



## การเปรียบเทียบข้อบังคับฯ

ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)	เหตุผล
เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และสถานการณ์ปัจจุบัน	เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕	
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒”	ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ....”	
ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	
ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๐	ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒	
ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้ “สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตาม	ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้ “สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือ สถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตาม	คงเดิม

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึง สถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่</p>	<p>หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึง สถาบันการศึกษา ที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่</p>	
<p>“สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษา พยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับ สถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดย ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาล เป็น ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาที่ เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลา การรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ ทั้งนี้ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงกับ สถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ จะต้องมียุทธศาสตร์ว่า จะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาที่ เลี้ยง ๑ แห่ง สามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงให้กับ สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง</p>	<p>“สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษา พยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับ สถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการ พยาบาล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่อง ติดต่อกัน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่าง สถาบันการศึกษาที่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการ ใหม่ การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภา การพยาบาลมีมติ ทั้งนี้ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงกับ สถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ จะต้องมียุทธศาสตร์ว่า จะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาที่ เลี้ยง ๑ แห่ง สามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงให้กับ สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี และการผดุงครรภ์ ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี</p>	<p>“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี และการผดุงครรภ์ ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล “เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล “ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า “ผู้บริหารสถาบันศึกษาระดับรอง” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หรือรองผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่ทำหน้าที่ช่วยการบริหารสถาบันการศึกษา</p>	<p>“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล “เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล “ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า “ผู้บริหารสถาบันศึกษาระดับรอง” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หรือรองผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่ทำหน้าที่ช่วยการบริหารสถาบันการศึกษา</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์พยาบาลประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p>	<p>“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กันเป็นอย่างน้อย โดยต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีใบอนุญาตเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่</p>	<p>ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ AUN-QA : Criterion 5 Academic Staff ข้อ 5.2</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
	<p>ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง</p>	
<p>“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคุณวุฒิไม่ตรง หรือไม่ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการสาขาพยาบาล ศาสตร์ หรือมีประสบการณ์การปฏิบัติหรือสอนในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย น้อย ๒ ปี และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p>	<p>“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำ สถาบันการศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง และเป็นผลงานวิชาการตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ AUN-QA : Criterion 5 Academic Staff ข้อ 5.2</p>
<p>“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาที่ รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อย กว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโท สาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบใน สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี มี ภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และ</p>	<p>“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาที่ รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อย กว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโท สาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบใน สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี มี ภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตร</p>	

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบ และต้องอยู่ประจำหลักสูตร นั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p>	<p>และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การ ติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบ และต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p>	
