



การเขียนรายงานการประเมินตนเองเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
สำหรับสถาบันที่เปิดดำเนินการรับนักศึกษาพยาบาล ปีที่ 2 – ปีที่ 4

รายงานประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร

1. การบริหารองค์กร

1.1 โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานขององค์กร ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

1.2 แผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษา แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
การวิเคราะห์

1.3 การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณ

2. คุณสมบัติผู้บริหารสถาบันการศึกษา

- คุณสมบัติของผู้บริหารสูงสุดของสถาบันการศึกษาพยาบาล

ระบุ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ วุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ด้านการ
ปฏิบัติการพยาบาล ประสบการณ์การสอน และประสบการณ์การบริหารในสถาบันการศึกษาพยาบาล เลขที่สัญญา
จ้างเป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลา

3. คุณสมบัติของผู้บริหารระดับรอง หรือเทียบเท่า (ถ้ามี)

- คุณสมบัติผู้บริหารระดับรอง

ระบุ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ วุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ด้านการ
ปฏิบัติการพยาบาล ประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาล ประสบการณ์การบริหารในสถาบัน
การศึกษาพยาบาล (ถ้ามี) เลขที่สัญญาจ้างเป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลา

4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจทุกพันธกิจ

- แผน/ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านการบริหาร การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบุชื่ออาจารย์ 5 สาขาวิชาการพยาบาลหลัก

- 1) สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ
- 2) สาขาการพยาบาลเด็ก
- 3) สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- 4) สาขาการพยาบาลชุมชน
- 5) สาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

ระบุ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ วุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ด้าน การปฏิบัติการพยาบาล ประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาล เลขที่สัญญาจ้างเป็น ผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลา

2.2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.3 จำนวนอาจารย์ประจำ

สรุป จำนวนอาจารย์ตามสัญญาจ้างที่มีคุณสมบัติ (วุฒิกการศึกษา/ผลทดสอบภาษาอังกฤษ/ผลงานวิชาการ) ครบ

2.4 คุณวุฒิสูงสุดของอาจารย์ทั้งหมด

จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์

จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก สาขาอื่น

จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์

จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโท สาขาอื่น

2.5 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท/เอก สาขาอื่น

จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท/เอก สาขาอื่น

2.6 อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา

ให้ระบุจำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ แผนการรับนักศึกษา และแผนการรับอาจารย์ ในทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษาชั้นปีที่ 1-4

2.7 แผนอัตรากำลังอาจารย์ในวงรอบหลักสูตร (แสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามสาขาหลักและคุณวุฒิ ในแต่ละปีการศึกษา)

2.8 ระบบการควบคุมและกำกับภาระงานของอาจารย์

2.9 การพัฒนาอาจารย์ (ด้านวิชาการ วิชาชีพ Faculty Practice)

- 1) อาจารย์ทุกคน
- 2) อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์การสอน
- 3) อาจารย์ใหม่ที่มีประสบการณ์การสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา

3.1 หลักสูตรที่ใช้ได้มาตรฐานและได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล หากมีการเปลี่ยนแปลงให้ระบุด้วย

3.2 จำนวนรายวิชาที่ทำรายละเอียดวิชา (มคอ.3 และมคอ.4)

3.3 ระบุแผนการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของทุกรายวิชาพร้อมทั้งตารางสอน และ ตารางหมุนเวียนการฝึกภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตร และระบุชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในปีการศึกษาที่เปิดสอน

3.4 ระบุผลการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต/นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนหรือผู้เกี่ยวข้อง

3.5 ระบุจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาโดยนักศึกษา

3.6 ระบุระบบดูแลความปลอดภัยของนิสิต/นักศึกษา (เช่น หอพัก การเดินทางไป-กลับแหล่งฝึกปฏิบัติ)

มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต/นักศึกษาและการพัฒนา

- 4.1 ระบุกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
- 4.2 ระบุการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต / นักศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

- 5.1 ระบุแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทั้งในโรงพยาบาลและชุมชนสำหรับนิสิต/นักศึกษา
- 5.2 ระบุแผนและวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร

ระบุอัตราการคงอยู่ของนิสิต/นักศึกษา ทุกชั้นปี

ปีการศึกษา (แรกเข้า)	จำนวนรับเข้า (คน)	จำนวนคงอยู่ในหลักสูตร				ร้อยละของการคงอยู่ ของนิสิต/นักศึกษา
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	

มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- 7.1 ระบุแนวคิดในการดำเนินงานวิจัย
- 7.2 ระบุการบริการวิชาการ
- 7.3 ระบุการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดหาบุคลากร และการสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษา

- 8.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน
- 8.2 แผนอัตรากำลังและแผนการพัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุน
- 8.3 จำนวนห้องทำงานผู้บริหาร ห้องทำงานอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ห้องประชุมและห้องอื่นๆ
ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการและการกีฬา
- 8.4 อาคารเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 8.5 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งจำนวนอุปกรณ์
- 8.6 ระบุลักษณะห้องปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งอุปกรณ์การศึกษาทางการแพทย์ เครื่องมือเครื่องใช้
- 8.7 ระบุตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา
- 8.8 ระบุจำนวนตำราและหนังสือการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ และอัตราส่วนจำนวนเล่มต่อนักศึกษา
- 8.9 ระบุรายชื่อวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทยที่เป็นปัจจุบัน
- 8.10 ระบุรายชื่อวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน
- 8.11 ระบุการใช้ห้องสมุดและระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต