

เปรียบเทียบการปรับข้อบังคับสภาการพยาบาล
ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ...

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐”	ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ <u>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</u> พ.ศ.”	เปลี่ยนจาก “ระดับวิชาชีพ” เป็น “หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” เพื่อความชัดเจน
ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	ข้อ ๒ คงเดิม	
ข้อ ๓ ให้ยกเลิก (๑) ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๒) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓	-ยกเลิกข้อบังคับฉบับเดิม
ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้ “สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้ “สถาบันการศึกษา” หมายความว่า <u>สถานศึกษาที่ทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</u> เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ	ตัดคำว่า “โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา” เพื่อให้กระชับ

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
<p>เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่</p>	<p>ผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วย วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่</p>	
<p>“สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปีอย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ</p> <p>ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ จะต้องมียุทธศาสตร์ระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาที่เลี้ยง ๑ แห่ง สามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงให้กับ</p>	<p>สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง - คงเดิม</p>	

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง		
“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี การพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี	“หลักสูตร” คงเดิม	
“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการ สภาการพยาบาล	“คณะกรรมการ” คงเดิม	
“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง	“คณะอนุกรรมการ” คงเดิม	
“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการ พยาบาล	“เลขาธิการ” คงเดิม	
“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	“ผู้ดำเนินการ” คงเดิม	
“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่ เทียบเท่า	“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” คงเดิม	
ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้	ข้อ ๕ คงเดิม	
ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้กำหนด สภาการพยาบาลจะ	ข้อ ๖ คงเดิม	

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)</p>	<p>(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดย อนุโลมเว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น</p>		
<p>ข้อ ๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่ ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิต บัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาค ทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาชีพตาม ข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ข้อ ๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องเป็นหลักสูตร มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความ รอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ เจตคติ และ สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพและ หน่วยบริการสุขภาพและสังคมอื่น ๆ</p>	<p>ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๕.๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิง เทคนิคในศาสตร์สาขานั้นๆ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ AUN-QA : Criterion 3 Teaching and Learning Approach</p>
<p>๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะ ทางวิชาชีพ โดยใช้ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียน ได้ศึกษา บางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน อยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำ วิทยุที่ลุ่มลึก โดยต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อย กว่า ๑๒ หน่วยกิต</p>		<p><u>ย้ายไปไว้ในข้อ ๙ เพื่อความเหมาะสมและต่อเนื่อง</u></p>

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
<p>ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของ สถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าการ่าลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรม จรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล</p>	<p>ข้อ ๘ คงเดิม</p> <p>หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ <u>แผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข</u> ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล โดยให้การผลิตบัณฑิตพยาบาลอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าการ่าลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล</p>	<p>เพิ่มคำว่า “แผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข” และเปลี่ยนจากคำว่า “กำลังคน” เป็น “พยาบาล”</p>
<p>ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งาน ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล และ</p>	<p>ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติกรพยาบาลอย่างมีความรู้ มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล</p>	<p>ให้สอดคล้องกับ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕</p>

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
หลักสูตรต้องมีรายละเอียดครบ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน		
ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด	ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสภาการพยาบาล ประกาศกำหนด	ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๘
ทั้งนี้ รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติดังกล่าว จะต้องจัดให้มีกลุ่มรายวิชา การผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	คงเดิม	
หลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์แบบ ก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพพยาบาล โดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำ	ปรับให้สอดคล้องกับ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๕ ๑.๒

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
	วิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงใน สถานบริการ สุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพและหน่วยบริการสังคมอื่น ๆ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องมีการเรียน รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	
	หลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ ว่าด้วยการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จศึกษาระดับ ปริญญาตรีสาขาอื่น ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน	เพิ่มข้อความ เพื่อให้เกิดความชัดเจน
การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต นอกเหนือไปจากวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่ สภาการ พยาบาลประกาศกำหนด	ตัดออก	เป็นไปตามกฎกระทรวงฯ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕
ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา ดังนี้ ๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวด วิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ให้มีความ รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของ ตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาการ อย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มี	ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา ดังนี้ ๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้าง ความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้าง โอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้	ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๙

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
คุณค่าของ สังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	
	<u>สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะ</u> <u>จำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้</u> <u>บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวน</u> <u>หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัด</u> <u>และประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของ</u> <u>ผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัด</u> <u>การศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน</u>	ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๙.๑
๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม จำแนกได้ ดังนี้	๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำ วิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาล มาจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะไม่ได้ ให้มีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จำแนกได้ดังนี้	ปรับให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๙ และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓

