



แนวทางการส่งประกวดผลงาน Best Practice
การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล
สำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาล และภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร
ประจำปี พ.ศ. 2566

.....

ประเภทของผลงานที่ส่งเข้าประกวด

1. การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล
2. การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาพยาบาล

องค์กร/หน่วยงานที่มีสิทธิ์เสนอผลงาน

1. สถาบันการศึกษาพยาบาล (คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย)
2. ภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

ลักษณะของผลงานแต่ละระดับ

1. ผลงานระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล

เป็นผลงานที่สะท้อนให้เห็นกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือระบบและกลไกจริยธรรมโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาพยาบาล เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา รวมทั้งพัฒนาสถาบันการศึกษาพยาบาลด้านจริยธรรม โดยครอบคลุมกระบวนการต่าง ๆ ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน คณะกรรมการจริยธรรมระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริมจริยธรรมของสถาบัน การสร้าง/ทบทวนนโยบายจริยธรรม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม การออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรม การติดตามประเมินผล โดยมีเครื่องมือวัดที่ตอบสนองผลลัพธ์โดยตรง และมีระบบการติดตาม ประเมินทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ที่ชัดเจน รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อสถาบันการศึกษา อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ทั้งนี้ระบบและกลไกดังกล่าวได้มีการปฏิบัติจริง จนนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตอบสนองตัวชี้วัดหลักส่วนใหญ่ของระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล

การออกแบบกิจกรรมในระบบและกลไกจริยธรรมจะต้องมีความเฉพาะกับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล ซึ่งกิจกรรมที่ออกแบบเหล่านั้นสามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไก

จริยธรรมทางการพยาบาลโดยตรง ทั้งนี้หากนำกิจกรรมตามประเพณีที่ดำเนินการเป็นประจำ ในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาเป็นกิจกรรมในระบบและกลไกจริยธรรม จะต้องแสดงให้เห็นว่ากิจกรรม เหล่านั้นได้ออกแบบเพื่อตอบตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไกจริยธรรม มีการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อวัดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยตรงต่อสถาบันการศึกษาพยาบาล อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมดังกล่าว สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไกจริยธรรมที่สถาบันได้พัฒนาขึ้น

2. ผลงานระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

เป็นการดำเนินงานที่แตกต่างจากผลงานระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล แต่ต้องแสดงให้เห็นความ เชื่อมโยงกับระบบและกลไกจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล ทั้งนี้ต้องแสดงให้เห็น กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตรที่ชัดเจน มีการ กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม การออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรม การติดตามประเมินผล โดยมีเครื่องมือวัดผลลัพธ์โดยตรง และมีวิธีการติดตาม ประเมินทั้งกระบวนการและ ผลลัพธ์ที่ชัดเจน รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงผลลัพธ์ต่ออาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ทั้งนี้ ระบบและกลไกดังกล่าวได้มีการปฏิบัติจริงจนนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตอบสนองตัวชี้วัดหลักส่วนใหญ่ของระบบและ กลไกจริยธรรมทางการพยาบาลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

สำหรับผลงานของสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตรที่เคย ได้รับรางวัลจากสภาการพยาบาลแล้ว จะต้องมีการดำเนินงานในบางกิจกรรมที่เกิดขึ้นใหม่หรือมีกิจกรรม ที่มีการพัฒนาจากการประเมินผลของปีที่ผ่านมาและเห็นความก้าวหน้าอย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ ที่สะท้อนประสิทธิภาพที่สูงขึ้นของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล โดยแสดงข้อมูลเปรียบเทียบ ผลลัพธ์กับปีที่ผ่านมา ๆ มา (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

