



ประกาศสภาการพยาบาล

เรื่อง สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก  
สาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรฝึกอบรบการพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตรและได้รับวุฒิบัตร/หนังสืออนุมัติ  
แสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
และการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลศาสตร์

ตามที่สภาการพยาบาลได้กำหนดสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพไว้ตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อใช้เป็นสมรรถนะกลางในการพัฒนาและใช้ศักยภาพของพยาบาล ประกอบกับมาตรา ๗ (๒) และมาตรา ๘ (๕) (๖) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้กำหนดวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ให้สภาการพยาบาลส่งเสริมการศึกษา การบริการ การวิจัย และความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและใช้ศักยภาพของพยาบาลได้อย่างเต็มที่ คณะกรรมการสภาการพยาบาลจึงเห็นควรกำหนดสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรฝึกอบรบการพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตรและได้รับวุฒิบัตร/หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลศาสตร์ชั้นใหม่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๑) และมาตรา ๒๓ (๑) (ก) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ สภาการพยาบาลจึงออกประกาศสภาการพยาบาลเรื่องสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรฝึกอบรบการพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตรและได้รับวุฒิบัตร/หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลศาสตร์ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา บุญทอง)

นายกสภาการพยาบาล



สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์  
หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตรและได้รับวุฒิบัตร/หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความ  
ชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลศาสตร์

ตามที่สภาการพยาบาลได้กำหนดสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๒ ไว้  
ดังนี้ “การพยาบาลเป็นการปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ทุกวัย ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน  
และชุมชนในทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์  
ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ศิลปะการพยาบาล กฎหมาย และ  
ประสบการณ์บนพื้นฐานของสัมพันธภาพที่เอื้ออาหารในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและ  
การบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วยและผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนผู้ที่อยู่ใน  
วาระท้ายของชีวิต และการพยาบาลยังรวมถึงการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและประชาชน การให้คำปรึกษา  
การเสริมสร้างพลังเพื่อให้ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนสามารถดูแลตนเองและพึ่งพากันเอง รวมทั้งสามารถ  
ปรับตัวอยู่กับภาวะเจ็บป่วยและข้อจำกัดได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ การปกป้องสิทธิ  
ประโยชน์ของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การวิจัย การแปลผลการวิจัยและความรู้สู่  
การปฏิบัติ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริการพยาบาลและระบบสุขภาพ การประสานและร่วมทำงาน  
กับทีมสหสาขาวิชาชีพเพื่อให้เกิดคุณภาพบริการที่ดีที่สุด และการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสุขภาพ  
เพื่อให้ประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ” ซึ่งขอบเขตดังกล่าวจะทำให้วิชาชีพการพยาบาล  
สามารถที่จะแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ที่ทวีความยุ่งยากซับซ้อนมาก  
ขึ้น ค่าใช้จ่ายสูง และมีความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส  
และผู้ใช้แรงงานข้ามชาติ

นอกจากนั้นสภาการพยาบาลได้กำหนดขอบเขตของการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไว้ใน  
พระราชบัญญัติของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย  
พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ ดังนี้

“การพยาบาล” หมายความว่า การกระทำต่อมนุษย์เกี่ยวกับการดูแลและการช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย  
การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งการช่วยเหลือแพทย์กระทำการรักษาโรค ทั้งนี้  
โดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์และศิลปะการพยาบาล

“การผดุงครรภ์” หมายความว่า การกระทำเกี่ยวกับการดูแลและการช่วยเหลือ หญิงมีครรภ์ หญิงหลัง  
คลอด และทารกแรกเกิด รวมถึงการตรวจ การทำคลอด การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันความผิดปกติในระยะ  
ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมทั้งการช่วยเหลือแพทย์กระทำการรักษาโรค ทั้งนี้โดยอาศัย  
หลักวิทยาศาสตร์และศิลปะการผดุงครรภ์

