

Issues and Trends in APN Practice: Global and Thailand Perspective

สมจิต หนูเจริญกุล RN, PhD

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ที่ปรึกษาสภาการพยาบาลและ
โรงเรียนพยาบาลคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล



Advanced Practice Nurse (APN) (ICN 2019)

- A “Registered nurse who has acquired*
- ▶ the expert knowledge base,*
 - ▶ complex decision-making skills and*
 - ▶ clinical competencies for expanded practice,*
 - ▶ the characteristics of which are shaped by the context and/or country in which s/he is credentialed to practice.*

- ▶ การปฏิบัติทางคลินิกเป็นบทบาทที่สำคัญและเป็นหัวใจของ
APN
- ▶ แต่สิ่งที่ประกอบที่เรียกว่าขั้นสูง (*advanced*) และเป็น
ตัวเชื่อมให้การปฏิรูประบบสุขภาพและนวัตกรรมต่างๆ
สำเร็จได้ คือ “การบูรณาการ การปฏิบัติ กับความรับผิดชอบใน
การสอน การเป็นผู้นำขององค์กร การพัฒนาวิชาชีพ การใช้
หลักฐานเชิงประจักษ์ และการวิจัย”



Advanced practice nurse

- ▶ *CNSs often have greater responsibilities for non-clinical activities such as education or quality improvement.*
- ▶ *NPs (รวมวิสัญญี) tend to have greater involvement in clinical care.*



Doctor of Nursing Practice

- ▶ *APN (Nurse Practitioners, Clinical Nurse Specialists, Certified Nurse-Midwives, and Certified Registered Nurse Anesthetists), are prepared in master's-degree programs that often carry a credit load equivalent to doctoral degrees in the other health professions.*
- ▶ *AACN's position statement calls for educating APRNs and other nurses seeking top leadership/organizational roles in DNP programs. .*



- ▶ *The DNP is designed for nurses seeking a terminal degree in nursing practice and offers an alternative to research-focused doctoral programs.*
- ▶ *DNP-prepared nurses are well-equipped to fully implement the science developed by nurse researchers prepared in PhD, DNS, and other research-focused nursing doctorates.*



Why DNP

- ▶ *The changing demands of this nation's complex healthcare environment require the highest level of scientific knowledge and practice expertise to assure quality patient outcomes.*
- ▶ *The Institute of Medicine, Joint Commission, Robert Wood Johnson Foundation, and other authorities have called for re-conceptualizing educational programs that prepare today's health professionals.*



- ▶ *The rapid expansion of knowledge underlying practice; increased complexity of patient care; national concerns about the quality of care and patient safety; shortages of nursing personnel which demand a higher level of preparation for leaders who can design and assess care;*
- ▶ *Shortages of doctorally-prepared nursing faculty; and increasing educational expectations for the preparation of other members of the healthcare team.*