การส่งผลงานและการพิจารณาผลงาน

1. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นผลงานที่มีการดำเนินการในระหว่างเดือนกันยายน 2565 – สิงหาคม 2566 กรณีที่เป็นผลงานต่อเนื่อง ขอให้แสดงผลงานย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี
2. องค์กร/หน่วยงานที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้าประกวด สามารถส่งรายละเอียดตามแบบเสนอผลงาน (เอกสารแนบท้าย) มายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล ได้ภายในวันที่ 15 กันยายน 2566 ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาล แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบล ตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
3. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานเบื้องต้น เพื่อคัดเลือกโครงการที่ผ่านเกณฑ์ การประกวด Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล และแจ้งผลการพิจารณา ภายในวันที่ 2 ตุลาคม 2566
4. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ สัมภาษณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและกลไก จริยธรรมที่มีประสิทธิภาพแก่ตัวแทนของสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/ หลักสูตร ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเบื้องต้น ระหว่างวันที่ 9-12 ตุลาคม 2566 (ตัวแทนสถาบัน ประกอบด้วย

ผู้บริหารสูงสุด/ผู้บริหารระดับรองที่รับผิดชอบงานด้านจริยธรรม ตัวแทนคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน ผู้รับผิดชอบงานจริยธรรมระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ)

5. เจ้าของผลงานส่งผลงานฉบับสมบูรณ์ที่มีผลลัพธ์ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไกจริยธรรม ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 **ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2566**

6. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานรอบสุดท้าย และประกาศผลการพิจารณา **ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566**

ประเภทของรางวัล

1. รางวัลระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล
2. รางวัลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

ทั้งนี้แต่ละประเภทของรางวัลอาจเป็นโครงการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม หรือโครงการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาพยาบาล

รูปแบบการเผยแพร่ผลงานภายหลังผ่านการคัดเลือก

1. ผลงานแต่ละประเภทจะได้รับรางวัลชนะเลิศไม่เกิน 3 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ หรือรางวัลชมเชย
2. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลทุกผลงานจะต้องนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ (poster presentation) โดยมีรายละเอียดดังนี้
 - 2.1 เนื้อหาของโปสเตอร์ ให้จัดทำตัวหนังสือที่สามารถมองเห็นได้ในระยะ 1 เมตร
 - 2.2 ขนาดของโปสเตอร์ 80 เซนติเมตร x 200 เซนติเมตร พร้อมขาตั้งแบบโรลอัพ (Roll up)
 - 2.3 จัดแสดงโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2566
3. สถาบันการศึกษา ภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะต้องส่งผู้แทนนำเสนอด้วยวาจา (oral presentation) ในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสครบรอบ 38 ปี สภาการพยาบาล ในวันที่ 1 ธันวาคม 2566 โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที

พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร

พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรสำหรับผลงานที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละประเภท จะจัดขึ้นในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสครบรอบ 38 ปี สภาการพยาบาล ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

1. ผลงานแต่ละประเภทที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะได้รับโล่รางวัลจากนายกสภาการพยาบาล
2. ผลงานที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลชมเชย จะได้รับเกียรติบัตรจากนายกสภาการพยาบาล

แบบเสนอผลงาน “การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล”
ระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล และ ระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

รายละเอียดของผลงานที่จะส่งเข้าประกวด ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้ (กระดาษ A4 ไม่เกิน 10 หน้า ไม่รวมเอกสารแนบ พร้อม electronic file)

1. ชื่อระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล

ชื่อระบบและกลไกจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล ระบุ**อัตลักษณ์ด้านจริยธรรม**ของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่สถาบันกำหนด หรือ**เอกลักษณ์ด้านจริยธรรม**ของสถาบันการศึกษาพยาบาล เพื่อบอกทิศทางของระบบและกลไกจริยธรรมที่ออกแบบเพื่อตอบสนองอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ด้านจริยธรรมดังกล่าว

ชื่อระบบและกลไกจริยธรรมระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ควรเฉพาะเจาะจงกับบริบทของภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร โดยแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงกับระบบและกลไกจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล

2. ผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน หรือระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

2.2 ผู้นำเสนอผลงาน เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม: ระบุชื่อ-สกุล ตำแหน่ง สังกัด เบอร์โทรศัพท์ อีเมล และที่อยู่ในการติดต่อ

3. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

3.1 กำหนดเป้าประสงค์ของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม ให้สอดคล้อง และครอบคลุมกับชื่อของระบบและกลไกจริยธรรม (เป็นเป้าประสงค์ของการดำเนินงานในปีปัจจุบัน)

3.2 ระบุตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมที่สอดคล้อง และครอบคลุมเป้าประสงค์ และระบบและกลไกจริยธรรมที่ต้องการพัฒนา โดยอย่างน้อยต้องมีตัวชี้วัดหลักด้านอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา (เป็นตัวชี้วัดหลักของปีปัจจุบัน)

3.3 ขั้นตอนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

3.3.1 ความเป็นมา และความสำคัญของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบัน การดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยอธิบายให้เห็นความเชื่อมโยงของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมในปัจจุบันกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาว่ามีการพัฒนาหรือต่อยอดจากเดิมอย่างไร

3.3.2 กระบวนการวางแผนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบัน ประกอบด้วย

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหาคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน หรือระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร อธิบายให้เห็นกระบวนการได้มาซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหาคณะกรรมการจริยธรรม รวมทั้งองค์ประกอบ และคุณสมบัติของคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหา (แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งที่ระบุรายชื่อคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ)

2) กระบวนการคัดเลือก/สรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน หรือระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร อธิบายขั้นตอนและวิธีการที่สะท้อนให้เห็นการมีส่วนร่วมของคน

ในสถาบันในการคัดเลือก/สรรหา คณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน หรือระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร การกำหนดคุณสมบัติ องค์กรประกอบ และบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบของคณะกรรมการจริยธรรมฯ รวมทั้งการสื่อสารสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งที่ระบุรายชื่อคณะกรรมการและบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ)

3) การจัดทำ/ทบทวนนโยบายจริยธรรม (เฉพาะระดับสถาบัน) อธิบายกระบวนการจัดทำ/ทบทวนนโยบายจริยธรรม ตั้งแต่ขั้นวางแผนจนถึงขั้นประเมินผล เช่น ข้อมูลที่ใช้ในการกำหนด/ทบทวนนโยบาย วิธีการกำหนด/ทบทวนนโยบายและผู้มีส่วนร่วม การสื่อสาร/ถ่ายทอดนโยบาย (วิธีการ ช่องทาง) การประเมินผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นต้น (แนบเอกสารนโยบายจริยธรรมที่มีการลงนามของผู้บริหารสถาบัน)

4) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม (เฉพาะระดับสถาบัน) อธิบายกระบวนการจัดทำแผน และแสดงแผนยุทธศาสตร์เฉพาะด้านจริยธรรม ระยะ 3-5 ปี โดยครอบคลุมเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดหลักค่าเป้าหมาย กิจกรรม/โครงการ และผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (แนบเอกสารแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม)

5) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม อธิบายกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่ตอบเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลักของปีปัจจุบัน ประกอบด้วย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (แนบแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม)

3.3.3 กระบวนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ตั้งแต่ขั้นวางแผนจนถึงขั้นประเมินผล ทั้งนี้การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านจริยธรรมจะต้องเป็นกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม การพัฒนาสมรรถนะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร คณะกรรมการจริยธรรม อาจารย์ บุคลากร และเน้นกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาลโดยวิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การเยี่ยมตรวจทางจริยธรรม การสะท้อนคิดด้านจริยธรรม การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรม การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางจริยธรรม เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/แนวทาง/แนวปฏิบัติ/คู่มือการจัดกิจกรรมด้านจริยธรรมที่ชัดเจน (แนบเอกสารประกอบ ถ้ามี)

3.3.4 กระบวนการติดตามประเมินผลการนำระบบและกลไกจริยธรรมสู่การปฏิบัติ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง แสดงให้เห็นถึงกระบวนการติดตามประเมินผลว่า ใช้วิธีการใด มีเครื่องมืออะไรบ้าง ประเมินเมื่อใด โดยใคร ผลลัพธ์ต่อสถาบันการศึกษา อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเป็นอย่างไร โดยผลลัพธ์จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ (แนบเอกสารเครื่องมือประเมินผลลัพธ์ และข้อมูลเชิงประจักษ์ของผลลัพธ์)

