



**แนวทางการส่งประกวดผลงาน Best Practice**  
**การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล สำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาล**  
**ประจำปี พ.ศ. 2564**

.....

**ประเภทของผลงานที่ส่งเข้าประกวด**

1. การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล
2. การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาพยาบาล

**องค์กร/หน่วยงานที่มีสิทธิ์เสนอผลงาน**

1. สถาบันการศึกษาพยาบาล (คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย)
2. ภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

**ลักษณะของผลงานแต่ละระดับ**

**1. ผลงานระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล**

เป็นผลงานที่สะท้อนให้เห็นแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือระบบและกลไกจริยธรรมโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาพยาบาล เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งพัฒนาสถาบันการศึกษาพยาบาลด้านจริยธรรม โดยครอบคลุมกระบวนการต่างๆ ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมสถาบัน (หรือ ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริมจริยธรรมของสถาบัน) การสร้าง/ทบทวนนโยบายจริยธรรม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม การออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรม การติดตามประเมินผล โดยมีเครื่องมือวัดที่ตอบสนองผลลัพธ์โดยตรง และมีวิธีการติดตามประเมินทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ที่ชัดเจน รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษา/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งนี้ระบบและกลไกดังกล่าวได้มีการปฏิบัติจริงจนนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตอบสนองตัวชี้วัดหลักส่วนใหญ่ของระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล

การออกแบบกิจกรรมในระบบและกลไกจริยธรรมจะต้องมีความเฉพาะกับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล ซึ่งกิจกรรมที่ออกแบบเหล่านั้นสามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลโดยตรง ทั้งนี้หากนำกิจกรรมตามประเพณีที่ดำเนินการเป็นประจำในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาเป็นกิจกรรมในระบบและกลไกจริยธรรม จะต้องแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมเหล่านั้นได้มีการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อวัดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยตรงต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งสอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไกจริยธรรมดังกล่าว

## 2. ผลงานระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

เป็นการดำเนินงานที่แตกต่างจากผลงานระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล แต่ต้องแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงกับระบบและกลไกจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล ทั้งนี้ต้องแสดงให้เห็นกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตรที่ชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม การออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรม การติดตามประเมินผล โดยมีเครื่องมือวัดผลลัพธ์โดยตรง และมีวิธีการติดตาม ประเมินทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ที่ชัดเจน รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงผลลัพธ์ต่อนักศึกษา/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งนี้ระบบและกลไกดังกล่าวได้มีการปฏิบัติจริงจนนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตอบสนองตัวชี้วัดหลักส่วนใหญ่ของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

สำหรับผลงานของสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ที่เคยได้รับรางวัลจากสภาการพยาบาลแล้ว จะต้องมีการดำเนินงานในบางกิจกรรมที่เกิดขึ้นใหม่หรือมีกิจกรรมที่มีการพัฒนาจากการประเมินผลของปีที่ผ่านมาและเห็นความก้าวหน้าอย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่สะท้อนประสิทธิภาพที่สูงขึ้นของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล โดยแสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลลัพธ์กับปีที่ผ่านมา ๆ มา

### การส่งผลงานและการพิจารณาผลงาน

1. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นผลงานที่มีการดำเนินการในระหว่างเดือนกันยายน 2563 – สิงหาคม 2564 กรณีที่เป็นผลงานต่อเนื่อง ขอให้แสดงผลงานย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

2. องค์กร/หน่วยงานที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้าประกวด สามารถส่งรายละเอียดตามแบบเสนอผลงาน (เอกสารแนบท้าย) มายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล ได้ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน – 16 กรกฎาคม 2564 ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 สำหรับผลงานที่ส่งตามกำหนดเวลาข้างต้น อาจมีส่วนผลลัพธ์บางส่วนที่ยังประเมินไม่เสร็จสิ้น

3. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานเบื้องต้น เพื่อคัดเลือกโครงการที่ผ่านเกณฑ์การประกวด Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล และแจ้งผลการพิจารณาครั้งที่ 1 ภายในเดือน มิถุนายน 2564 และครั้งที่ 2 ภายในเดือนกรกฎาคม 2564

4. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ สัมภาษณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและกลไกจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพแก่ตัวแทนของสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเบื้องต้น ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2564 (ตัวแทนองค์กร ประกอบด้วย ผู้บริหารสูงสุด/ผู้บริหารระดับรองที่รับผิดชอบงานด้านจริยธรรมทางการพยาบาล ตัวแทนคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับองค์กร ผู้รับผิดชอบงานจริยธรรมทางการพยาบาลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ)

5. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ แจ้งผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโครงการ ภายในวันที่ 9 สิงหาคม 2564

6. เจ้าของผลงานส่งผลงานฉบับสมบูรณ์ที่มีผลลัพธ์ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไกจริยธรรม และการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้ง

ส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี  
ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 ภายในวันที่  
16 สิงหาคม 2564

7. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานรอบสุดท้าย และประกาศผลการพิจารณา ภายในวันที่  
23 สิงหาคม 2564

#### ประเภทของรางวัล

1. รางวัลระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล
2. รางวัลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

ทั้งนี้แต่ละประเภทของรางวัลอาจเป็นโครงการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม หรือโครงการพัฒนาระบบ  
และกลไกจริยธรรมโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษาพยาบาล

#### รูปแบบการเผยแพร่ผลงานภายหลังผ่านการคัดเลือก

1. ผลงานแต่ละประเภทจะได้รับรางวัลชนะเลิศไม่เกิน 3 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลชมเชย
2. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกทุกผลงานจะต้องนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ (poster presentation) ระหว่าง  
การประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 7 วันที่ 8 – 10 กันยายน 2564 ณ สภาการพยาบาล
3. สถาบันการศึกษา ภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะต้องส่งผู้แทนนำเสนอด้วย  
วาจา (oral presentation) ในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 7 เนื่องในโอกาส  
ครบรอบ 36 ปี สภาการพยาบาล เรื่อง “การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการแพทย์สู่ Best Practice และ  
Ethics Learning Center” ในวันที่ 8 กันยายน 2564 โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที

#### พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร

พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรสำหรับผลงานที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละประเภท จะจัดขึ้นในวันที่  
8 กันยายน 2564

1. ผลงานแต่ละประเภทที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะได้รับโล่รางวัลจากนายกสภาการพยาบาล
2. ผลงานที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลชมเชย จะได้รับเกียรติบัตรจากนายกสภาการพยาบาล

**แบบเสนอผลงาน “การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล”**  
**ระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล และ ระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร**

รายละเอียดของผลงานที่จะส่งเข้าประกวด ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้ (กระดาษ A4 ไม่เกิน 10 หน้า พร้อม electronic file)

1. ชื่อระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล

ชื่อระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล สามารถระบุเป็นอัตลักษณ์ด้านจริยธรรมของบุคลากรสถาบัน หรือนักศึกษาพยาบาล ที่องค์กรกำหนด หรือเอกลักษณ์ด้านจริยธรรมของสถาบันการศึกษา เพื่อบอกทิศทางของระบบและกลไกจริยธรรมที่ออกแบบเพื่อตอบสนองอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ด้านจริยธรรมดังกล่าว

ชื่อระบบและกลไกจริยธรรมระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ควรเฉพาะเจาะจงกับบริบทของภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร โดยแสดงถึงความเชื่อมโยงกับระบบและกลไกจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล

2. ผู้รับผิดชอบ (คณะกรรมการจริยธรรมสถาบัน หรือผู้รับผิดชอบระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร) พร้อมชื่อผู้นำเสนอผลงาน ตำแหน่ง สังกัด เบอร์โทรศัพท์ อีเมล และที่อยู่ในการติดต่อ

3. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

3.1 กำหนดเป้าประสงค์ของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมให้สอดคล้อง และครอบคลุมกับชื่อของระบบและกลไกจริยธรรม

3.2 ระบุตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม ที่สอดคล้อง และครอบคลุมเป้าประสงค์ และระบบและกลไกจริยธรรมที่ต้องการพัฒนา โดยอย่างน้อยต้องมีตัวชี้วัดหลักด้านนักศึกษาพยาบาล อาจารย์พยาบาล และหรือบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

3.3 ขั้นตอนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

3.3.1 ความเป็นมา และความสำคัญของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

3.3.2 กระบวนการวางแผนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม ประกอบด้วย กระบวนการคัดเลือก/สรรหา และการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมสถาบัน หรือผู้รับผิดชอบระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร กระบวนการจัดทำนโยบายจริยธรรม กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม โดยกิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องออกแบบกิจกรรมให้เฉพาะสำหรับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล (แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรม ประกาศนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรมของสถาบัน และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม ทั้งนี้การจัดทำแผนฯ ดังกล่าวจะต้องมีข้อมูลสำคัญครบถ้วน)

3.3.3 กระบวนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ว่าใคร ทำอะไร อย่างไร ที่ไหน โดยครอบคลุมการเตรียมการ การจัดกิจกรรม และ การประเมินผล แต่ละกิจกรรม ทั้งนี้การดำเนินการด้านจริยธรรม จะต้องมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรมของบุคลากร/

การจัดการศึกษาพยาบาล โดยอย่างน้อย ต้องประกอบด้วย กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม หรือ การป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรม ของคณะกรรมการจริยธรรม นักศึกษาพยาบาล อาจารย์พยาบาล และแสดงข้อมูลเชิงประจักษ์ของการจัดกิจกรรม ด้านจริยธรรมที่ชัดเจน

3.3.4 กระบวนการติดตามประเมินผลการนำระบบและกลไกจริยธรรมสู่การปฏิบัติ และผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจริง แสดงให้เห็นถึงกระบวนการติดตามประเมินผลว่า ใช้วิธีการอะไร มีเครื่องมืออะไรบ้าง ประเมินเมื่อใด โดยใครบ้าง ผลลัพธ์เป็นอย่างไร โดยผลลัพธ์จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ (แนบเอกสารเครื่องมือประเมินผลลัพธ์ และข้อมูลเชิงประจักษ์ของผลลัพธ์)

3.3.5 การนำผลการประเมินทั้งกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และผลลัพธ์ การดำเนินงานมาปรับปรุง/พัฒนา ผลลัพธ์ที่บรรลุ/ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด อาจเกิดจากกระบวนการดำเนินงานในแต่ละ ขั้นตอนของระบบและกลไกจริยธรรม ดังนั้นจึงต้องพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเพื่อให้ผลลัพธ์ บรรลุเป้าประสงค์ กรณีที่ผลลัพธ์ไม่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก ควรวิเคราะห์หาสาเหตุ และนำมาปรับปรุง แก้ไข/พัฒนา หรือเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา

3.3.6 แผนการขยายผล หรือดำเนินการให้เกิดความยั่งยืน สถาบันการศึกษาพยาบาล หรือภาควิชา/ สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ควรจัดทำแผนการขยายผลให้ครอบคลุมหน่วยงานย่อยมากขึ้น ครอบคลุมนักศึกษา พยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มากขึ้น และจัดกิจกรรมด้านจริยธรรมที่สำคัญ ให้ครอบคลุมหน่วยงานย่อยเหล่านั้น รวมทั้งการวางแผนการขยายผลไปสู่หน่วยงานภายนอก

3.3.7 การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสถาบันการศึกษาอื่น นำเสนอจุดเด่นของกระบวนการพัฒนาระบบและ กลไกจริยธรรม และกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกจริยธรรมที่นำไปสู่ผลลัพธ์ตามที่กำหนด ซึ่งสถาบันการศึกษาอื่นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