<p>ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)</p>	<p>(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>๑๐.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชา บังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชา ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและ รายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหา สาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนศาสตร์ ระบาดวิทยา</p>	<p>๑๐.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐาน เฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุล ชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ ระบาดวิทยา <u>สถาบันอุดมศึกษาอาจบูรณาการเนื้อหาสาระที่สอดคล้อง กันเป็นรายวิชาหนึ่งได้</u></p>	
<p>๑๐.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขา วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้ง ภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และ ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมี เนื้อหาสาระ ครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติ ต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้าย ของชีวิต โดยใช้ศาสตร์ การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑๐.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนใน ห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมีเนื้อหา สาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะ ผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัยแบบ องค์รวม ที่ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ทั้งภาวะ สุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของชีวิต มี การบูรณาการจิตวิทยาพัฒนาการและโภชนศาสตร์อย่าง เหมาะสม โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนครบถ้วนทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ การ ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟู สุขภาพ สุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของ ชีวิต โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง</p>	

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี	๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันการศึกษากำหนด และให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	
ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน	ข้อ ๑๑ คุณวุฒิ คุณสมบัติ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้	ปรับข้อความให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐
๑๑.๑ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่	๑๑.๑ อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กันเป็นอย่างน้อย โดยต้องมีวุฒิ	ปรับเพิ่มระดับคุณภาพของหลักสูตร และสอดคล้องกับ AUN-QA : Criterion 5 Academic Staff ข้อ 5.2

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
<p>รับผิดชอบตามพันธกิจของ การอุดมศึกษา และ ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p>	<p>ปริญญาตรีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง</p> <p>สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนของอาจารย์ประจำ โดยอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Students : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖ และ กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ในระยะ ๔ ปีแรก อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘ ในการกำหนดแผนการรับนักศึกษา ให้แสดงอัตราส่วน อาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า และอัตราส่วน อาจารย์ประจำต่อนักศึกษาในกรณีสถาบันใหม่</p>	
<p>กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอน การพยาบาลในสถาบันการศึกษา ให้สถาบัน การศึกษาจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ การจัดการเรียน การสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้มี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือให้มี</p>	<p>กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาล ในสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและ สามารถวัดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามที่กำหนด</p>	<p>ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐</p>

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
การจัดการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ		
สำหรับอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้	ตัดออก	ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐
อาจารย์ประจำที่สถาบัน อุดมศึกษารับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน การศึกษาในประเทศหรือในต่างประเทศที่ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน	ตัดออก	ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕
<p>๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๑) เป็นอาจารย์ประจำ</p> <p>๒) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>๓) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีประสบการณ์สอน</p>	<p>๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๑) เป็นอาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๒) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑</p>	<p>ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐.๒.๑ และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ และเกณฑ์ AUN-QA Criterion 5 Academic Staff</p>

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
<p>ทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p> <p>๔) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ต รง ต า แห่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</p>	<p>รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และเป็นผลงานวิชาการตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน</p>	
<p>๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือ การผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p>	<p>๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารกหรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p>	<p>ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐.๒.๒ และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ และเกณฑ์ AUN-QA Criterion 5 Academic Staff</p>
<p>ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบัน</p>	<p>ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและ การผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p>	<p>เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาอื่นและมีประสบการณ์สอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปี ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
การศึกษาพยาบาลและ การผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนา หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร และต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	แก้ไข จากคำว่า “ภาระหน้าที่” เป็น “หน้าที่”
๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน ๑) อาจเป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ ๒) มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ หรือเทียบเคียงในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรับให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และ และเกณฑ์ AUN-QA Criterion 5 Academic Staff
ในกรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมี คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ	ในกรณีอาจารย์พิเศษไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำ	ปรับให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๐.๒.๓

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ ประจำ หลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น	ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย	
อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาล ประกาศกำหนด	อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภา การพยาบาลประกาศกำหนด โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องมี กระบวนการ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุในรายวิชานั้น ๆ	ปรับให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA Criterion 5 Academic Staff
	ข้อ ๑๒ หลักสูตรต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้เป็น อย่างน้อย (๑) ชื่อปริญญา และสาขาวิชา (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้ (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร (๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษาประกาศกำหนด	เพิ่มให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๒

