



(ร่าง)

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ฐ) ประกอบกับ มาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่ทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วย วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปีอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน

มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

ทั้งนี้ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ จะต้องมียุทธศาสตร์ระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง ๑ แห่ง สามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐ และเอกชน และเป็นต้นสังกัดของสถาบันการศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาระดับปริญญาโท หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาพยาบาลศาสตร์” หมายความว่า คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้กำหนด สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องเป็นหลักสูตรมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ เจตคติ และสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพ และหน่วยบริการสังคมอื่น ๆ ทั้งนี้หลักสูตรต้องตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังทั้งปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านสาธารณสุข ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล โดยให้การผลิตบัณฑิตพยาบาลอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าพยาบาลที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีความรู้ มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสภาการพยาบาล ประกาศกำหนด

ทั้งนี้รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติดังกล่าว จะต้องจัดให้มีกลุ่มรายวิชาการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพพยาบาล โดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่กลุ่มเล็กหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงใน สถานบริการสุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพและหน่วยบริการสังคมอื่น ๆ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา ดังนี้

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มี

จริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันการศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะนำวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาลมาจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะไม่ได้ ให้มีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จำแนกได้ดังนี้

๑๐.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับการพยาบาลและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปรสติวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ ระบาดวิทยา สถาบันการศึกษาอาจบูรณาการเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกันเป็นรายวิชาหนึ่งได้

๑๐.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะ ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัยแบบองค์รวม ที่ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของชีวิต มีการบูรณาการจิตวิทยาพัฒนาการและโภชนศาสตร์อย่างเหมาะสม โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนครบถ้วนทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันการศึกษากำหนด และให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ คุณวุฒิ คุณสมบัติ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑๑.๑ อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลามีคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กันเป็นอย่างน้อย โดยต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาล มารดา-ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนของอาจารย์ประจำ โดยอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Students : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖ และ กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ในระยะ ๔ ปีแรก อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘ ในการกำหนดแผนการรับนักศึกษา ให้แสดงอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า และอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาในกรณีสถาบันใหม่

กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษา จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและสามารถวัดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามที่กำหนด

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑) เป็นอาจารย์ประจำสถาบันการศึกษา

๒) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และเป็นผลงานวิชาการตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารกหรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษายาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษายาบาลและ การผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร และต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน

๑) อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในกรณีอาจารย์พิเศษไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วม

รับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด โดยสถาบันการศึกษาต้องมีกระบวนการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒ หลักสูตรต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

- (๑) ชื่อปริญญา และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์

- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ข้อ ๑๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาต้องประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ดังนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านทักษะ
- (๓) ด้านจริยธรรม
- (๔) ด้านลักษณะบุคคล

โดยมีรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของหลักสูตร รวมทั้งติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ข้อ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตร ให้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน มีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกการบริหารคุณภาพอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

สถาบันการศึกษาต้องมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๖ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้องดำเนินการตามหมวด ๒ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๗.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๗.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๗.๓ กรณีหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๗.๔ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๗.๕ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีหลักการดังต่อไปนี้

๑๘.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
รับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๑๘.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการที่คณะกรรมการมาตรฐานการ
อุดมศึกษาประกาศกำหนด หรือตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๘.๓ กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตาม
กฎหมายของประเทศนั้น หรือ ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือวิชาการของประเทศนั้น

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียน การนับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภา
สถาบันอุดมศึกษากำหนด แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

ข้อ ๒๐ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคศึกษาปกติ ๑
ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียง
กันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบได้กับระบบทวิภาค
โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๒๑ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการ ไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุ
ไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๒๒ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๒๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๒.๒ รายวิชาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้
มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๒.๓ รายวิชาการศึกษาฝึกงานหรือการฝึกในสถานการณ์จริง ในสถานพยาบาล หรือหน่วยบริการสุขภาพ และหน่วยบริการสังคมอื่น ที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด โดยใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๓ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ย สะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน ทั้งนี้ต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกข้อตามที่ระบุ ในหลักสูตร จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๒๓ ก็ได้ แต่ต้องมีค่าที่ เทียบเคียงกันได้

หมวด ๓

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษา และ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติแล้วให้เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เพื่อรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา และแจ้งสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๒๖ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ

๒๖.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน

๒๖.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่าง ต่อเนื่อง

๒๖.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร

๒๖.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๒๗ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือที่สภาการพยาบาลกำหนด

ข้อ ๒๘ กรณีหลักสูตรตามข้อ ๒๖.๑ ข้อ ๒๖.๒ และข้อ ๒๖.๔ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน

ข้อ ๒๙ กรณีหลักสูตรปรับปรุงตามข้อ ๒๖.๓ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

ข้อ ๓๐ ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๓๐.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๓๐.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

๓๐.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมไฟล์ข้อมูล ที่ได้พัฒนาตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสภาการพยาบาลกำหนด ซึ่งมีรายละเอียดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๓๐.๔ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๖.๑ ต้องมีหลักฐานข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง

๓๐.๕ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๖.๑ และ ๒๖.๔ ต้องมีรายงานความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓๐.๖ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๓๑ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔

การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๒ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้

ข้อ ๓๓ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะกรรมการ อาจให้ผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๓๔ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้นให้ผู้ยื่นคำขอหรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดแต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๓๖ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

กรณีสถาบันอุดมศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

หมวด ๕

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๗ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการพยาบาลอาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๓๗.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๓๗.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

๓๗.๔ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการอาจจะพิจารณาเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

ข้อ ๓๘ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

หมวด ๖
ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๙ ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร
ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๗
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ หลักสูตรที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๑ บรรดาคำขอที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรไว้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาการพยาบาลและการนวดกรรมระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ)
นายกสภาการพยาบาล