<p>ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการจะให้การรับรองตาม กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ต้องดำเนินการ ตามข้อบังคับนี้</p>	<p>ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการจะให้การรับรองตาม กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ต้อง ดำเนินการตามข้อบังคับนี้</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลต้อง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาล ให้การรับรองและจัดการศึกษา ณ สถานที่ที่ระบุไว้กับสภาการพยาบาล</p>	<p>ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลต้อง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการ พยาบาลให้การรับรองและจัดการศึกษา ณ สถานที่ที่ระบุไว้กับสภา การพยาบาล</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนลักษณะอื่นใดที่ แตกต่างจากที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง รวมถึงการจัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งหลักที่สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองแล้ว ให้ดำเนินการ เช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาใหม่ตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่ คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น</p>	<p>ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนลักษณะอื่นใดที่ แตกต่างจากที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง รวมถึงการจัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งหลักที่สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองแล้ว ให้ดำเนินการ เช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาใหม่ตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่ คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาการขอ รับรองสถาบันการศึกษาและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ระดับพื้นฐาน และให้มีหน้าที่เสนอการออกประกาศ ข้อกำหนด วิธีการ หรือรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ</p>	<p>ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาการขอ รับรองสถาบันการศึกษาและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ระดับพื้นฐาน และให้มีหน้าที่เสนอการออกประกาศ ข้อกำหนด วิธีการ หรือรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ข้อ ๙ สถาบันการศึกษาต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ๔ ภารกิจ ดังนี้</p> <p>๙.๑ การเรียนการสอน</p> <p>๙.๒ การวิจัย</p> <p>๙.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๙.๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ</p>	<p>ข้อ ๙ สถาบันการศึกษาต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ๔ ภารกิจ ดังนี้</p> <p>๙.๑ การเรียนการสอน</p> <p>๙.๒ การวิจัย</p> <p>๙.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๙.๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับนี้เพื่อเอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและสมรรถนะตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับนี้เพื่อเอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและสมรรถนะ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ระบบสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการสู่สังคม มีการประเมินผลการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ระบบสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการสู่สังคม มีการประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดย กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และ มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดย กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาต้องมีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติ โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การ ดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาต้องมีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติ โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การ ดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดองค์กรดังนี้</p>	<p>ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดองค์กรดังนี้</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>๑๔.๑ กำหนดปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน</p> <p>๑๔.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา มีการ ดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดและทันต่อ การเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๔.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่สอดคล้อง กับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจน มีการ จัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและระบบ การบริหารงานที่มีความคล่องตัว</p>	<p>๑๔.๑ กำหนดปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน</p> <p>๑๔.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา มีการ ดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดและทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๔.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่ สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาอย่าง ชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความ รับผิดชอบและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว</p>	
<p>ข้อ ๑๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริหารงาน ดังนี้</p> <p>๑๕.๑ งานอาคาร สถานที่</p> <p>๑๕.๒ งานงบประมาณ</p> <p>๑๕.๓ งานบุคคล</p> <p>๑๕.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>๑๕.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ</p>	<p>ข้อ ๑๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริหารงาน ดังนี้</p> <p>๑๕.๑ งานอาคาร สถานที่</p> <p>๑๕.๒ งานงบประมาณ</p> <p>๑๕.๓ งานบุคคล</p> <p>๑๕.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>๑๕.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๑๖ สถาบันการศึกษาต้องมีอาคารสถานที่ ที่ใช้เป็นที่ตั้ง สถาบันการศึกษาและเป็นสัดส่วน และมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ</p>	<p>ข้อ ๑๖ สถาบันการศึกษาต้องมีอาคารสถานที่ ที่ใช้เป็นที่ตั้ง สถาบันการศึกษาและเป็นสัดส่วน และมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>เหมาะสม เพียงพอ และจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้เพื่อเอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติภารกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนี้</p> <p>๑๖.๑ ห้องทำงานผู้บริหาร ๑๖.๒ ห้องทำงานอาจารย์ ๑๖.๓ ห้องทำงานของเจ้าหน้าที่อื่น ๑๖.๔ พื้นที่สำหรับกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม</p>	<p>เหมาะสม เพียงพอ และจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้เพื่อ เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติภารกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนี้</p> <p>๑๖.๑ ห้องทำงานผู้บริหาร ๑๖.๒ ห้องทำงานอาจารย์ ๑๖.๓ ห้องทำงานของเจ้าหน้าที่อื่น ๑๖.๔ พื้นที่สำหรับกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม</p>	