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
	<p>ข้อ ๑๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการ ศึกษาต้องประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ดังนี้</p> <p>(๑) ด้านความรู้</p> <p>(๒) ด้านทักษะ</p> <p>(๓) ด้านจริยธรรม</p> <p>(๔) ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>โดยมีรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามประกาศก มอ.เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาพ.ศ ๒๕๖๕</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๗ และ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>Criterion 1 – Expected Learning Outcome</p> <p>Criterion 2 Programme Structure and Content</p>
	<p>ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้สถาบัน อุดมศึกษากำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร และ ระบบประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของหลักสูตร รวมทั้งติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ที่สามารถ ติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและนำผลการ ประเมินไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร และการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มี ส่วนได้เสีย</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๘</p> <p>ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๔ และเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>Criterion 2 Programme Structure and Content</p>
	<p>ข้อ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตร ให้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มุ่ง ผลลัพธ์การเรียนรู้และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วน ได้เสียทุกภาคส่วน มีการวางแผนคุณภาพ การควบคุม</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๖</p>

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
	<p>คุณภาพ และบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำ ดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกการบริหาร คุณภาพอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการประเมินและรายงานผล การดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรและ นำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบ ระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี</p>	Criterion 2 Programme Structure and Content
<p>หมวด ๒ การจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรต้องดำเนินการตามหมวดนี้</p>	<p>หมวด ๒ การจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๖ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรต้องดำเนินการตามหมวด ๒ การจัดการศึกษา</p>	ปรับเลขข้อ และข้อความให้ชัดเจน
<p>ส่วนที่ ๑ ผู้เข้าศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผล การเรียนรู้</p> <p>๑๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา</p> <p>๑๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ผู้เข้าศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๗ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา</p> <p>๑๗.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า</p>	<p>ปรับเลขข้อ และตัดคำว่า “การเทียบโอนผลการเรียนรู้” ไปไว้ในข้อ ๑๘</p> <p>ปรับเลขข้อ</p>

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
๑๓.๑.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา	๑๗.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษามิใช่หลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า	และปรับให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๑ และเกณฑ์ AUN-QA Criterion 6 Student Support Services ข้อ 6.1
	๑๗.๓ กรณีหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน	
๑๓.๑.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา	๑๗.๔ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา	
๑๓.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษา กำหนด	๑๗.๕ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษา กำหนด	กล่าวไว้ใน ๑๗.๒ แล้ว

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบ ก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมี ผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนน หรือเทียบเท่า จะถือว่า ผู้เรียนขาด คุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า		
๑๓.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ โดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว	๑๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีหลักการ ดังต่อไปนี้ ๑๘.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษารับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอ เทียบโอน ๑๘.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตาม หลักการที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศ กำหนด หรือตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด	ปรับเลขข้อ และปรับให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๑๗ ข้อ ๑๔
กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็น สถาบันที่ได้รับการรับรอง จากองค์กรที่มีหน้าที่ตาม กฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา ของประเทศนั้น ๆ ตามที่สภาการ พยาบาลประกาศกำหนด	๑๘.๓ กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็น สถาบันที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของประเทศ นั้น หรือ ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือวิชาการของ ประเทศนั้น	เพิ่มเลขข้อ และปรับให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๖.๑

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้ต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันการศึกษา	ตัดออก	
<p>ส่วนที่ ๒</p> <p>การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๔ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต</p> <p>การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต</p> <p>การลงทะเบียนเรียนอาจกำหนดหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง และวรรคสองก็ได้ แต่ต้องได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษาตามระเบียบของสถาบันและต้องไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>ส่วนที่ ๒</p> <p>การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๔. การลงทะเบียนเรียน การนับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา</p>	ปรับเลขข้อและข้อความให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๕
ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติหรือ ๔ ปี การศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาค การศึกษาปกติ หรือ ๘ ปีการศึกษา	ตัดออก	ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๕
<p>ส่วนที่ ๓</p> <p>การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิต</p>	<p>ส่วนที่ ๓</p> <p>การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิต</p>	