“การประกอบวิชาชีพการพยาบาล” หมายความว่า การปฏิบัติหน้าที่การพยาบาลต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการกระทำต่อไปนี้

- (๑) การสอน การแนะนำการให้คำปรึกษาและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- (๒) การกระทำต่อร่างกายและจิตใจของบุคคล รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อการแก้ปัญหาความเจ็บป่วยการบรรเทาอาการของโรค การลุกลามของโรค และการฟื้นฟูสภาพ
- (๓) การกระทำตามวิธีที่กำหนดไว้ในการรักษาโรคเบื้องต้น และการให้ภูมิคุ้มกันโรค
- (๔) ช่วยเหลือแพทย์กระทำการรักษาโรค

ทั้งนี้โดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์และศิลปะการพยาบาลในการประเมินสภาพ การวินิจฉัย ปัญหาการวางแผน การปฏิบัติและการประเมินผล

“การประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์” หมายความว่า การปฏิบัติหน้าที่การผดุงครรภ์ต่อหญิงมีครรภ์ หญิงหลังคลอด ทารกแรกเกิดและครอบครัว โดยการกระทำต่อไปนี้

- (๑) การสอน การแนะนำการให้คำปรึกษาและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- (๒) การกระทำต่อร่างกายและจิตใจของหญิงมีครรภ์หญิงหลังคลอดและทารกแรกเกิด เพื่อป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด
- (๓) การตรวจการทำคลอด และการวางแผนครอบครัว
- (๔) ช่วยเหลือแพทย์กระทำการรักษาโรค

ทั้งนี้โดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์และศิลปะการผดุงครรภ์ในการประเมินสภาพ การวินิจฉัย ปัญหาการวางแผน การปฏิบัติและการประเมินผล

จะเห็นว่าขอบเขตของการพยาบาลกว้างขวางและสัมพันธ์กับปัจจัยหลายด้านอย่างเป็นองค์รวม ดังนั้น การที่วิชาชีพจะสามารถรับผิดชอบได้ตามขอบเขตดังกล่าว พยาบาลต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องหลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังที่ผู้อำนวยการองค์การอนามัยโลกกล่าวว่า “วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นกระดูกสันหลังของระบบสุขภาพของทุกประเทศทั่วโลกและได้รับการเตรียมมาอย่างดีระดับหนึ่ง จึงถือว่าเป็นกลุ่มที่มีพลังอำนาจมากที่สุดที่จะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นผู้ที่จะทำให้เป้าหมายในการพัฒนา มนุษย์ ๑๐ ปีข้างหน้าประสบความสำเร็จ” (Burndland, 1999 cited in Yang, 2008) และการสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จะเป็นกุญแจสำคัญที่จะทำให้ประชาชนเข้าถึงบริการสุขภาพได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ดังนั้นเพื่อให้มีการพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างจริงจัง สมัชชาองค์การอนามัยโลกได้บรรจุวาระการสร้างเสริมสุขภาพให้กับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ใน resolution WHA 59.27 โดยให้พยาบาลมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสุขภาพทุกระดับ และให้พัฒนาและใช้ศักยภาพของพยาบาลอย่างเต็มที่เพื่อสุขภาพอนามัยของประชาชน ตั้งแต่ ปี ค.ศ. ๒๐๐๔ เป็นต้นมา