<p>ข้อ ๑๗ สถาบันการศึกษาต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการ จัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ข้อ ๑๗ สถาบันการศึกษาต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการ จัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอตามลักษณะงาน และมีการกำหนดลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของ บุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา พัฒนา และ ธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ ชัดเจนครอบคลุม ดังนี้</p> <p>๑๘.๑ ผู้บริหาร ๑๘.๒ อาจารย์ ๑๘.๓ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ</p>	<p>ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอตามลักษณะ งาน และมีการกำหนดลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา พัฒนา และธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ มีระบบการประเมินบุคคล ที่ชัดเจนครอบคลุม ดังนี้</p> <p>๑๘.๑ ผู้บริหาร ๑๘.๒ อาจารย์ ๑๘.๓ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๑๙ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาและผู้บริหารสถาบันการศึกษา ระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</p>	<p>ข้อ ๑๙ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาและผู้บริหารสถาบันการศึกษา ระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>๑๙.๑ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ</p>	<p>คงเดิม</p>



<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>๑๙.๑ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๑๙.๒ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่ รังเกียจของสังคม</p> <p>๑๙.๓ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึง ที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ</p> <p>๑๙.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการ พยาบาล ว่าด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของ ผู้สมัครเป็นสมาชิก ข้อ ๕ (๖)</p> <p>๑๙.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>๑๙.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ ความสามารถ คนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ</p> <p>๑๙.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือ ไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ</p>	<p>พยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๑๙.๒ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่ รังเกียจของสังคม</p> <p>๑๙.๓ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึง ที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษ สำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ</p> <p>๑๙.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการ พยาบาล ว่าด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของ ผู้สมัครเป็นสมาชิก ข้อ ๕ (๖)</p> <p>๑๙.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>๑๙.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ ความสามารถ คนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ</p> <p>๑๙.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ</p>	
<p>ข้อ ๒๐ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและ ประสบการณ์ ดังนี้</p> <p>๒๐.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่า ปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา</p>	<p>ข้อ ๒๐ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและ ประสบการณ์ ดังนี้</p> <p>๒๐.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่า ปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรค ๑ ต้องมีตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ ๒๐.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนใน สถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ๒๐.๓ ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๒๐.๔ เป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของ สถาบันการศึกษานั้น</p>	<p>ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรค ๑ ต้องมีตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ ๒๐.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนใน สถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ๒๐.๓ ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๒๐.๔ เป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของ สถาบันการศึกษานั้น</p>	
<p>ข้อ ๒๑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ และประสบการณ์ ดังนี้ ๒๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่า ปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรค ๑ ต้องมีตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ ๒๑.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี</p>	<p>ข้อ ๒๑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ และประสบการณ์ ดังนี้ ๒๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่า ปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรค ๑ ต้องมีตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ ๒๑.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๒๒ ผู้บริหารสถาบันการศึกษามีหน้าที่บริหารงานให้สอดคล้องกับ ปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของ สถาบันการศึกษา</p>	<p>ข้อ ๒๒ ผู้บริหารสถาบันการศึกษามีหน้าที่บริหารงานให้สอดคล้อง กับปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของ สถาบันการศึกษา</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๒๓ อาจารย์ ๒๓.๑ อาจารย์ประจำต้องมี</p>	<p>ข้อ ๒๓ อาจารย์ ๒๓.๑ อาจารย์ประจำต้องมี</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>๒๓.๑.๑ คุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ – ๑๙.๗</p> <p>๒๓.๑.๒ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง</p> <p>๒๓.๑.๓ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาอื่น โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>ทั้งนี้ถ้าสำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีจำนวนรวมไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p>	<p>๒๓.๑.๑ คุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ – ๑๙.๗</p> <p>๒๓.๑.๒ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง</p> <p>๒๓.๑.๓ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาอื่น โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>ทั้งนี้ถ้าสำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีจำนวนรวมไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p>	
<p>๒๓.๑.๔ มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p> <p>กรณีอาจารย์ประจำไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ต้องผ่านการอบรมโครงการ preceptorship อย่างน้อย ๖ เดือน หรือหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้ และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ</p>	<p>๒๓.๑.๔ มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในสาขาที่ทำการสอนหรือผ่านการอบรมเฉพาะทางสาขาที่ทำการสอน และมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p> <p>กรณีอาจารย์ประจำไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้มี</p>	<p>กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