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
ข้อ ๑๖ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดง การเทียบเคียง ระบบทวิภาค	ข้อ ๒๐ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือ เทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่ เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวน หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาค ปกติ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มี การนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบได้กับระบบทวิภาค โดย ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด	ปรับเลขข้อ และปรับข้อความตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๖
ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎี และการเรียนในห้องปฏิบัติการ ไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง	ข้อ ๒๑ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการ เรียนในห้องปฏิบัติการ ไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่ เกินวันละ ๘ ชั่วโมง	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติให้มีจำนวนชั่วโมง ฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชา ครบถ้วนตามจำนวน หน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการ การศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ ล่วงหน้าอย่างชัดเจน	คงเดิม	
ข้อ ๑๘ หลักสูตรต้องกำหนดการคิดหน่วยกิต ดังนี้ ๑๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วย กิตให้ใช้เวลาในการบรรยาย หรือ อภิปราย ๑	ข้อ ๒๒ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค	ปรับเลขข้อ และปรับข้อความให้สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๗.๑

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
ชั่วโมง ต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ	๒๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต	
๑๘.๒ รายวิชาที่มีการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมง ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมง ถึง ๔๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติ	๒๒.๒ รายวิชาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ที่ใช้เวลาไม่ น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต	ปรับข้อความให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๗.๒
๑๘.๓ การฝึกภาคปฏิบัติที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ ในสถานพยาบาล <u>หรือสถาบันอื่น</u> <u>ที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด</u> ทั้งภายในและ หรือภายนอกสถานที่ ๓ ชั่วโมง ถึง ๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ อย่างน้อย ๑๕ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ถึง ๙๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติ	๒๒.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกในสถานการณ์จริง ใน สถานพยาบาล <u>หรือหน่วยบริการสุขภาพและหน่วยบริการ</u> <u>สังคมอื่น</u> ที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด โดยใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต	ปรับข้อความให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๗.๓
ข้อ ๑๙ รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใด หรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมา นับในหมวดวิชาอื่น หรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้	ตัดออก	
ส่วนที่ ๔ การสำเร็จการศึกษา	ส่วนที่ ๔ การสำเร็จการศึกษา	

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
ข้อ ๒๐ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จ การศึกษา	ข้อ ๒๓ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน ทั้งนี้ต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกข้อตามที่ระบุในหลักสูตร จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา	ปรับเลขข้อ และปรับให้สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๑๓ และเกณฑ์ AUN-QA Criterion 4 – Student Assessment
ข้อ ๒๑ การสำเร็จการศึกษาจะก าหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๒๐ ก็ได้ แต่ต้องก าหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้	ข้อ ๒๔ การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๒๓ ก็ได้แต่ต้องมีค่าที่เทียบเคียงกันได้	
<p style="text-align: center;">หมวด ๓</p> <p style="text-align: center;">การขอความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>ข้อ ๒๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้วให้แจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสภาการพยาบาลทราบ</p>	<p style="text-align: center;">หมวด ๓</p> <p style="text-align: center;">การขอความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>ข้อ ๒๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษา และเมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติแล้วให้เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา และแจ้งสภาการพยาบาลทราบ</p>	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
ข้อ ๒๓ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ	ข้อ ๒๖ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ	ปรับเลขข้อ ข้อความ คงเดิม