ดังนั้นฝ่ายการศึกษาพยาบาลและสภาการพยาบาลจึงได้กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาพยาบาลตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และให้มีหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง หลักสูตรพยาบาลชั้นสูงระดับวุฒิบัตร ซึ่งผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลชั้นสูงระดับวุฒิบัตรสามารถสอบรับวุฒิบัตรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสาขาต่างๆ ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางคลินิก เมื่อมีประสบการณ์ ๓ ปีและสร้างงานตามที่สภาการพยาบาลกำหนด สามารถสอบรับหนังสืออนุมัติซึ่งเทียบเท่าวุฒิบัตร จากแต่ละระดับของการศึกษาและประสบการณ์ที่แตกต่างกัน สภาการพยาบาลจึงได้กำหนดสมรรถนะกลางของแต่ละระดับ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดหลักสูตรการศึกษาและหลักสูตรฝึกอบรม รวมทั้งการพัฒนาและใช้ศักยภาพของพยาบาลได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งเป็นการกำหนดบันไดความก้าวหน้าของวิชาชีพ ซึ่งเป็นทางหนึ่งในการดำรงรักษาพยาบาลที่มีประสบการณ์ไว้ในวิชาชีพ จึงมีผลต่อคุณภาพการบริการพยาบาลและคุณภาพการบริการสุขภาพโดยรวม

ในการจัดทำสมรรถนะกลางของพยาบาลและผดุงครรภ์ในทุกๆระดับนี้ อาศัยสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับปริญญาตรี) ที่จัดทำเป็นประกาศสภาการพยาบาล ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๒ สมรรถนะของผู้ปฏิบัติ การพยาบาลชั้นสูง สภาการพยาบาล (๒๕๕๕) และจากการทบทวนวรรณกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน The Essentials of Master's Education in Nursing March 21, 2011 ของ American Association College of Nursing (AACN) โดยให้ความหมายของสมรรถนะว่า หมายถึง ความรู้ ความสามารถ และเจตคติของพยาบาลวิชาชีพในระดับต่างๆ ตั้งแต่พยาบาลวิชาชีพทั่วไป พยาบาลวิชาชีพเฉพาะทาง พยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางคลินิก ผู้เชี่ยวชาญ (APN) (ได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาล) โดยสรุปสมรรถนะกลางทั้งหมด ๘ ด้าน

- สมรรถนะที่ ๑ ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย
- สมรรถนะที่ ๒ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- สมรรถนะที่ ๓ ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ
- สมรรถนะที่ ๔ ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ
- สมรรถนะที่ ๕ ด้านวิชาการและการวิจัย
- สมรรถนะที่ ๖ ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ
- สมรรถนะที่ ๗ ด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ
- สมรรถนะที่ ๘ ด้านสังคม

#### ๑) สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพทั่วไป (สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์)

สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ทั่วไป (สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์) แบ่งได้เป็น ๘ ด้าน ดังนี้

##### สมรรถนะที่ ๑ ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย

๑. ตระหนักในคุณค่า ความเชื่อของตนเองและผู้อื่น และไม่ใช้คุณค่า ความเชื่อของตนเองในการตัดสินผู้อื่น ให้การพยาบาลโดยแสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า ความเชื่อ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๒. ตระหนักในข้อจำกัดของสมรรถนะตนเอง ไม่เสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลเสียต่อผู้ใช้บริการและ  
ปรึกษาผู้รู้ที่เหมาะสมเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
๓. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการพยาบาลของตน
๔. ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจในสิทธิของตน
๕. ปกป้องผู้ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิ หรือได้รับการปฏิบัติที่ผิดหลักคุณธรรม จริยธรรม อย่าง  
เหมาะสม
๖. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและ  
ดำเนินการได้อย่างเหมาะสม ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมายที่ไม่ซับซ้อน
๗. ปฏิบัติการพยาบาลโดยแสดงออกซึ่งความเมตตา กรุณา คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้บริการ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

#### สมรรถนะที่ ๒ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๑. ความรู้ ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล
๒. ความรู้ ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
๓. ความรู้ ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง
๔. ความรู้ ความสามารถด้านการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์
๕. ทัศนคติและทักษะ/เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป

#### สมรรถนะที่ ๓ ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

๑. บุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ
๒. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล

#### สมรรถนะที่ ๔ ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ

๑. มีภาวะผู้นำ
๒. การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
๓. การทำงานเป็นทีม
๔. การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### สมรรถนะที่ ๕ ด้านวิชาการและการวิจัย