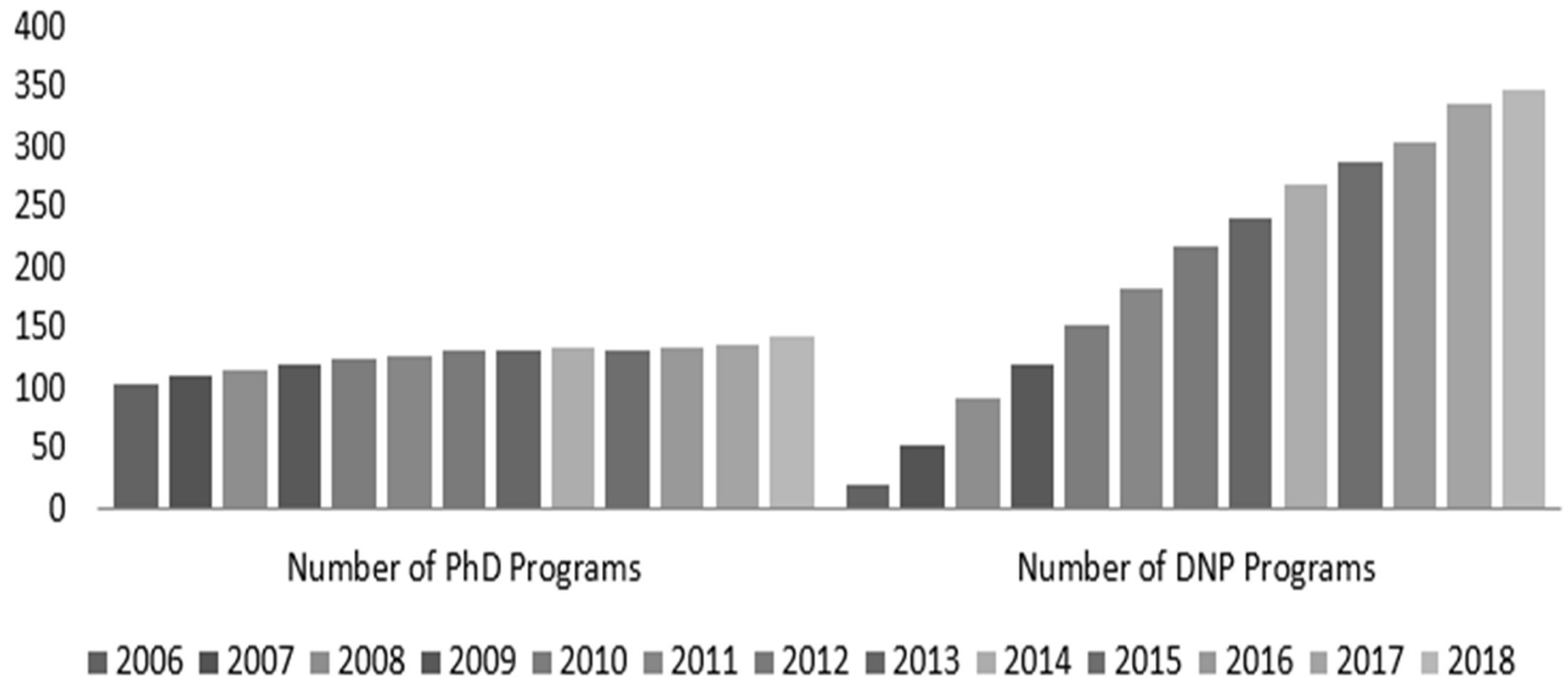


- ▶ *In a 2005 report titled Advancing the Nation's Health Needs: NIH Research Training Programs, the National Academy of Sciences called for nursing to develop a non-research clinical doctorate to prepare expert practitioners who can also serve as clinical faculty.*



- *Nursing is moving in the direction of other health professions in the transition to the DNP. Medicine (MD), Dentistry (DDS), Pharmacy (PharmD), Psychology (PsyD), Physical Therapy (DPT), and Audiology (AudD) all require or offer practice doctorates.*

Growth in Doctoral Nursing Programs: 2006-2018





- *From 2017 to 2018, the number of students enrolled in DNP programs increased from 29,093 to 32,678. During that same period, the number of DNP graduates increased from 6,090 to 7,039.*

The DNP and PhD: Bridging the Gap to Advance Nursing Practice and Science

California Association of Nurse Practitioners
33rd Annual Education Conference
March 25-28, 2010

Donna M. Emanuele, DNP, FNP-BC

APN ในประเทศไทย: Why หลักสูตรวุฒิบัตร?

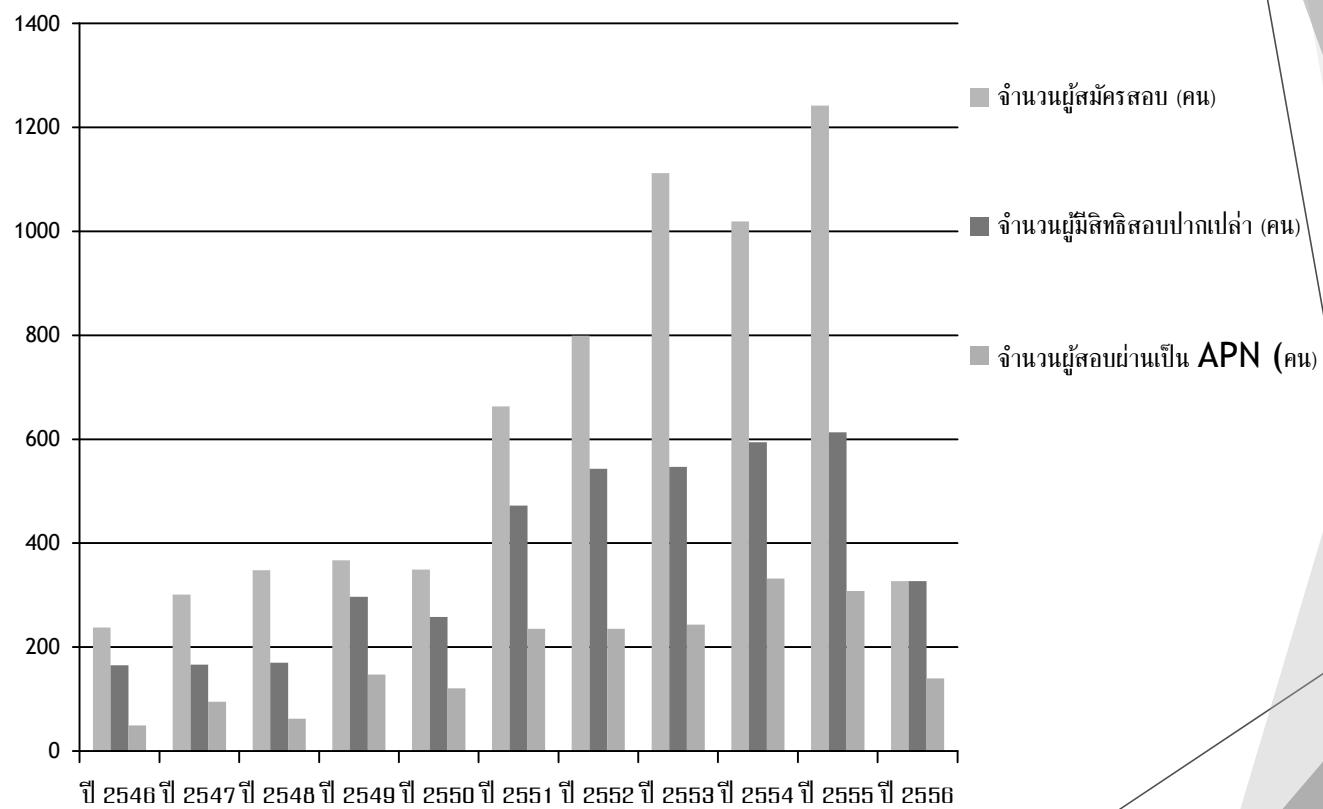
หลักสูตรฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงระดับ
วุฒิบัตร

วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูงแห่งประเทศไทย

สภากาพยาบาล

2557

กราฟแสดงจำนวนการสอบแต่ละปี



ปัญหาที่ประสบ

- ▶ หลักสูตร ปโทที่ผลิต APN มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าที่ สกอ กำหนด และมากกว่าสาขาอื่นและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยต้องการให้ผลิตนักวิชาการและนักวิจัย เรียนป.โทนาน



ปัญหาที่
ประสบ

- ▶ ไม่มีระบบ Clinical Residency training ผู้สำเร็จการศึกษาป.โทต้องไปศึกษาและสร้างงานเอง 3-5 ปี (train เอง ไม่อยู่ในระบบ) แต่สอบวุฒิปัตร์ได้เพียง 20%
- ▶ การสอบวุฒิปัตร์ เน้นหนัก ทางด้านการสอบกระบวนการตัดสินใจผู้มีสิทธิในการสอบซับซ้อนจากพื้นฐานการศึกษาที่หลากหลาย



ปัญหาที่
ประสบ

- ▶ APN ที่เด่นหลายคน รักความก้าวหน้า ศึกษา ต่อ PhD หรือปริญญาเอกในสาขาอื่นทำให้ขาดความต่อเนื่อง ในการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก และระบบบริการพยาบาล



- ▶ ทางฝ่ายการศึกษาพยาบาล ขาดอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางคลินิก
- ▶ วุฒิบัตร ของพยาบาลแตกต่างกันและต่ำกว่าวิชาชีพข้างเคียงซึ่งเทียบเท่า ป. เอก



- โครงสร้างการบริหารฝ่ายการพยาบาลยังไม่มี การกำหนดตำแหน่งของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงที่ชัดเจน ทำให้การใช้ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงไม่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ ซึ่งทำให้เกิดการสูญเสียด้านทรัพยากรมนุษย์
- การกระจายของ APN ไม่เหมาะสม



- ▶ ปัญหาและระบบสุขภาพ ชับซ้อนและ
ข้อตกลงของประชาคมอาเซียนในเรื่อง
การบริการสุขภาพ จำเป็นต้องเพิ่มคุณภาพ
ของผู้ปฏิบัติและคุณภาพของระบบการการ
ฝึกอบรมพยาบาลให้มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญอย่างแท้จริง และเป็นที่ยอมรับ
ของวิชาชีพข้างเคียงและสังคม

งานวิจัย APN กับ EBP 566 คน

ภัทรภรณ์ พุ่งปัญคำ 2557

- ▶ จำนวน 566 คน
- ▶ ทำงานในบทบาทพยาบาลผู้ปฏิบัติการขั้นสูง ควบคู่ไปกับการทำบทบาทพยาบาลประจำหอผู้ป่วยร้อยละ 37.5 และ
- ▶ ทำบทบาทพยาบาลผู้ปฏิบัติการขั้นสูง ควบคู่ไปกับการบริหาร ร้อยละ 27.9
- ▶ ทั้งนี้มีเพียงจำนวน 51 ราย หรือร้อยละ 9 ของกลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติงานตามกรอบงานของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง



Somchit Hanucharurnkul

02/12/12



วุฒิบัตร

► หมายความว่า วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งสภาการพยาบาลออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตร

ประโยชน์ของการมีพยาบาลวุฒิบัตร (เทียบเท่าป. เอกทางคลินิก)

- ▶ พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นขั้นสูงในบทบาทของผู้ปฏิบัติ อาจารย์ทางคลินิก และผู้นำ
- ▶ เพิ่มความรู้เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลและผลลัพธ์
- ▶ เพิ่มทักษะความเป็นผู้นำเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติและการให้บริการสุขภาพ



ประโยชน์ของการมีพยาบาลวุฒิบัตร(เทียบ
เท่าป. เอกทางคลินิก)

- เป็นการจัดการศึกษาขั้นสูงสุดในวิชาชีพให้กับผู้ที่สนใจและต้องการความรู้และทักษะในการปฏิบัติขั้นสูง แต่ไม่ต้องการเป็นนักวิจัย เช่นอาจารย์ APN ผู้นำทางคลินิก
- ช่วยดึงดูดให้พยาบาลศึกษาต่อทางด้านการพยาบาล แทนที่จะเป็นสาขาอื่น
- เพิ่มจำนวนอาจารย์ทางคลินิก

▶ วุฒิบัตรระบบใหม่ 17 คน

▶ หนังสืออนุวัติ 41 คน





Nature of Practice (ICN 2019)

- ▶ *Integrates research, education, practice and management*
- ▶ *High degree of professional autonomy and independent practice*
- ▶ *Case management/own case load*
- ▶ *Advanced health assessment skills, decision-making skills and diagnostic reasoning skills*



Nature of Practice (ICN 2019)

- *Recognized advanced clinical competencies*
- *Provision of consultant services to health providers*
- *Plans, implements & evaluates programs*



APN: ICN Policy

- ▶ มีความต้องการและมีความสนใจในบทบาทของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงมากขึ้น
- ▶ เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างหนึ่งสำหรับการสร้างนวัตกรรมและการปฏิรูปสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- ▶ เป็นการสร้างและพัฒนาพยาบาลให้มีคุณภาพ และใช้ศักยภาพได้เต็มที่
- ▶ ได้ทำงานตรงกับที่ได้รับการเตรียมจากการศึกษา
- ▶ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้และสร้างความรู้ นวัตกรรมจากการปฏิบัติ
- ▶ มีความสุขกับการทำงาน

