



สรุปเกณฑ์การพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์	หมายเหตุ
1. ด้านองค์กรและการบริหาร องค์กร	ตัวบ่งชี้ที่ 1 การนำองค์กร	ตัวบ่งชี้ที่ 1 คุณสมบัติของผู้บริหารสถานบันการศึกษาพยาบาล	ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2563 กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 8 (4) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ หมวดที่ 1 การนำองค์กร หมวดที่ 2 กลยุทธ์ และ หมวดที่ 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายตามแผนการจัดสรรงบประมาณ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 การประพฤติตามกฎหมายและจรรยาบรรณ	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4 การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ		
	ตัวบ่งชี้ที่ 5 การบริหารความเสี่ยง		
2.บุคลากร (สายวิชาการ และสายสนับสนุน)	ตัวบ่งชี้ที่ 7 ชีตความสามารถ และอัตราค่าจ้าง	ตัวบ่งชี้ที่ 6 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2563 AUN-QA Criterion 5 – Academic Staff AUN-QA Criterion 6 – Student Support Services (6.2)
	ตัวบ่งชี้ที่ 8 การบริหารงานบุคคล (HRM)		
	ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาบุคลากร (HRD)	ตัวบ่งชี้ที่ 10 อาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลครูต้นแบบ/การยกย่องชมเชยในความเป็นครูผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	
		ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลลัพธ์การพัฒนาอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 7 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์	หมายเหตุ
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 10</u> ความผูกพัน	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8</u> อัตราการคงอยู่ของบุคลากรสายสนับสนุน	เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ หมวดที่ 5บุคลากร
3.การจัดการศึกษา	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 11</u> การออกแบบและการปรับปรุงหลักสูตร	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 20</u> การใช้นวัตกรรมการศึกษาในรายวิชาทางการพยาบาล	กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 7 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 21</u> หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานระดับสากล	มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 12</u> การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผล	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 12</u> ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	AUN-QA
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 14</u> อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา	Criterion 1 – Expected Learning Outcome
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 15</u> ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก	Criterion 2 - Programme Structure and Content
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 16</u> ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก	Criterion 3 – Teaching and Learning Approach
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 20</u> การใช้นวัตกรรมการศึกษาในรายวิชาทางการพยาบาล	ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2563 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2563
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 21</u> หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานระดับสากล	เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ หมวดที่ 3 ลูกค้ำ	
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 13</u> กระบวนการรับนักศึกษา	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 13</u> จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ	และ หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 14</u> กระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุน	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 17</u> การจัดการทรัพยากรการศึกษา		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์	หมายเหตุ
		ตัวบ่งชี้ที่ 18 ศูนย์การเรียนรู้การปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง (Learning Resource Center)	
		ตัวบ่งชี้ที่ 19 การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
4. การบริหารการวิจัยและนวัตกรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์	ตัวบ่งชี้ที่ 24 ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์และเกิดผลกระทบต่อชุมชน/สังคม/ประเทศ	กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 13 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ
		ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร)	
	ตัวบ่งชี้ที่ 16 กระบวนการเผยแพร่งานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา	ตัวบ่งชี้ที่ 22 ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	
	ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลลัพธ์การผลิตตำรา/หนังสือ		
5. การบริการวิชาการ	ตัวบ่งชี้ที่ 17 การบริการวิชาการเพื่อสังคม/ชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 26 ผลลัพธ์ของโครงการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ	กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 14 (2) และ (3) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2563 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 18 การปฏิบัติการพยาบาล	ตัวบ่งชี้ที่ 27 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	
6. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 19 การบูรณาการการเรียนการสอนบริการวิชาการ และทำนุศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 28 ผลลัพธ์ของการนำศิลปวัฒนธรรม/ ภูมิปัญญาไทยบูรณาการกับพันธกิจขององค์กรและส่งผลสู่สภาพ	กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 15 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์	หมายเหตุ
7.นักศึกษา/นิสิต	ตัวบ่งชี้ที่ 20 การพัฒนานักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 29 ร้อยละของนักศึกษามีคุณลักษณะพิเศษ/ อัตลักษณ์ตามที่สถาบันกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (รายปี/จบหลักสูตร)	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
	ตัวบ่งชี้ที่ 21 การจัดการความสัมพันธ์ของ นักศึกษาและศิษย์เก่า	ตัวบ่งชี้ที่ 30 การทำคุณประโยชน์ต่อสถาบันของศิษย์เก่า	ข้อ 4 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ หมวดที่ 3 ลูกค้ำ

เอกสารฉบับร่าง รับฟังความคิดเห็น