	<p>ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดอบรม หลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ กรณีสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล หากมีคุณสมบัติทาง การศึกษาระดับปริญญาโท/เอกไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ต้องผ่านการ อบรมการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาวิชาที่สอนภาคปฏิบัตินั้นๆ</p>	<p>ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐</p>
<p>๒๓.๑.๕ สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน ความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ</p>	<p>๒๓.๑.๕ สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้า ใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ <b>หรือมี ระบบพัฒนาคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษให้ได้ตาม เกณฑ์ที่กำหนดฯ ภายในระยะเวลา ๓ ปี</b></p>	
<p>๒๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี ๒๓.๒.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ ๒๓.๒.๒ มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ในกรณี ที่มีคุณสมบัติไม่ตรง หรือไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ต้องมีตำแหน่ง ทางวิชาการสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีประสบการณ์การปฏิบัติหรือ สอนในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย ๒ ปี กรณีสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล หากมีคุณสมบัติทาง การศึกษาระดับปริญญาโท/เอกไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ต้องผ่านการ อบรมการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาวิชาที่สอนภาคปฏิบัตินั้น ๆ</p>	<p>๒๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี ๒๓.๒.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ ๒๓.๒.๒ มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ใน กรณีที่มีคุณสมบัติไม่ตรง หรือไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ต้องมี ตำแหน่งทางวิชาการสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีประสบการณ์การ ปฏิบัติหรือสอนในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย ๒ ปี กรณีสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล หากมีคุณสมบัติทาง การศึกษาระดับปริญญาโท/เอกไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ต้องผ่านการ อบรมการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาวิชาที่สอนภาคปฏิบัตินั้น ๆ</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>๒๓.๒.๓ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p>	<p>๒๓.๒.๓ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p>	
<p>๒๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมี</p> <p>๒๓.๓.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๒๓.๓.๒ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง ๕ ปี</p>	<p>๒๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมี</p> <p>๒๓.๓.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๒๓.๓.๒ จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารกหรือการผดุงครรภ์</p> <p>๒๓.๓.๓ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักสูตรฯ ข้อ ๑๑</p>
	<p>๒๓.๔ อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>	<p>ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
	<p>ในกรณีอาจารย์พิเศษไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ <b>ด้านวิชาชีพการพยาบาลหรือด้านอื่นที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</b> โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย</p> <p>อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล ให้มีคุณสมบัติ <b>และประสบการณ์</b>เป็นไปตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด</p> <p>สถาบันการศึกษาต้องมีกระบวนการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุในรายวิชาที่มี <b>อาจารย์พิเศษ</b>นั้น ๆ</p>	<p>พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ และ ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักสูตรฯ ข้อ ๑๑</p>
<p>ข้อ ๒๔ สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ดังนี้</p> <p>๒๔.๑ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Student : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖</p> <p>กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘</p> <p>๒๔.๒ อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา</p>	<p>ข้อ ๒๔ สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ดังนี้</p> <p>๒๔.๑ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Student : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖</p> <p>กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘</p> <p>๒๔.๒ อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>การสอนภาคปฏิบัติสามารถให้พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ ผู้สอนภาคปฏิบัติมีจำนวนไม่มากกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนอาจารย์ ประจำที่ต้องการแต่ละรายวิชา</p> <p>(๑) อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำ หน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ที่ไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘</p> <p>(๒) อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในขณะปฏิบัติงานประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๔</p> <p>๒๔.๓ สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ</p> <p>สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ระดับปริญญา เอก หรือเทียบเท่า ต่อร์ดับปริญญาโท โดยระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า ต้องมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด</p>	<p>การสอนภาคปฏิบัติสามารถให้พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ ผู้สอนภาคปฏิบัติมีจำนวนไม่มากกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวน อาจารย์ประจำที่ต้องการแต่ละรายวิชา</p> <p>(๑) อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำ หน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ที่ไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอน ภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘</p> <p>(๒) อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ในขณะปฏิบัติงานประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๔</p> <p>๒๔.๓ สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ</p> <p>สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ระดับปริญญา เอก หรือเทียบเท่า ต่อร์ดับปริญญาโท โดยระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า ต้องมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด</p>	