สาระสำคัญเกี่ยวกับ APN ถึงผู้กำหนด นโยบาย

บทบาทของ APN ทั้งในฐานะ CNS และ NP เป็นเครื่องมือที่มีพลัง
สำหรับการพัฒนานวัตกรรมและการปฏิรูประบบสุขภาพ เนื่องจากทำ
ให้นโยบายด้านสุขภาพที่เร่งด่วนระดับต้นๆ ประสบผลสำเร็จ

(ICN 2019)

- ▶ การปรับปรุงผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพของผู้ป่วยที่ซับซ้อน และผู้
ที่เข้าถึงบริการสุขภาพ ได้ยากลำบาก เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ที่มีความ
พิการทางด้านจิตใจ เด็กที่มีความเสี่ยง ผู้เป็น โรคเรื้อรัง และ
ประชาชนที่อยู่ในชนบทห่างไกล โดย ช่วยให้เข้าถึงบริการ
เฉพาะทางในภาวะเฉียบพลัน และในบริการระดับปฐมภูมิ
- ▶ ลดภาระของโรคเรื้อรังโดยการสร้างเสริมสุขภาพและการ
ป้องกันที่ดีขึ้น

- ▶ มีประสิทธิภาพ โดยการผสมผสานผู้ดูแลที่เหมาะสม ลดภาวะแทรกซ้อน ลดการที่ต้องมารับบริการในภาวะเฉียบพลัน โดยใช้บริการการดูแลโดยชุมชน และที่บ้าน
- ▶ ปรับปรุงคุณภาพบริการสุขภาพ โดยพัฒนา **Best Practice** โดยผู้ป่วย และผู้ดูแล
- ▶ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดูแลสุขภาพ และความพึงพอใจ โดยการปรับปรุงการทำหน้าที่ของทีมสุขภาพ การดูแลต่อเนื่อง การประสานพลัง การดูแลของทีม และการเป็นผู้กำกับตามทิศทางระบบสุขภาพที่กำหนด



APN ในยุค Digital

- ▶ **Clinical Expertise**
- ▶ **Leadership**
- ▶ **Management**
- ▶ **Nursing Research and Innovation**



Digital Era

- ▶ Disruptive Technology “ทำลายเพื่อเกิดใหม่”
- ▶ ไม่ปรับตัวคือแพ้
- ▶ ไม่เปลี่ยนแปลงคือสูญพันธุ์
- ▶ “ค่อยเป็นค่อยไป” เป็นไปไม่ได้

ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์

- ▶ คล้ายปฏิวัติ (Revolution)- Paradigm shift?

ลักษณะ ของ New Era: โลกแห่ง VULCA

- ▶ V- Volatility การพุ่งกระจาย เลื่อนไหล
- ▶ U- Uncertainty ความไม่แน่นอน
- ▶ C- Complexity ความซับซ้อน
- ▶ A- Ambiguity ความกำกวม

ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ 2019



ทักษะที่จำเป็นในยุคไทยแลนด์ 4.0

- ▶ การเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้จากการทำงาน การปรับตัว
- ▶ ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม
- ▶ มองปัญหา และวิเคราะห์ที่มาของปัญหาออก แก้ปัญหาเป็น
- ▶ ความเป็นผู้นำ
- ▶ Digital technology skills.

ผู้นำ (Leaders)

