห้องเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ

๖.๒ ห้องสมุดต้องมีหนังสือในสาขาที่เปิดสอนซึ่งพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน ๑๐ ปี
อย่างน้อย ๑๐ ชื่อเรื่อง และวารสารต่างประเทศในสาขาเฉพาะทางที่เปิดสอน อย่างน้อย ๕ ชื่อวารสาร
และวารสารทางการพยาบาลภาษาไทยอย่างน้อย ๑๐ ชื่อวารสาร หรือ

๖.๓ มีฐานข้อมูลทาง Electronic สำหรับการสืบค้นเอกสารทางวิชาการฉบับเต็ม (Full Text) เป็นมาตรฐานสากล รวมทั้งมีระบบการเข้าถึงฐานข้อมูลการสืบค้นเพื่อการอ้างอิงทางวิชาการสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน และ

๖.๔ มีอัตราส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูลต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างน้อยเท่ากับ ๑ : ๘

ข้อ ๗ การรับรองหลักสูตร

๗.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางและแหล่งฝึกปฏิบัติ ต้องได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลก่อนการประกาศรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๗.๒ การขอรับรองหลักสูตร ให้หน่วยงานที่จัดหลักสูตรส่งเอกสารมาเพื่อขอการรับรองหลักสูตรซึ่งต้องประกอบด้วยเอกสารต่อไปนี้

(๑) เนื้อหาหลักสูตร จำนวน ๓ เล่ม

(๒) คุณสมบัติ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีการลงนามรับรองของเจ้าของประวัติและหัวหน้าหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่สภาการพยาบาลกำหนด

(๓) หนังสือรับรองการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติจากผู้บริหารแหล่งฝึก ฯ ที่ระบุไว้ในหลักสูตร

(๔) ค่าธรรมเนียมการรับรองหลักสูตรจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(๕) แผ่นบันทึกข้อมูลของเอกสารทั้งหมด

๗.๓ หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้วและมีอายุการรับรองที่เหลือน้อยกว่า ๖ เดือน จึงจะสามารถดำเนินการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้

๗.๔ สภาการพยาบาลจะดำเนินการพิจารณาหลักสูตรและแจ้งผลการพิจารณาภายใน ๑๒๐ วันหลังจากได้รับเอกสารครบถ้วน

๗.๕ หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว จะมีอายุการรับรองไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล

๗.๖ สภาการพยาบาลจะมีการดำเนินการตรวจเยี่ยมสถาบันที่จัดหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล

ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ วิจิตร ศรีสุพรรณ

นายกสภาการพยาบาล