<p>ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษาต้องวางแผนและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้าน จำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก</p>	<p>ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษาต้องวางแผนและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้าน จำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๒๖ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิการศึกษา อื่น ๆ ตามความเหมาะสม และจำเป็น</p>	<p>ข้อ ๒๖ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิการศึกษา อื่น ๆ ตามความเหมาะสม และจำเป็น</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๒๗ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการ บริหาร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>ข้อ ๒๗ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการ บริหาร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ข้อ ๒๘ หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น</p>	<p>ข้อ ๒๘ หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลแล้ว ทั้งนี้ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๒๙ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาคาร สถานที่ศึกษา ที่มีการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอาณาบริเวณและบรรยากาศที่เสริมสร้างความ สร้างสรรค์และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>๒๙.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง ห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม และห้องอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการ จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในหลักสูตร</p> <p>๒๙.๒ มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬา</p>	<p>ข้อ ๒๙ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาคาร สถานที่ศึกษา ที่มีการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอาณาบริเวณและบรรยากาศที่เสริมสร้างความ สร้างสรรค์และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>๒๙.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง ห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม และห้องอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการ จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในหลักสูตร</p> <p>๒๙.๒ มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และ การกีฬา</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และ เอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <p>๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล</p> <p>๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพ ทุกระดับและทุกสาขาทางการพยาบาล</p> <p>๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการ ระบบเอกสารด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการ</p>	<p>ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่ เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <p>๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล</p> <p>๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การเรี นรู้ ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุก ระดับและทุกสาขาทางการพยาบาล</p> <p>๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการ ระบบเอกสารด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพ</p>	<p>คงเดิม</p>



<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>พยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ๓๐.๒ กรณีฝึกปฏิบัติงานในชุมชนต้องครอบคลุมลักษณะของ ชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>การพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ๓๐.๒ กรณีฝึกปฏิบัติงานในชุมชนต้องครอบคลุมลักษณะของ ชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	
<p>ข้อ ๓๑ สถาบันการศึกษาที่จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคป่ายหรือ ภาคดึก ต้องจัดให้มีสถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย</p>	<p>ข้อ ๓๑ สถาบันการศึกษาที่จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคป่ายหรือ ภาคดึก ต้องจัดให้มีสถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๓๒ สถาบันการศึกษาต้องมีอุปกรณ์การศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย ดังนี้ ๓๒.๑ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ๓๒.๒ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และหรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๒.๓ โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ</p>	<p>ข้อ ๓๒ สถาบันการศึกษาต้องมีอุปกรณ์การศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย ดังนี้ ๓๒.๑ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ๓๒.๒ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และหรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๒.๓ โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๓๓ สถาบันการศึกษาต้องมีสื่อการเรียนการสอน หรือปริมาณ หนังสือในห้องสมุด เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับ ความต้องการของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ ๓๓.๑ หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๓๓.๒ ตำราเรียน หนังสือที่สอดคล้องกับรายวิชา ๓๓.๓ วารสารการพยาบาล</p>	<p>ข้อ ๓๓ สถาบันการศึกษาต้องมีสื่อการเรียนการสอนหรือปริมาณ หนังสือในห้องสมุด เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับ ความต้องการของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ ๓๓.๑ หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๓๓.๒ ตำราเรียน หนังสือที่สอดคล้องกับรายวิชา ๓๓.๓ วารสารการพยาบาล</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>๓๓.๔ ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด ที่ให้ข้อมูลทรัพยากร สารสนเทศทุกชนิด ได้แก่ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความ สื่อโสตทัศนวัสดุและอื่น ๆ</p>	<p>๓๓.๔ ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด ที่ให้ข้อมูลทรัพยากร สารสนเทศทุกชนิด ได้แก่ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความ สื่อโสตทัศนวัสดุและอื่น ๆ</p>	