๑. ตระหนักในสิ่งที่ตนไม่รู้ และมีคำถามที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่การแสวงหาความรู้
๒. สืบค้นความรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม สรุปประเด็นความรู้จาก ตำรา บทความวิชาการ และงานวิจัยที่ไม่  
ซับซ้อนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
๓. สรุปประเด็นความรู้จากประสบการณ์ของตนเองได้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนางาน และแก้ไขปัญหาใน  
การปฏิบัติงาน

๕. ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ หน่วยงาน และสังคม โดยไม่ละเมิด สิทธิของผู้ถูกวิจัย และคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย

๖. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล

#### สมรรถนะที่ ๖ ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ

๑. การติดต่อสื่อสาร

๒. การสร้างสัมพันธภาพ

#### สมรรถนะที่ ๗ ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โปรแกรมการใช้งาน องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล และระบบการจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล

๒. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน โปรแกรมวิเคราะห์พื้นฐาน โปรแกรมนำเสนออง การประมวล จัดเก็บ และนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร

๓. ใช้เครือข่ายสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการพยาบาล และ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคคลากรในทีมสุขภาพและบุคคล ทั่วไป

๔. มีส่วนร่วมในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลทางการพยาบาล

๕. มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงาน

#### สมรรถนะที่ ๘ ด้านสังคม

๑. ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองอย่างสม่ำเสมอ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง

๒. วิเคราะห์และประเมินข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อการนำไปใช้ ประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง

๓. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพของหน่วยงานท้องถิ่น ประเทศ และองค์วิชาชีพ

๔. ปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม ยึดหลักปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ดำรง ส่งเสริม ค่านิยม วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตชุมชน มีวิจาร์ณญาณในการ เลือกรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### ๒) สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์

สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ แบ่งได้เป็น ๘ ด้าน ดังนี้

#### สมรรถนะที่ ๑ ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และ กฎหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการ

๒. เสนอและมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อให้เกิดนโยบายทางสุขภาพที่มีความยุติธรรม ความเท่าเทียม

๓. สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพ ในการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ
๔. ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
๕. สร้างความเป็นธรรมในการบริการสุขภาพ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### สมรรถนะที่ ๒ ด้านการปฏิบัติพยาบาลและการผดุงครรภ์

๑. สามารถจัดการรายกรณีผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาซับซ้อน โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยหลายทางวัฒนธรรม
๒. เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เฉพาะเจาะจง จัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบ รวมทั้งผลลัพธ์ของระบบการดูแล
๓. สามารถสอน ชี้แนะ ฝึกทักษะ เสริมพลัง และพัฒนาศักยภาพให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการและครอบครัว สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สามารถสอน ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงและต้นแบบในการปฏิบัติสำหรับพยาบาล นักศึกษา และบุคลากรในทีมสุขภาพ
๕. ประเมินและคาดการณ์ปัญหาของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบและสามารถจัดการได้อย่างถูกต้องและทันเหตุการณ์
๖. สามารถช่วยทำหัตถการ/ทักษะที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะ
๗. ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัยมาใช้ในการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการที่รับผิดชอบ
๘. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการการดูแลสุขภาพของประชาชนทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

#### สมรรถนะที่ ๓ ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

๑. สร้าง และปกป้องภาพลักษณ์วิชาชีพ
๒. มีความใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของวิชาชีพด้วยตนเอง
๓. มีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งความเป็นเลิศ

#### สมรรถนะที่ ๔ ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ

๑. เป็นผู้นำทางคลินิก สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้
๒. มีความรู้และทักษะของภาวะผู้นำทางคลินิกในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบริการ และการดูแลอย่างปลอดภัย
๓. ทำงานร่วมกับบุคลากรทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้าง/รักษาสัมพันธภาพ สื่อสาร ประสานงาน ทำงานร่วมทีม และปรึกษากับทีมวิชาชีพ เพื่อการจัดการดูแลอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๔. สามารถบริหารจัดการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงระบบบริการตามสิทธิที่พึงมีพึงได้อย่างเท่าเทียม ทัวถึง