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
๒๓.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน	๒๖.๑ หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน	
๒๓.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับ การรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง	๒๖.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๒๓.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรอง สถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร	๒๖.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๒๓.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๒๖.๔ หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
ข้อ ๒๔ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ด าเนินการ หรือ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ หรือที่สภาการพยาบาลกำหนด	ข้อ ๒๗ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ด าเนินการ หรือ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือที่สภาการพยาบาลกำหนด	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
ข้อ ๒๕ กรณีหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๔ การยื่นคำขอ ให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน	ข้อ ๒๘ กรณีหลักสูตรตามข้อ ๒๖.๑ ข้อ ๒๖.๒ และข้อ ๒๖.๔ การยื่นคำขอ ให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน	คงเดิม
ข้อ ๒๖ กรณีหลักสูตรปรับปรุงตามข้อ ๒๓.๓ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนด เปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน	ข้อ ๒๙ กรณีหลักสูตรปรับปรุงตามข้อ ๒๖.๓ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
ข้อ ๒๗ ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่ สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้	ข้อ ๓๐ ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๒๗.๑ สำนเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ	๓๐.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๒๗.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา	๓๐.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๒๗.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน	๓๐.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมไฟล์ข้อมูลตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาการพยาบาลกำหนด ซึ่งมีรายละเอียดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ปรับเลขข้อ และปรับข้อความให้กระชับ
๒๗.๔ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ต้องมีหลักฐาน ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๓๐.๔ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๖.๑ ต้องมีหลักฐานข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
๒๗.๕ กรณีหลักสูตรที่ยื่นค าขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ และ ๒๓.๔ ต้องมีรายงานความพร้อม ในการเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๓๐.๕ กรณีหลักสูตรที่ยื่นค าขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๖.๑ และ ๒๖.๔ ต้องมีรายงานความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๒๗.๖ หลักสูตรอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาล เห็นสมควรให้มี	๓๐.๖ หลักสูตรอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
ข้อ ๒๘ ให้เลขาธิการรวบรวม ค าขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณา เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า	ข้อ ๓๑ ให้เลขาธิการรวบรวมค าขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
<p style="text-align: center;">หมวด ๔</p> <p style="text-align: center;">การให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>ข้อ ๒๙ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้</p>	<p style="text-align: center;">หมวด ๔</p> <p style="text-align: center;">การให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>ข้อ ๓๒ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้</p>	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
ข้อ ๓๐ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือ คณะอนุกรรมการ อาจให้ผู้ยื่นค าขอเข้าชี้แจง ประกอบค าขอด้วยก็ได้	ข้อ ๓๓ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือ คณะอนุกรรมการ อาจให้ผู้ยื่นค าขอเข้าชี้แจงประกอบค าขอ ด้วยก็ได้	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
ข้อ ๓๑ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติ เกี่ยวกับหลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการ ดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น ให้ผู้ยื่นค าขอ หรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า	ข้อ ๓๔ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติเกี่ยวกับ หลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผล การพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนั้นให้ผู้ยื่นค าขอหรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
ข้อ ๓๒ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี	ข้อ ๓๕ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดแต่ไม่เกิน ๕ ปี	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
ข้อ ๓๓ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษา พี่เลี้ยง ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน	ข้อ ๓๖ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันอุดมศึกษา ที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตาม <u>ข้อบังคับนี้</u> และ <u>ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิ</u>	ปรับเลขข้อ และแก้ไขเพิ่มเติมให้ชัดเจนขึ้น
หมวด ๕	หมวด ๕	

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ข้อ ๓๔ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการ พยาบาล อาจเพิกถอนการให้ ความเห็นชอบหลักสูตร ได้ในกรณี ดังนี้	การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ข้อ ๓๗ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการ พยาบาล อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ใน กรณี ดังนี้	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๓๔.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือ ไม่ด าเนินการตามที่หลักสูตร ก าหนด	๓๗.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ ด าเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๓๔.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุง หลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือ เงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้ก าหนดในการให้ความ เห็นชอบหลักสูตร	๓๗.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการ พยาบาลได้ก าหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๓๔.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ด าเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ไม่บริหารจัดการ หลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้	๓๗.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ด าเนินการ หรือ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้ เป็นไปตามข้อบังคับนี้	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
๓๔.๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้รับการรับรอง จากสภาการพยาบาล คณะกรรมการอาจจะพิจารณา เพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว	๓๗.๔ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่ได้รับการรับรองจาก สภาการพยาบาล คณะกรรมการอาจจะพิจารณาเพิกถอนการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
ข้อ ๓๕ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิก ถอน การให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ด าเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ข้อ ๓๘ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ด าเนินการ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงการ	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม

ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับเดิม)	(ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ. (ฉบับใหม่)	เหตุผล
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า	อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า	
<p align="center">หมวด ๖ ค่าธรรมเนียม</p> <p>ข้อ ๓๖ ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมหลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p align="center">หมวด ๖ ค่าธรรมเนียม</p> <p>ข้อ ๓๔ ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท</p>	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
<p align="center">หมวด ๗ บทเฉพาะกาล</p> <p>ข้อ ๓๗ หลักสูตรที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ ประกาศใช้ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้</p>	<p align="center">หมวด ๗ บทเฉพาะกาล</p> <p>ข้อ ๔๐ หลักสูตรที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้</p>	ปรับเลขข้อ ข้อความคงเดิม
<p>ข้อ ๓๘ บรรดาคำขอที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรไว้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ๒๕๖๐ และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะกรรมการพิจารณา ดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ หรือจะให้ผู้ยื่นคำขอปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไป ตามข้อบังคับนี้ ก่อนที่จะพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้</p>	<p>ข้อ ๔๑ บรรดาคำขอที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรไว้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ การพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ</p>	ปรับเลขข้อ ปรับข้อความให้กระชับ และแก้ไข พ.ศ. ข้อบังคับฯ

เอกสารฉบับ (ร่าง) รับฟังความคิดเห็น