<p>ข้อ ๓๔ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบและการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ข้อ ๓๔ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบและการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๓๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดการหรือดำเนินการเกี่ยวกับ นักศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>๓๕.๑ มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา ระบบการติดตามผล การศึกษาของนักศึกษา และการประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓๕.๒ มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาที่ครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพ และการดำเนินชีวิต</p>	<p>ข้อ ๓๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดการหรือดำเนินการเกี่ยวกับ นักศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>๓๕.๑ มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา ระบบการติดตามผล การศึกษาของนักศึกษา และการประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓๕.๒ มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับ การเรียนรู้ของบัณฑิต และมีระบบและกลไกในการจัดการเรียนรู้ที่ ชัดเจนเพื่อให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ คาดหวัง รวมทั้งระบบและกลไกการตรวจสอบการวัดและ ประเมินผล เพื่อยืนยันการเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้จริงตามที่คาดหวัง</p> <p>๓๕.๓ มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาที่ครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพ และการดำเนินชีวิต</p>	<p>ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ AUN-QA Criterion 1 – Expected Learning Outcome</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
		<p>Criterion 2 Programme Structure and Content</p>
<p>ข้อ ๓๖ ผู้รับรองสถาบันการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <p>๓๖.๑ เป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหาร สถาบันการศึกษา</p> <p>๓๖.๒ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ</p> <p>๓๖.๓ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่ รังเกียจของสังคม</p> <p>๓๖.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการ พยาบาล ว่าด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของ ผู้สมัครเป็นสมาชิก ข้อ ๕ (๖)</p> <p>๓๖.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>๓๖.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ ความสามารถ คนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ</p> <p>๓๖.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ ออกจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ</p> <p>ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้รับรอง ผู้จัดการ หรือ ผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตาม ข้อ ๓๖.๒ ๓๖.๓ ๓๖.๔ ๓๖.๕ ๓๖.๖ และ ๓๖.๗ ด้วย</p>	<p>ข้อ ๓๖ ผู้รับรองสถาบันการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <p>๓๖.๑ เป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหาร สถาบันการศึกษา</p> <p>๓๖.๒ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้ จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ</p> <p>๓๖.๓ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของ สังคม</p> <p>๓๖.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่า ด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็น สมาชิก ข้อ ๕ (๖)</p> <p>๓๖.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>๓๖.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ</p> <p>๓๖.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจาก รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ</p> <p>ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้รับรอง ผู้จัดการ หรือ ผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตาม ข้อ ๓๖.๒ ๓๖.๓ ๓๖.๔ ๓๖.๕ ๓๖.๖ และ ๓๖.๗ ด้วย</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ข้อ ๓๗ ผู้ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อ เลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อม ค่าธรรมเนียมการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักฐานดังนี้</p> <p>๓๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียน บ้านของผู้ยื่นคำขอ</p> <p>๓๗.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา</p> <p>๓๗.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้งหรือผู้ดำเนินการ หรือ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา</p> <p>๓๗.๔ รายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาตามที่ สภาการพยาบาลประกาศกำหนด</p> <p>๓๗.๕ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศ กำหนด</p>	<p>ข้อ ๓๗ ผู้ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อ เลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อม ค่าธรรมเนียมการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักฐานดังนี้</p> <p>๓๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนา ทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ</p> <p>๓๗.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้ง สถาบันการศึกษา</p> <p>๓๗.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้งหรือผู้ดำเนินการ หรือ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา</p> <p>๓๗.๔ รายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาตามที่ สภาการพยาบาลประกาศกำหนด</p> <p>๓๗.๕ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศ กำหนด</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๓๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้ คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นโดยไม่ชักช้า ในการ พิจารณาของคณะกรรมการอาจให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบัน การศึกษาเข้าร่วมชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้</p> <p>สำหรับสถาบันการศึกษาที่จะจัดตั้งใหม่ ให้ยื่นขอพิจารณา ความพร้อมก่อนเปิดดำเนินการตามที่สภาการพยาบาลประกาศ กำหนด การยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษาให้กระทำเมื่อสถาบันเปิด</p>	<p>ข้อ ๓๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้ คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นโดยไม่ชักช้า ในการ พิจารณาของคณะกรรมการอาจให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบัน การศึกษาเข้าร่วมชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้</p> <p>สำหรับสถาบันการศึกษาที่จะจัดตั้งใหม่ ให้ยื่นขอพิจารณา ความพร้อมก่อนเปิดดำเนินการตามที่สภาการพยาบาลประกาศ กำหนด การยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษาให้กระทำเมื่อสถาบันเปิด</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ดำเนินการแล้ว โดยยื่นไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ก่อนนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปี ที่ ๒ , ๓ และ ๔</p>	<p>ดำเนินการแล้ว โดยยื่นไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ก่อนนักศึกษาเข้าเรียนชั้น ปีที่ ๒ , ๓ และ ๔</p>	