Center for Creative Leaders 2019

▶ *Honesty*

▶ *Commitment*

▶ *Ability to delegate*

▶ *Positive attitude*

▶ *Communication*

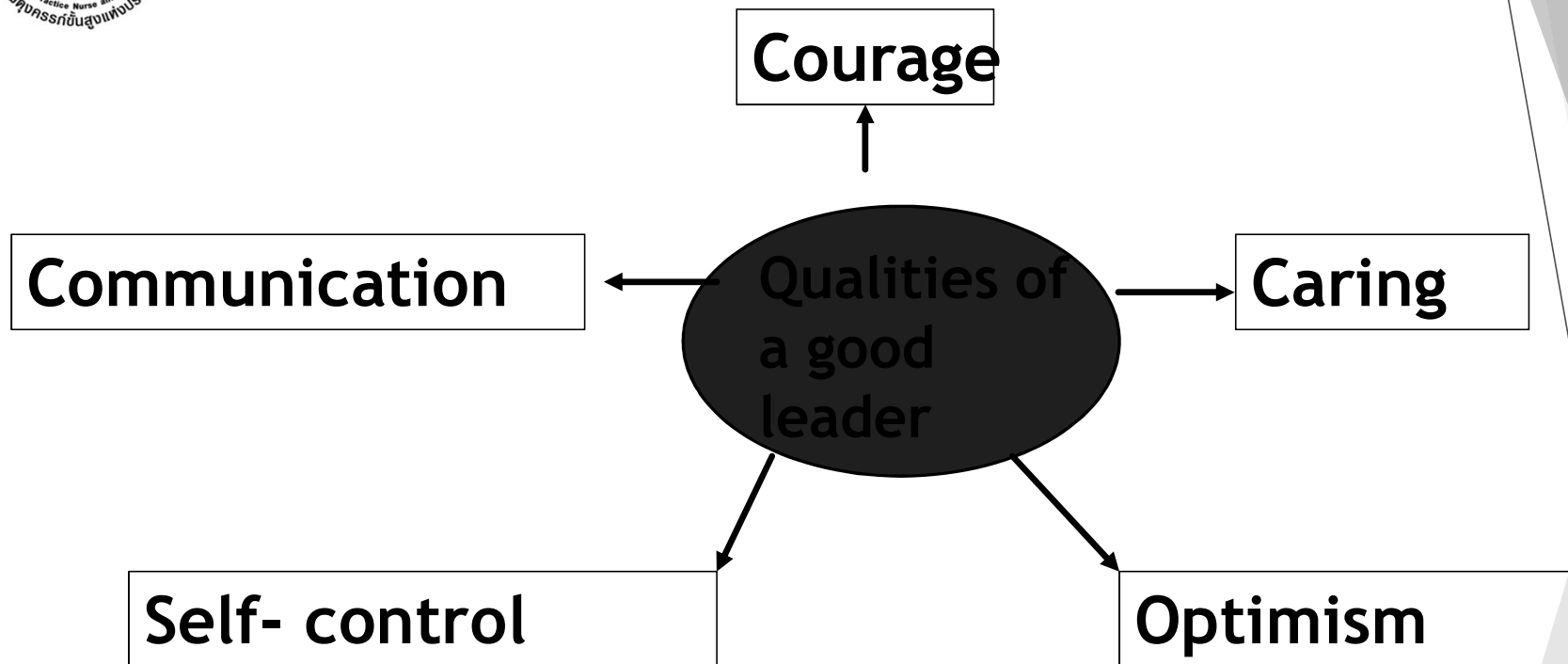
▶ *Creativity*

▶ *Sense of humor*

▶ *Ability to inspire*

▶ *Confidence*

▶ *Intuition*



สิ่งจำเป็นที่ผู้นำต้องมี (ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ 2019)

- ▶ การมีวิสัยทัศน์ (Vision= Ability to imagine+ Ability to plan)
- ▶ ความเข้าใจพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ การเมือง
- ▶ Digital Literacy (From Dr. Siriawat Buranapin 2019)

Data Management

Data Analysis

Data Application

Data Visualization



The Role of the APN in Nursing Research

- ▶ ขยายมากขึ้น และ เปิดโอกาส ที่จะแสดงให้เห็นว่าทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี
- ▶ บทบาทเหล่านี้ได้แก่ การรวบรวมสังเคราะห์งานวิจัย การทำวิจัย การให้คำปรึกษา และการ *commit* ให้กับงานวิจัยทางการพยาบาล
- ▶ การทำงานโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (*Research-based practice*)—เป้าหมายของกิจกรรมการวิจัยจะสำเร็จได้ ต่อเมื่อ การวิจัยถูกกำหนดให้เป็นงานสำคัญอย่างหนึ่งของ APN



APN Role: Physician's Perspective

David R. Mandel, M.D. 2019

- ▶ *The role of the Advanced Practice Nurse (APN) is to provide preventative care and treatment and to participate in the management of acute and chronic illnesses using advanced clinical skills, diagnostic reasoning, and advanced therapeutic interventions.*
- ▶ *APNs demonstrate a high level of independence and clinical expertise in the management of rheumatic diseases.*
- ▶ *APNs integrate education, research, management, leadership, and consultation into their clinical roles.*



Trends in Nursing Research

1. Translating knowledge into nursing practice and to shape health policy through evidence base
2. Emerging in translational science
3. Increased emphasis on systematic reviews
4. Strong research design and multiple confirmation strategies

Omishakin and Oyetunde 2017

เปรียบเทียบ วุฒิบัตร (เทียบเท่า ป.เอก) กับ PhD: วัตถุประสงค์

วุฒิบัตร (เทียบเท่า ป.เอก)

- เตรียมพยาบาลในระดับสูงสุดของการปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งจะเป็นผู้ดำเนินการแปลและนำใช้ผลการวิจัยสู่การปฏิบัติ
- สร้างความรู้จากการปฏิบัติ

PhD

- เตรียมพยาบาลในระดับสูงสุดของศาสตร์ทางการพยาบาลในการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นพื้นฐานทางการพยาบาล และระบบสุขภาพ

เปรียบเทียบ วุฒิปัตรี (เทียบเท่า ป.เอก) กับ PhD: สมรรถนะ

วุฒิปัตรี (เทียบเท่า ป.เอก)

- ความรู้และทักษะ แปลและนำ
ใช้ผลการวิจัยสู่การปฏิบัติ เป็น
ผู้นำ เผยแพร่ และเชื่อมโยง
ความรู้ใหม่สู่องค์กร และระบบ
สุขภาพ

PhD

- ความรู้และทักษะ เชิงทฤษฎี
วิธีการและการวิเคราะห์ เพื่อ
แสวงหาความรู้ และวิธีการใน
การใช้ความรู้ในการพยาบาล
และระบบสุขภาพ

งานวิจัย ระดับ PhD, Dissertation

1. เป็นงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่และเกิดความก้าวหน้าต่อวิชาชีพการพยาบาล
2. มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผลการวิจัยเชื่อถือได้
3. ใช้ภาษาเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม
4. มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและหลักจริยธรรม
5. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

งานวิจัยของหลักสูตรพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตร APN

- ▶ งานวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล
- ▶ การวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินการแปลความรู้สู่การปฏิบัติ
(Capstone Project)
- ▶ ศาสตร์ของการใช้ความรู้ (Translation/Implementation science)