### สมรรถนะที่ ๕ ด้านวิชาการและวิจัย

๑. สามารถคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ทำวิจัย สร้างนวัตกรรม และนำเสนอรายงานผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือสื่ออื่นๆ
๒. สามารถทำวิจัยทางคลินิก เพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลทางคลินิก
๓. สามารถเขียนและเผยแพร่บทความทางวิชาการทางคลินิก

### สมรรถนะที่ ๖ ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ

๑. สื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาซับซ้อนและมีความเครียดสูง รวมทั้งครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ประสานทีมสุขภาพ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ
๓. สื่อสาร เผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในระดับ องค์กร/ชาติ/นานาชาติ

### สมรรถนะที่ ๗ ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑. สามารถสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปสร้างแนวปฏิบัติในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล
๒. สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางคลินิก เพื่อการติดตามเฝ้าระวัง เพื่อจัดการกับความเสี่ยง และปรับปรุงคุณภาพการบริการ
๓. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประสานการดูแลอย่างต่อเนื่อง

### สมรรถนะที่ ๘ ด้านสังคม

๑. สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงระบบการพยาบาล และระบบบริการสุขภาพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
๒. มีส่วนร่วมในการชี้นำสังคมในด้านสุขภาพ และพิทักษ์สิทธิให้กับผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ

### ๓) สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์

สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ แบ่งได้เป็น ๘ ด้าน ดังนี้

#### สมรรถนะที่ ๑ ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย

๑. มีจริยธรรม จรรยาบรรณทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
๒. สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
๓. เป็นผู้นำทางจริยธรรม (Ethical leadership) เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย
๔. ทำหน้าที่แทนวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ (Professional advocacy) ให้วิชาชีพได้รับความน่าเชื่อถือ ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน



**สมรรถนะที่ ๒** ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ไม่กำหนด

**สมรรถนะที่ ๓** ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

๑. มีบุคลิกภาพผู้นำด้านวิชาการ และวิชาชีพการพยาบาล
๒. ใฝ่หาและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้อย่างลึกซึ้งและทันสมัยในประเด็นที่ศึกษา
๓. มีศักยภาพในการทำงานด้านวิชาการและวิจัยเป็นทีมในวิชาชีพและสหวิชาชีพ
๔. มีความมุ่งมั่นในการสร้างความก้าวหน้าของวิชาชีพให้เป็นที่ประจักษ์และไม่ย่อท้อแม้มีอุปสรรค

**สมรรถนะที่ ๔** ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ

๑. เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับทีม
๒. สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ
๓. สามารถเป็นผู้นำร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและสหวิชาชีพเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชนด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และวิชาชีพ

**สมรรถนะที่ ๕** ด้านวิชาการและการวิจัย

๑. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกทางการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๒. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาล
๓. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพ
๔. สนับสนุนและเป็นที่เลี้ยงให้ผู้อื่นในการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ

**สมรรถนะที่ ๖** ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ

๑. สามารถสื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการ วิชาชีพ และสังคม
๒. สามารถเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายทีมสุขภาพและผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๓. นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**สมรรถนะที่ ๗** ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑. สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ และประมวลผลเพื่อประยุกต์ในการพัฒนาการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ

### สมรรถนะที่ ๘ ด้านสังคม

๑. สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงระบบการพยาบาล และระบบบริการสุขภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
๒. สามารถชี้้นำความถูกต้องด้านสุขภาพให้กับสังคม และพิทักษ์สิทธิให้กับผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ

### **๔) สมรรถนะหลักของของพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลศาสตร์**

สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาระดับการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลศาสตร์ แบ่งได้เป็น ๘ ด้าน ดังนี้

#### สมรรถนะที่ ๑ ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย

สามารถประกอบวิชาชีพการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาทางคลินิก โดยใช้ความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### สมรรถนะที่ ๒ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