<p>ข้อ ๓๙ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และจะครบกำหนดระยะเวลาการรับรอง ต้องยื่นขอรับรองล่วงหน้า ก่อนถึงวันที่สิ้นสุดระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน โดยให้นำความในข้อ ๓๖ ข้อ ๓๗ ข้อ ๓๘ ข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ มาบังคับใช้โดยอนุโลม</p>	<p>ข้อ ๓๙ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการ พยาบาลและจะครบกำหนดระยะเวลาการรับรอง ต้องยื่นขอรับรอง ล่วงหน้าก่อนถึงวันที่สิ้นสุดระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษาไม่ น้อยกว่า ๖ เดือน โดยให้นำความในข้อ ๓๖ ข้อ ๓๗ ข้อ ๓๘ ข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ มาบังคับใช้โดยอนุโลม</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๔๐ สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง มีหน้าที่ดังนี้ ๔๐.๑ ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการบริหาร สถาบันการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมี คุณภาพ ๔๐.๒ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนและการบริหารสถาบันการศึกษาให้เป็นไป ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>	<p>ข้อ ๔๐ สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง มีหน้าที่ดังนี้ ๔๐.๑ ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการบริหาร สถาบันการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมี คุณภาพ ๔๐.๒ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนและการบริหารสถาบันการศึกษา ให้เป็นไป ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. <u>๒๕๖๖</u> ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. <u>๒๕๖๖</u> <u>กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ</u> <u>ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕</u> <u>กฎกระทรวงมาตรฐานการจ้ด</u> <u>การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕</u> และ <u>ประกาศคณะกรรมการ</u></p>	<p>กฎกระทรวงมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และข้อบังคับสภาการพยาบาล หรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี</p>	<p><u>มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕และข้อบังคับสภาการพยาบาลหรือประกาศ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่แก้ไข เพิ่มเติม แล้วแต่กรณี</u></p>	
<p>๔๐.๓ แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเยียวยานักศึกษาของ สถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ กรณีสถาบันการศึกษา ดังกล่าวไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล ๔๐.๔ รายงานผลการดำเนินงานของสถาบัน การศึกษาต่อสภาการพยาบาลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔๐.๕ กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของ สภาการพยาบาลที่เลี้ยงให้รายงานต่อสภาการพยาบาลทันที ๔๐.๖ เรื่องอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด</p>	<p>๔๐.๓ แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเยียวยานักศึกษาของ สถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ กรณีสถาบันการศึกษา ดังกล่าวไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล ๔๐.๔ รายงานผลการดำเนินงานของสถาบัน การศึกษาต่อสภาการพยาบาลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔๐.๕ กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของ สภาการพยาบาลที่เลี้ยงให้รายงานต่อสภาการพยาบาลทันที ๔๐.๖ เรื่องอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๔๑ คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และระยะเวลาในการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยจัดทำเป็น ประกาศสภาการพยาบาล</p>	<p>ข้อ ๔๑ คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และระยะเวลาในการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยจัดทำ เป็นประกาศสภาการพยาบาล</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๔๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณารับรองสถาบัน การศึกษาแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p>ข้อ ๔๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณารับรองสถาบัน การศึกษาแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>การแจ้งผลการรับรองสถาบันการศึกษาหรือไม่รับรอง สถาบันการศึกษา ให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอรับรอง สถาบันการศึกษาทราบภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สภาการพยาบาล ได้รับคำขอพร้อมหลักฐานครบถ้วนตามที่กำหนด</p>	<p>การแจ้งผลการรับรองสถาบันการศึกษาหรือไม่รับรอง สถาบันการศึกษา ให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอรับรอง สถาบันการศึกษาทราบภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สภาการ พยาบาลได้รับคำขอพร้อมหลักฐานครบถ้วนตามที่กำหนด</p>	
<p>ข้อ ๔๓ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการได้รับรองตามข้อบังคับนี้ หากมีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัด การศึกษาระดับภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตร เดิม ให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ยื่นคำขอรับรองการเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับสถาบันการศึกษาต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาล ประกาศกำหนดก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน พร้อมด้วย หลักฐาน ดังต่อไปนี้ ๔๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้าน ของผู้ยื่นคำขอ ๔๓.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา ๔๓.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหาร สถาบันการศึกษา ๔๓.๔ รายงานรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการเพิ่ม จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาค พิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่ เพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรเดิม</p>	<p>ข้อ ๔๓ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการได้รับรองตามข้อบังคับนี้ หากมีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัด การศึกษาระดับภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่นอกเหนือจาก หลักสูตรเดิม ให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ยื่นคำขอรับรองการเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับสถาบันการศึกษาต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาล ประกาศกำหนดก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน พร้อม ด้วยหลักฐาน ดังต่อไปนี้ ๔๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียน บ้านของผู้ยื่นคำขอ ๔๓.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา ๔๓.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ๔๓.๔ รายงานรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการเพิ่ม จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาค พิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่ เพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรเดิม</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>๔๓.๕ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) ในกรณีการเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิด หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิม สภาการพยาบาลอาจไป เยี่ยมตรวจ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ระบุไว้ ในการรับรองสถาบันการศึกษา</p>	<p>๔๓.๕ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) ในกรณีการเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิด หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิม สภาการพยาบาลอาจไป เยี่ยมตรวจ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ระบุ ไว้ในารรับรองสถาบันการศึกษา</p>	