งานวิจัย/โครงการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล

- ▶ Intervention study –Experimental research- Pre experimental design
 - Quasi-Exp. Comparable Exp. True Exp.
- ▶ Implementation Research
- ▶ Systematic Review
- ▶ Case study (Multiple case study)
- ▶ Project base
- ▶ ect

Knowledge Translation

“เป็นกระบวนการทัศน์ใหม่ของการเรียนรู้และการกระทำ เกี่ยวกับการ
เติมเต็มช่องว่างของความรู้กับการปฏิบัติ โดยที่ความรู้จะมี
ความหมายมากกว่าหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เป็นผลการวิจัย กลยุทธ์
ของการแปลความรู้ไปสู่การปฏิบัติเป็นการใช้พลังของหลักฐาน
ทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับภาวะผู้นำ ในการชี้แนะและก่อให้เกิดการ
เปลี่ยนแปลงนโยบายและการปฏิบัติ” (WHO, 2006)



Knowledge Transformation

เป็นการแปลงข้อค้นพบจากงานวิจัยแต่ละชิ้น โดยผ่านกระบวนการที่เป็นขั้นตอน (systematic review) เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ต้องการ

UT HEALTH SCIENCE CENTER®
SAN ANTONIO

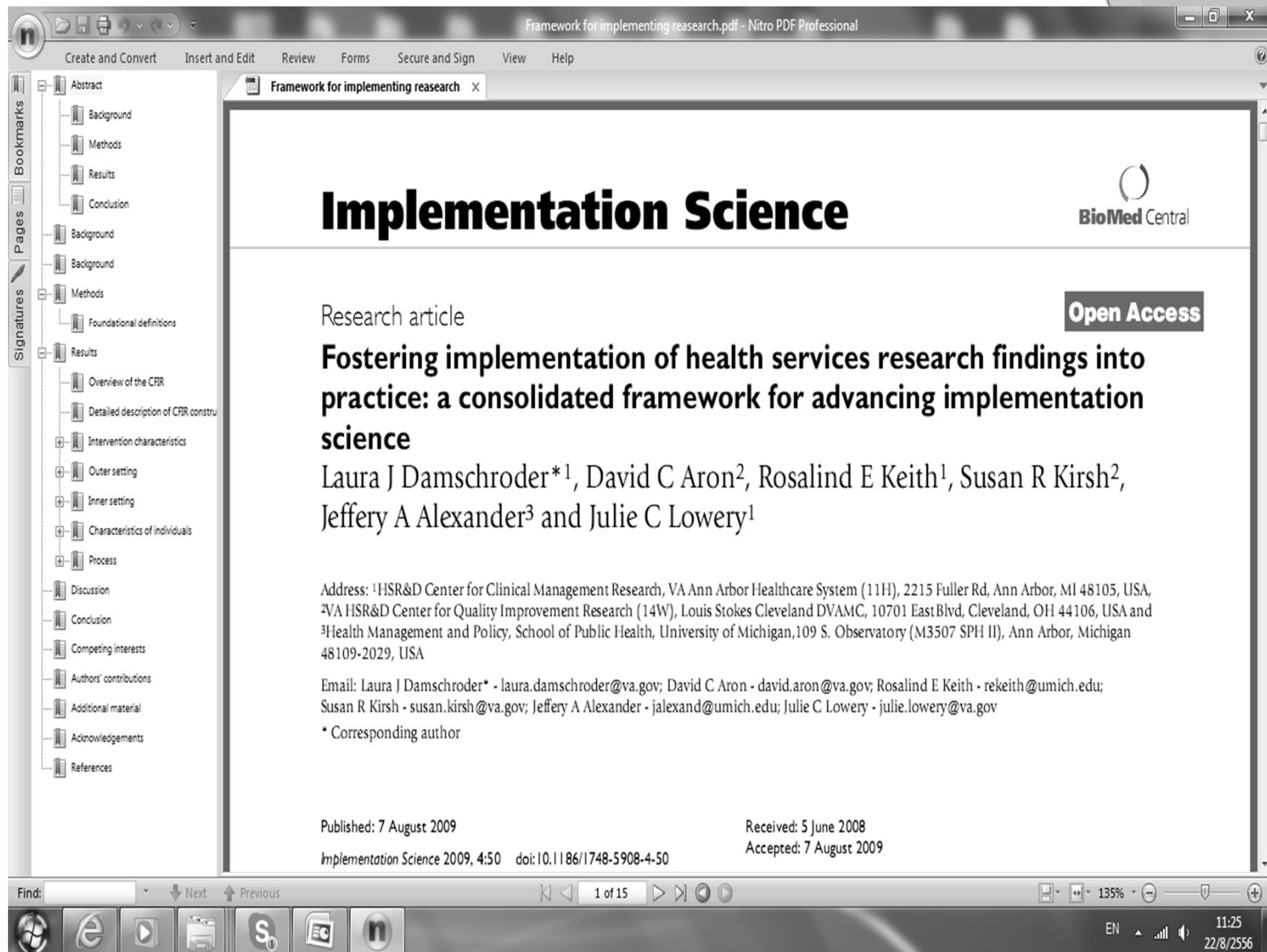


Why translation of science and research
to practice are important?