3.3.5 การนำผลการประเมินทั้งกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และผลลัพธ์ของการดำเนินงานมาปรับปรุง/พัฒนา ผลลัพธ์ที่บรรลุ/ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด อาจเกิดจากกระบวนการดำเนินงาน ในแต่ละขั้นตอนของระบบและกลไกจริยธรรม ดังนั้นจึงต้องพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเพื่อให้ผลลัพธ์บรรลุเป้าประสงค์ กรณีที่ผลลัพธ์ไม่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก

ควรวิเคราะห์หาสาเหตุ และนำมาปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา หรือเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงภายหลังการติดตามประเมินผล เช่น การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย การเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นต้น (แนบเอกสารผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์และแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาในครั้งต่อไป เพื่อให้ผลลัพธ์บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก)

3.3.6 แผนการขยายผล หรือดำเนินการให้เกิดความยั่งยืน สถาบันหรือภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ระบุแผนการขยายผลให้ครอบคลุมทั้งสถาบัน รวมทั้งการวางแผนการขยายผลไปสู่หน่วยงานภายนอก

หมายเหตุ

1. กรณีที่เคยได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา ๆ มา ขอให้แสดงข้อมูลที่ได้ปรับปรุงพัฒนาที่ดีขึ้นและแตกต่าง
2. กรณีส่งข้อมูลไม่ครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น ผลงานจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ

เกณฑ์การตัดสินผลงาน

“Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล” ระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
1. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม มีหัวข้อครบถ้วน ครอบคลุมเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน การจัดทำนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม แผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม กิจกรรมด้านจริยธรรม การติดตามประเมินผล และผลลัพธ์	10
2. กระบวนการกำหนด/ทบทวนนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม	10
3. กระบวนการออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการแพทย์พยาบาล พร้อมอธิบายรายละเอียด/ขั้นตอน/แนวทาง/แนวปฏิบัติ/คู่มือการจัดกิจกรรมด้านจริยธรรมที่ชัดเจน และสอดคล้องกับเป้าประสงค์	10
4. การดำเนินการ ครอบคลุมภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา และได้ดำเนินการอย่างน้อย 1 หลักสูตร มีความต่อเนื่อง และตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม	15
5. การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านจริยธรรมสม่ำเสมอ มีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม และอย่างน้อยต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมของคณะกรรมการจริยธรรม อาจารย์ และนักศึกษา	10
6. กระบวนการติดตาม ประเมินผลเป็นระบบ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมิน	15
7. ผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก และมีข้อมูลเชิงประจักษ์	15
8. การนำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา หรือ จัดทำแผนปรับปรุง/พัฒนาทั้งกระบวนการ และผลลัพธ์	5
9. เอกสารหลักฐานการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมที่เป็นทางการ มีความครบถ้วน สมบูรณ์	10

เกณฑ์การตัดสินผลงาน
“Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล”
ระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
1. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม มีหัวข้อครบถ้วน โดยจะต้องครอบคลุมเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร แผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม กิจกรรมด้านจริยธรรม การติดตามประเมินผล และผลลัพธ์	10
2. แผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรมของสถาบัน	10
3. กระบวนการออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรมวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาลแสดงรายละเอียด/ขั้นตอน/แนวทาง/แนวปฏิบัติ/คู่มือการจัดกิจกรรมด้านจริยธรรมที่ชัดเจน และสอดคล้องกับเป้าประสงค์	15
4. การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านจริยธรรมสม่ำเสมอ มีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม และอย่างน้อยต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมของคณะกรรมการจริยธรรม อาจารย์ และนักศึกษา	20
5. กระบวนการติดตาม ประเมินผลเป็นระบบ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมิน	15
6. ผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก และมีข้อมูลเชิงประจักษ์	15
7. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา หรือ จัดทำแผนการปรับปรุง/พัฒนาทั้งกระบวนการ และผลลัพธ์	5
8. เอกสารหลักฐานการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมที่เป็นทางการ มีความครบถ้วน สมบูรณ์	10