<p>ข้อ ๔๔ เมื่อเลขาธิการได้รับคำขอตามข้อ ๔๓ แล้ว ให้ ดำเนินการตามข้อ ๓๘ โดยอนุโลม</p>	<p>ข้อ ๔๔ เมื่อเลขาธิการได้รับคำขอตามข้อ ๔๓ แล้ว ให้ ดำเนินการตามข้อ ๓๘ โดยอนุโลม</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๔๕ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน การศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินการตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ โดย อนุโลม</p>	<p>ข้อ ๔๕ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน การศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินการตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ โดยอนุโลม</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๔๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรอง/ผ่านการประเมิน ความพร้อมแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน การศึกษาที่ นอกเหนือจากข้อ ๔๓ ให้ผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหาร สถาบันศึกษามีหนังสือแจ้งรายการและรายละเอียดต่าง ๆ พร้อม ทั้งหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) ให้คณะกรรมการทราบทุกครั้ง ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลง  เมื่อเลขาธิการได้รับหนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่ง ให้เสนอ คณะอนุกรรมการพิจารณาและมีความเห็นก่อนที่จะเสนอ คณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติประการ ใดให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้แจ้งทราบหรือดำเนินการตามมติของ</p>	<p>ข้อ ๔๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรอง/ผ่านการ ประเมินความพร้อมแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน การศึกษาที่นอกเหนือจากข้อ ๔๓ ให้ผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือ ผู้บริหารสถาบันศึกษามีหนังสือแจ้งรายการและรายละเอียดต่าง ๆ พร้อมทั้งหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) ให้คณะกรรมการทราบทุก ครั้ง ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลง  เมื่อเลขาธิการได้รับหนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่งให้เสนอ คณะอนุกรรมการพิจารณาและมีความเห็นก่อนที่จะเสนอ คณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติ ประการใดให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้แจ้งทราบหรือดำเนินการตามมติ</p>	<p>คงเดิม</p>



<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>คณะกรรมการโดยไม่ชักช้า และในกรณีที่มีการแจ้งเปลี่ยนแปลงชื่อ ของสถาบันการศึกษา เมื่อคณะกรรมการรับทราบแล้ว ให้เลขาธิการ ดำเนินการประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาด้วย</p>	<p>ของคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า และในกรณีที่มีการแจ้ง เปลี่ยนแปลงชื่อของสถาบันการศึกษาเมื่อคณะกรรมการรับทราบ แล้วให้เลขาธิการดำเนินการประกาศในราชกิจจานุเบกษาด้วย</p>	
<p>ข้อ ๔๗ ให้คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการของ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ ระบุไว้ในการรับรองสถาบันการศึกษา</p>	<p>ข้อ ๔๗ ให้คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการของ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ ระบุไว้ในการรับรองสถาบันการศึกษา</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๔๘ คณะกรรมการอาจจะเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา หากปรากฏว่าผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ๔๘.๑ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่ข้อบังคับ นี้กำหนด หรือ ๔๘.๒ บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ ๔๘.๓ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา หรือไม่ ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการได้กำหนดใน การให้การรับรองสถาบันการศึกษา</p>	<p>ข้อ ๔๘ คณะกรรมการอาจจะเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา หากปรากฏว่าผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ๔๘.๑ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่ ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ ๔๘.๒ บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามที่ข้อบังคับนี้ กำหนด หรือ ๔๘.๓ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการได้ กำหนดในการให้การรับรองสถาบันการศึกษา</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ข้อ ๔๙ เมื่อคณะกรรมการได้เพิกถอนการรับรองสถาบัน การศึกษาใดแล้วให้เลขาธิการดำเนินการตามข้อ ๔๒ โดยอนุโลม</p>	<p>ข้อ ๔๙ เมื่อคณะกรรมการได้เพิกถอนการรับรองสถาบัน การศึกษาใดแล้วให้เลขาธิการดำเนินการตามข้อ ๔๒ โดยอนุโลม</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>หมวด ๙ ค่าธรรมเนียม ----- ข้อ ๕๐ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้ ๕๐.๑ การรับรองสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๔๐,๐๐๐ บาท ๕๐.๒ การรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ ครั้งละ ๗๐,๐๐๐ บาท ๕๐.๓ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๓๐,๐๐๐ บาท ๕๐.๔ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษาใหม่ ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท ๕๐.๕ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>หมวด ๙ ค่าธรรมเนียม ----- ข้อ ๕๐ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้ <u>๕๐.๑ การรับรองสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๗๐,๐๐๐ บาท</u> <u>๕๐.๒ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษา ครั้งละ</u> <u>๕๐,๐๐๐ บาท</u> <u>๕๐.๓ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ครั้งละ</u> <u>๑๕,๐๐๐ บาท</u></p>	<p>ปรับตามภาวะเศรษฐกิจ และอัตราค่าครองชีพใน ปัจจุบัน</p>
<p>ข้อ ๕๑ สถาบันการศึกษาใดที่คณะกรรมการได้ให้การรับรอง สถาบันศึกษาก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่า สถาบันศึกษานั้นได้รับรองสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับนี้ต่อไป จนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองแล้ว</p>	<p>ข้อ ๕๑ สถาบันการศึกษาใดที่คณะกรรมการได้ให้การรับรอง สถาบันศึกษาก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่า สถาบันศึกษานั้นได้รับรองสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับนี้ต่อไป จนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองแล้ว</p>	<p>คงเดิม</p>