#### หมายเหตุ

1. กรณีที่เคยได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา ๆ มา ขอให้แสดงข้อมูลที่ได้ปรับปรุงพัฒนาที่ดีขึ้นและแตกต่าง
2. กรณีส่งข้อมูลไม่ครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น ผลงานที่ส่งมาจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ
3. แนบเอกสาร/หลักฐานอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณา เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรม สถาบัน นโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม แผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม การจัด กิจกรรมด้านจริยธรรม เครื่องมือวัดผลลัพธ์ หรือหลักฐานอื่นๆ รวมทั้งภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดยตรง กับระบบและกลไกจริยธรรม

#### การนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์ (poster presentation)

1. เนื้อหาของโปสเตอร์ ให้จัดทำตัวหนังสือที่สามารถมองเห็นได้ในระยะ 1 เมตร
2. ขนาดของโปสเตอร์ 80 เซนติเมตร x 180 เซนติเมตร หรือ 80 เซนติเมตร x 200 เซนติเมตร พร้อมขาตั้ง สำเร็จรูป
3. จัดแสดงโปสเตอร์ ณ ห้องประชุมสภาการพยาบาล วันที่ 8 – 10 กันยายน 2564

## เกณฑ์การตัดสินผลงาน

### “Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล” ระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล

| หัวข้อในการพิจารณา   | คะแนน |
|--|-------|
| 1. วิธีการในกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม มีความชัดเจนทุกขั้นตอน โดยจะต้องครอบคลุม การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล การจัดทำนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์ ด้านจริยธรรม แผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม กิจกรรมด้านจริยธรรม เครื่องมือและวิธีการวัดผลการดำเนินงาน และผลลัพธ์ต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ/สถาบันการศึกษาพยาบาล | 20    |
| 2. เอกสารหลักฐานการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมที่เป็นทางการ มีความครบถ้วน สมบูรณ์   | 10    |
| 3. การออกแบบกิจกรรมที่เฉพาะสำหรับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล   | 10    |
| 4. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม ครอบคลุมหน่วยงานย่อย มีความต่อเนื่อง และตอบสนองตามแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม   | 10    |
| 5. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม หรือการป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของคณะกรรมการจริยธรรมสถาบัน/นักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ   | 15    |
| 6. ผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงผลลัพธ์   | 15    |
| 7. ผลลัพธ์ของการดำเนินงานแสดงให้เห็นประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ/ต่อองค์กร/หน่วยงาน   | 10    |
| 8. ผลงานเป็นแบบอย่างที่สถาบันการศึกษาอื่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง   | 10    |

**เกณฑ์การตัดสินผลงาน**  
**“Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล”**  
**ระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มงาน/หลักสูตร**

| หัวข้อในการพิจารณา  | คะแนน |
|---|-------|
| 1. วิธีการในกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม มีความชัดเจนทุกขั้นตอน โดยจะต้องครอบคลุม การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มงาน/หลักสูตร การจัดทำ นโยบายจริยธรรม แผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม กิจกรรมด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล เครื่องมือ และวิธีการวัดผลการดำเนินงาน และผลลัพธ์ต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ/สถาบันการศึกษาพยาบาล รวมทั้งแสดงความเชื่อมโยงกับระบบและกลไกจริยธรรมระดับสถาบัน | 20    |
| 2. เอกสารหลักฐานการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมที่เป็นทางการ มีความครบถ้วน สมบูรณ์  | 10    |
| 3. การออกแบบกิจกรรมที่เฉพาะกับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล ซึ่งเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการโดยตรง  | 15    |
| 4. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม ครอบคลุมหน่วยงาน และมีความต่อเนื่อง  | 15    |
| 5. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม หรือการป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในการปฏิบัติการ พยาบาล และการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของผู้รับผิดชอบ/นักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ  | 15    |
| 6. ผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงผลลัพธ์  | 15    |
| 7. ผลลัพธ์ของการดำเนินงานแสดงให้เห็นประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ/ต่อองค์กร/หน่วยงาน   | 10    |