##### สาขาทางคลินิกและเวชปฏิบัติ

บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติทางการพยาบาลในผู้ป่วยเฉพาะกลุ่มเฉพาะโรคและครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม

#### สมรรถนะที่ ๓ ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

##### สาขาทางคลินิกและเวชปฏิบัติ

๑. มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
๒. สนใจใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสาขาการพยาบาลเฉพาะทาง
๓. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ

#### สมรรถนะที่ ๔ ด้านภาวะผู้นำ การจัดการและการพัฒนาคุณภาพ

##### สาขาทางคลินิกและเวชปฏิบัติ

๑. ความสามารถในการนำและบริหารจัดการทีมการดูแลและทรัพยากร
๒. ริเริ่ม หรือออกแบบการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการเฉพาะสาขาในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

#### สมรรถนะที่ ๕ ด้านวิชาการและการวิจัย

##### สาขาทางคลินิกและเวชปฏิบัติ

๑. ความสามารถในการจัดการข้อมูลจากการปฏิบัติ และใช้ข้อมูลจากการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเฉพาะทาง เฉพาะโรค
๒. พัฒนางาน/โครงการ/นวัตกรรมการดูแล จากงานประจำเพื่อการพัฒนาคุณภาพตามปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในหน่วยบริการ
๓. อ่านงานวิชาการหรือรายงานวิจัย และสรุปประมวลความรู้เฉพาะสาขา/เฉพาะกลุ่ม/เฉพาะโรคเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติและการเผยแพร่

**สมรรถนะที่ ๖** ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ

สามารถประมวลความคิดรวบยอด และถ่ายทอด/สื่อสารกับทีมงาน ผู้ให้บริการ และผู้เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับบริบท

**สมรรถนะที่ ๗** ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

สามารถใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ ในการจัดการข้อมูลทางสุขภาพของผู้ป่วย/ผู้ให้บริการ เฉพาะกลุ่มเฉพาะโรคเพื่อแสดงผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานเฉพาะสาขา

**สมรรถนะที่ ๘** ด้านสังคม

๑. สามารถสร้างเครือข่ายทางสังคมวิชาชีพในสาขาของตน
๒. ใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาเพื่อประโยชน์สังคม หรือส่วนรวม

**๕) สมรรถนะหลักของผู้เชี่ยวชาญ (APN) ระดับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์**

สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาระดับวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบ่งได้เป็น ๘ ด้าน ดังนี้

**สมรรถนะที่ ๑** ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการ
๒. เป็นตัวแทนผู้ป่วย/ผู้ให้บริการในการดำเนินการเพื่อให้เกิดนโยบายทางสุขภาพที่มีความยุติธรรม ความเท่าเทียม
๓. วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมที่ซับซ้อนและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลในกลุ่มเป้าหมาย
๔. สามารถตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม
๕. สามารถพิจารณาตัดสินปัญหา/ข้อร้องเรียนด้านการปฏิบัติการพยาบาล
๖. สร้างความเป็นธรรมในการบริการสุขภาพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**สมรรถนะที่ ๒** ด้านการปฏิบัติพยาบาลและการผดุงครรภ์

๑. เชี่ยวชาญในการจัดการรายกรณีผู้ป่วย/ผู้ให้บริการที่มีปัญหาซับซ้อน โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๒. เลือก/พัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เฉพาะเจาะจง จัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลทั้งในระดับบุคคลและกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบรวมทั้งผลลัพธ์ของระบบการดูแล
๓. เชี่ยวชาญในการสอน ชี้แนะ ฝึกทักษะ พัฒนาศักยภาพ และเสริมพลังให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการและครอบครัวสามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เป็นพี่เลี้ยงและต้นแบบในการปฏิบัติสำหรับพยาบาล นักศึกษา และบุคลากรในทีมสุขภาพ

๕. เป็นที่ปรึกษาให้กับทีมพยาบาลและเจ้าหน้าที่สุขภาพอื่นๆในการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ
๖. ประเมินและคาดการณ์ปัญหาที่ซับซ้อนจากการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการและสามารถจัดการได้อย่างถูกต้องและทันเหตุการณ์
๗. สามารถทำหัตถการ/ทักษะที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะ
๘. ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัยมาใช้ในองค์กร/หน่วยงานเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการและเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการวัด/ประเมินการปฏิบัติการดูแล
๙. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการการดูแลสุขภาพของประชาชน ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

#### สมรรถนะที่ ๓ ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

๑. เป็นผู้นำในการสร้างและปกป้องภาพลักษณ์วิชาชีพ
๒. มีความใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า สามารถวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาของวิชาชีพด้วยตนเอง
๓. มีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งความเป็นเลิศ
๔. สื่อสารและแสดงบทบาทให้สาธารณชนและบุคลากรด้านสุขภาพ ได้ทราบบทบาทและความสำคัญของปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตร (APN) ในการปรับปรุงผลลัพธ์ของการบริการสุขภาพ

#### สมรรถนะที่ ๔ ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ

๑. เป็นผู้นำทางคลินิก สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบให้เข้าถึงง่าย รวดเร็วและคุ้มค่า คุ่มทุน
๒. มีความรู้และทักษะของภาวะผู้นำในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพบริการและการดูแลอย่างปลอดภัย
๓. สร้างทีม เป็นผู้นำ และร่วมทำงานกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อการจัดการดูแลอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๔. สามารถกำหนดนโยบายพัฒนาบริหารจัดการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงระบบบริการตามสิทธิที่พึงมีได้อย่างเท่าเทียม ทัวถึง
๕. สามารถออกแบบระบบการดูแลเฉพาะกลุ่ม และบริหารจัดการให้ยั่งยืนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๖. เจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ระบบการดูแล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล

#### สมรรถนะที่ ๕ ด้านวิชาการและวิจัย

๑. สามารถคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ทำวิจัย หรือใช้ผลงานวิจัย สร้างนวัตกรรม และนำเสนอรายงาน ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือสื่ออื่นๆ
๒. สามารถเป็นพี่เลี้ยงด้านการวิจัยทางคลินิก เพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลทางคลินิก
๓. สามารถออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทาง การพยาบาล
๔. สามารถเขียนและเผยแพร่บทความทางวิชาการทางคลินิก
๕. สามารถสร้างแนวปฏิบัติทางคลินิกจากความรู้ ประสบการณ์ และผลงานวิจัย เผยแพร่ นำไปใช้ปรับปรุง เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติทางคลินิกที่ยั่งยืนและทันสมัยในบริบทนั้นๆ
๖. สร้างและเผยแพร่ความรู้จากการปฏิบัติ

**สมรรถนะที่ ๖** ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ

๑. สื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาซับซ้อนและมีความเครียดสูงรวมทั้งครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ประสานทีมสุขภาพเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ
๓. สื่อสาร เผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในระดับองค์กร/ชาติ/นานาชาติ

**สมรรถนะที่ ๗** ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑. สามารถสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือเพื่อนำไปสร้างแนวปฏิบัติในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล
๒. สามารถออกแบบระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลทางคลินิกเพื่อการติดตาม ฝ้าระวัง จัดการกับความเสี่ยงและปรับปรุงคุณภาพการบริการ
๓. สามารถประเมินเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์และการพยาบาลที่ทันสมัย นำมาออกแบบเพื่อใช้ในระบบการดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประสานการดูแลอย่างต่อเนื่อง

**สมรรถนะที่ ๘** ด้านสังคม

๑. สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงระบบการพยาบาล และระบบบริการสุขภาพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
๒. มีส่วนร่วมในการชี้นำสังคมในด้านสุขภาพและพิทักษ์สิทธิให้กับผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ

.....