GOALs:

- ▶ ย่นระยะเวลาระหว่างการค้นพบสิ่งใหม่ๆ กับการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล



ศาสตร์ของการใช้ความรู้

- ความรู้ที่นำด้วยการนำหลักฐานความรู้เชิงประจักษ์ไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง
- เป็นการนำความรู้ที่พิสูจน์แล้วไปใช้ในทางปฏิบัติ
- ไม่ใช่ศาสตร์ของการทดสอบความรู้หรือหาความรู้ใหม่

การวิจัยการใช้ความรู้ Implementation research (IR)

- การศึกษาเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการในการนำผลการวิจัยหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพื่อยกระดับคุณภาพหรือผลลัพธ์

วัตถุประสงค์ของ IR

- เพื่อบูรณาการวิธีการดูแลรักษาตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (หรือ ผลการวิจัย) ไปสู่การดำเนินการด้านนโยบายและการปฏิบัติจริง
- เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ยืนยันถึงประสิทธิผลและประสิทธิภาพของ วิธีการดูแลรักษาไปสู่โลกของความเป็นจริง (ในการปฏิบัติจริง) เพื่อให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในระบบบริการ อย่างยั่งยืน

ความแตกต่างระหว่างการวิจัยทั่วไปกับการวิจัยการใช้ความรู้

การวิจัยทั่วไป

- เป็นการศึกษาเพื่อค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ๆ เพื่อพิสูจน์สมมุติฐานที่อาจตั้งมาจากทฤษฎีหรือการทบทวนวรรณกรรม หรือเพื่อทดสอบวิธีการดูแลรักษาใหม่ๆ (จึงเป็นการพิสูจน์ความรู้)

IR

- เป็นการวิจัยเพื่อดำเนินการนำวิธีการดูแลรักษาที่เป็นผลการวิจัยที่ได้พิสูจน์และยืนยันมาแล้วว่าดีไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง (จึงไม่ใช่เพื่อการพิสูจน์ความรู้) ดำเนินการกับผู้ปฏิบัติจริง ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

ความแตกต่างระหว่างการวิจัยทั่วไปกับการวิจัยการใช้ความรู้

การวิจัยทั่วไป

- มีการออกแบบการวิจัยที่คำนึงถึง
การทำให้เกิดความตรงภายในและ
ความตรงภายนอก มีการควบคุม
วิธีการ มีการใช้กลุ่มเปรียบเทียบ มี
การใช้สถิติอ้างอิงเพื่อทดสอบ
สมมติฐานที่เข้มแข็ง

IR

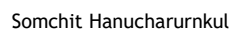
- มีการออกแบบการศึกษาเพื่อให้การ
ดำเนินการใช้ผลการวิจัยหรือ
หลักฐานเชิงประจักษ์สามารถ
เกิดขึ้นได้จริง โดยให้ผู้ปฏิบัติทุก
ฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติอย่าง
ทั่วถึง

โจทย์วิจัยสำหรับ IR

- ❖ มีวิธีการดำเนินการอย่างไร ในการนำผลการวิจัย/
หลักฐานเชิงประจักษ์ ไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง
ได้สำเร็จ ? (Process of implementation)
- ❖ ผลลัพธ์ที่ได้เป็นอย่างไร ? (Outcomes of
implementation)

หน้าที่ของผู้วิจัยในการทำวิจัยแบบ IR

- ❖ ค้นหาปัญหาที่จะเป็นอุปสรรคต่อการนำวิธีการดูแลรักษาใหม่ไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง
- ❖ คิดหากลยุทธ์หรือเทคนิคในการแก้ไขปัญหานั้นและทดลองนำมาใช้ เพื่อหาวิธีการไปสู่การปฏิบัติจริง (ซึ่งเกิดขึ้นได้ตลอดการดำเนินการ)
- ❖ ค้นหาแนวทางที่จะปรับปรุง/ประยุกต์วิธีการใหม่เพื่อให้เหมาะสมกับสถานที่ที่ทำการศึกษา
- ❖ ค้นหาวิธีที่ดีที่สุดในการทำให้เกิดการดำเนินการและประเมินผลลัพธ์ในระดับกว้างทั้งระบบบริการ



การศึกษาพยาบาล

นักเรียนมัธยม

คนจบการศึกษาสาขาอื่น

พยาบาลที่ทำงานแล้ว

Advancement

Second Degree
Advancement

Higher
Advancement

Learning Platform (Registration and Courses)

Classroom
based

Online
based

Modular
based

BNS

เฉพาะทาง, MNS,
PhD, วุฒิบัตร/หนังสือ
อนุมัติ

Target group

Administration

Teaching Learning

Accreditation

Awards

ความจำเป็นของพยาบาลเวชปฏิบัติ

- ▶ การใช้ศักยภาพของวิชาชีพพยาบาลในการบริการสุขภาพให้ได้เต็มที่ที่สุด โดยการขยายบทบาทของพยาบาลเป็นกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในระบบบริการสุขภาพทั้งในเรื่องของคุณภาพและการเข้าถึงอย่างเท่าเทียม (Schober and Affara, 2016)
- ▶ การเพิ่มประสิทธิภาพของ NP
- ▶ มีเอกสิทธิ์ในสิ่งที่ปฏิบัติจริง มีกฎหมายรองรับ

การขยายขอบเขตของการปฏิบัติการพยาบาล

- ▶ การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป ครอบครัว ชุมชน
- ▶ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- ▶ การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
- ▶ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- ▶ การพยาบาลอุบัติเหตุและฉุกเฉิน
- ▶ การพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก
- ▶ การบำบัดทดแทนไต

การพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก

- ▶ เป็นผู้ที่จะช่วยให้ผู้ป่วยเข้าถึงการผ่าตัดได้อย่างทั่วถึง ปลอดภัย
- ▶ ปรับสถานะเข้าสู่ระดับประจําโท เพื่อเข้าสู่หลักสูตรวุฒิบัตร (เทียบเท่าป. เอก)
- ▶ กฎหมาย และอิสระ (Autonomy)



Priority

- ▶ สำหรับผู้ที่ได้รับวุฒิปัตริความรู้ความชำนาญเฉพาะทาง ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สามารถส่งแฟ้มประมวลผลงานและประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อเทียบโอนความรู้ความสามารถด้านวิชาการและการปฏิบัติ เข้าในหลักสูตรอบรมวุฒิปัตริ (เทียบเท่าปริญญาเอก) ของวิทยาลัยพยาบาลชั้นสูงแห่งประเทศไทย ตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด



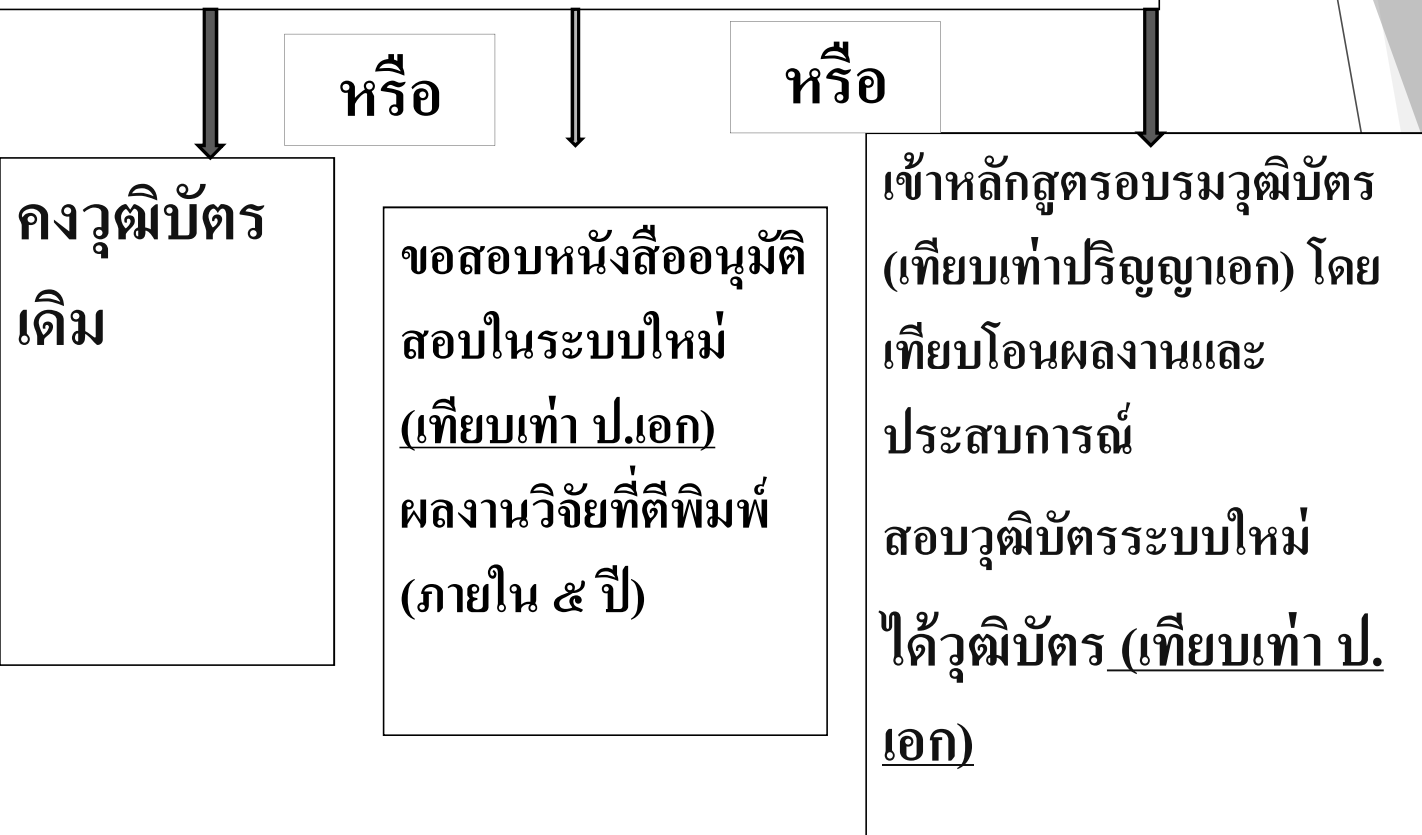
ผู้จบ ป.โท ยังไม่ได้สอบ วุฒิบัตร

หรือ

สอบระบบใหม่
มีประสบการณ์และ
ทำงานตามข้อกำหนด
ของสาขา/วิทยาลัย/
ได้หนังสืออนุมัติ
(เทียบเท่า ป.เอก)

เข้าในหลักสูตรอบรม
วุฒิบัตร ของวิทยาลัย
พยาบาลชั้นสูงแห่ง
ประเทศไทย โดยเทียบ
โอนหน่วยกิตได้บางส่วน
สอบวุฒิบัตรระบบใหม่
(เทียบเท่า ป.เอก)

ผู้ที่ได้รับวุฒิบัตรแล้ว



The PhD and Certified Board Program:
Bridging the Gaps
To Advance Nursing Practice and
Science



Thank you for your kind
attention