

## ประกาศสภาการพยาบาล

เรื่อง เกณฑ์การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง และการบริหารจัดการหลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางและการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ และความชำนาญในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และมติคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สภาการพยาบาล จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง เกณฑ์การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง และการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง เกณฑ์การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง และการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ และ

(๒) ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง เกณฑ์การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง และการบริหารจัดการหลักสูตร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง” หมายความว่า หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางที่มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๔ เดือน ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

“หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางอนุสาขา” หมายความว่า หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาต่อยอดเพิ่มเติมจากหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง โดยมีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

“การฝึกอบรม” หมายความว่า การฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง หรือการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางอนุสาขา

“ผู้จัดการฝึกอบรม” หมายความว่า สถาบันที่จัดการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง หรือหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางอนุสาขา

ข้อ ๕ โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

๕.๑ ระยะเวลาการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๔ เดือน

๕.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

ภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิชาภาคปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๖๐ ชั่วโมง

๕.๓ รายวิชาในหลักสูตร

(๑) วิชาแกน ๒ หน่วยกิต โดยให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบสุขภาพ การใช้สารสนเทศสุขภาพและดิจิทัลเทคโนโลยี

(๒) วิชาบังคับของสาขาทางคลินิก ๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง และการตัดสินใจทางคลินิก ยกเว้นสาขาด้านการจัดการและสาขาทางการศึกษา

(๓) วิชาความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา ให้มีเนื้อหาวิชาที่สะท้อนสมรรถนะที่จำเป็นของพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่จัดการฝึกอบรม จำนวนหน่วยกิต

ภาคทฤษฎี ๖ - ๘ หน่วยกิต (๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๑๕ ชั่วโมง)

ภาคปฏิบัติ ๕ - ๘ หน่วยกิต (๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๖๐ ชั่วโมง)

กรณี สาขาเวชปฏิบัติ หรือสาขาการผดุงครรภ์ ให้มีหน่วยกิตภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตร	วิชาแกน	วิชาบังคับของสาขาทางคลินิก	วิชาความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา	
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ
คลินิก	ระบบสุขภาพ การใช้สารสนเทศสุขภาพและดิจิทัลเทคโนโลยี	ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก ๒ หน่วยกิต	๖-๘ หน่วยกิต	๕-๖ หน่วยกิต
เวชปฏิบัติ			๖-๘ หน่วยกิต	๖-๘ หน่วยกิต
ผดุงครรภ์			๖-๘ หน่วยกิต	๖-๘ หน่วยกิต
การจัดการ		-	๖-๘ หน่วยกิต	๕-๖ หน่วยกิต
การศึกษา		-	๘-๙ หน่วยกิต	๕-๖ หน่วยกิต

๕.๔ การประเมินผล โดยการสอบข้อเขียน หรือรายงานหรือประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ด้วยวิธีอื่น และประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง ตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

๕.๕ เกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

(๑) มีระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และมีระยะเวลาการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง เว้นแต่หลักสูตรสาขาเวชปฏิบัติ ต้องมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๖๐ ชั่วโมง

(๒) ได้เกรดเฉลี่ยทุกวิชาไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และเกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓) ผลการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในระดับ Competent เป็นอย่างน้อย

๕.๖ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน เว้นแต่หลักสูตรสาขาการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

(๒) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีก่อนเข้ารับการฝึกอบรม

ข้อ ๖ โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางอนุสาขา ประกอบด้วย

๖.๑ ระยะเวลาการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

๖.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

ภาคทฤษฎี ๕ หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๑๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๖๐ ชั่วโมง

๖.๓ รายวิชาในหลักสูตร เป็นวิชาความรู้ความชำนาญที่สะท้อนสมรรถนะเฉพาะของพยาบาลเฉพาะทางอนุสาขาที่จัดการฝึกอบรม

๖.๔ การประเมินผล โดยการสอบข้อเขียน หรือรายงาน หรือประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ด้วยวิธีอื่น หรือประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

๖.๕ การสำเร็จการฝึกอบรม

(๑) มีระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และมีระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง

(๒) ได้เกรดเฉลี่ยทุกวิชาไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และเกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือ

(๓) ผลการประเมินสมรรถนะอยู่ในระดับพยาบาลผู้ชำนาญการเฉพาะทางในอนุสาขา (Competent) เป็นอย่างน้อย

๖.๖ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน กรณีหลักสูตรการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางอนุสาขาด้านการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

(๒) ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง

## ข้อ ๗ การรายงานผลการฝึกอบรม

๗.๑ ผู้จัดการฝึกอบรมจัดทำทะเบียนผู้เข้าฝึกอบรม ข้อมูลผลการฝึกอบรม และส่งรายงานผู้สำเร็จการฝึกอบรมไปยังสภาการพยาบาลตามรูปแบบที่สภาการพยาบาลกำหนด ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดการฝึกอบรม

๗.๒ ผู้จัดการฝึกอบรม ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือผู้ใช้บริการการพยาบาล ภายหลังจากสำเร็จการฝึกอบรม ๑ ปี และให้ส่งรายงานไปยังสภาการพยาบาลตามรูปแบบที่สภาการพยาบาลกำหนดภายใน ๖ เดือน

ข้อ ๘ เกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางและหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางอนุสาขา

๘.๑ สถาบันที่เป็นผู้จัดการฝึกอบรม ประกอบด้วย

(๑) ฝ่ายการศึกษาพยาบาล

(๒) ฝ่ายบริการพยาบาล

(๓) ฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายบริการพยาบาลร่วมกันเป็นผู้จัดการฝึกอบรม

๘.๒ คุณสมบัติของฝ่ายการศึกษาพยาบาล ที่เป็นผู้จัดการฝึกอบรม

(๑) เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับรองจากสภาการพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๔ ปี ในปีที่ยื่นขอเปิดหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางหรือหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางอนุสาขา

(๒) อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีคุณสมบัติตามข้อ ๙ และข้อ ๑๐

(๓) มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อผู้เข้าฝึกอบรมไม่เกิน ๑ : ๕ หรือตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๘.๓ คุณสมบัติของฝ่ายบริการพยาบาล ที่เป็นผู้จัดการฝึกอบรม

(๑) เป็นฝ่ายบริการพยาบาลของโรงพยาบาล หรือสถาบันที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่เทียบเท่าทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีจำนวนเตียงไม่น้อยกว่า ๓๐๐ เตียง หรือเป็นโรงพยาบาลเฉพาะทาง

(๒) เป็นโรงพยาบาลมีการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง

(๓) มีหน่วยหรือศูนย์รับผิดชอบการจัดการฝึกอบรม เช่น ศูนย์การฝึกอบรมทางการพยาบาล ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล และมีทรัพยากรสนับสนุนการบริหารจัดการการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีคุณสมบัติตามข้อ ๙ และข้อ ๑๐

(๕) มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อผู้เข้าฝึกอบรมไม่เกิน ๑ : ๕ หรือตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๘.๔ ฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายบริการพยาบาลร่วมกันเป็นผู้จัดการฝึกอบรม

(๑) คุณสมบัติของฝ่ายการศึกษาพยาบาล เป็นไปตามข้อ ๘.๒

(๒) คุณสมบัติของฝ่ายบริการพยาบาล เป็นฝ่ายบริการพยาบาลของโรงพยาบาล ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือสถาบันที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่ผ่านการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล หรือผ่านการรับรองคุณภาพฝ่ายการพยาบาล และมีหน่วยหรือศูนย์รับผิดชอบการจัดการฝึกอบรม เช่น ศูนย์การฝึกอบรมทางการแพทย์ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางการแพทย์ และมีทรัพยากรสนับสนุน การบริหารจัดการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีคุณสมบัติตามข้อ ๙ และข้อ ๑๐

(๔) มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อผู้เข้าฝึกอบรมไม่เกิน ๑ : ๕ หรือตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

(๕) ฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายการบริการพยาบาลต้องร่วมกันบริหารจัดการหลักสูตร และจัดการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ทั้งนี้ หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางหรืออนุสาขาหนึ่งสาขา ให้ร่วมกันจัดหลักสูตรระหว่างฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายบริการพยาบาล รวมไม่เกิน ๓ แห่ง

#### ๘.๕ คณะกรรมการหลักสูตร

(๑) มีคณะกรรมการ อย่างน้อย ๙ คน

(๒) กรณีฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายการบริการพยาบาลร่วมกันจัดการฝึกอบรม ให้มีกรรมการจากฝ่ายที่เป็นสถาบันหลัก จำนวน ๒ ใน ๓ และจากฝ่ายที่เป็นสถาบันร่วมจัด จำนวน ๑ ใน ๓ ทั้งนี้ ให้ฝ่ายที่เป็นสถาบันหลักในการจัดการฝึกอบรมทำหน้าที่ประธาน และอีกฝ่าย เป็นประธานร่วม

(๓) คณะกรรมการ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ อาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพผู้ทำหน้าที่สอนหรือปฏิบัติงานในสาขาเฉพาะทางหรืออนุสาขาที่จัดการฝึกอบรม

#### ๘.๖ ภาระงานสอนในหลักสูตร

(๑) อาจารย์ผู้สอน ต้องมีภาระงานสอนในหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของภาระงานสอนทั้งหมด

(๒) กรณีฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายการบริการพยาบาลร่วมกัน เป็นผู้จัดการฝึกอบรม ให้แต่ละฝ่ายมีภาระงานสอน ไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของภาระงานสอนทั้งหมด

ข้อ ๙ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี

๙.๑ เป็นพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา ที่จัดการฝึกอบรม หรือ

๙.๒ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางการแพทย์พยาบาลในสาขาที่จัดการฝึกอบรม หรือปริญญาเอกทางการแพทย์พยาบาล และทำหน้าที่สอน หรือปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลเฉพาะทาง ที่จัดการฝึกอบรมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

๙.๓ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาอื่น และทำหน้าที่สอนหรือปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่จัดการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๙.๔ เป็นพยาบาลเฉพาะทาง ที่ได้รับหนังสือรับรองวิทยฐานะจากสภาการพยาบาลในสาขาที่จัดการฝึกอบรม

๙.๕ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกเฉพาะสาขาในสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการพยาบาลเฉพาะทางที่จัดการฝึกอบรม เช่น แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑๐.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๙ และ

๑๐.๒ พยาบาลวิชาชีพประจำในฝ่ายการบริการพยาบาล ที่ผ่านหลักสูตรการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางอย่างน้อย ๔ หน่วยกิต ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยสภาการพยาบาล

๑๐.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในหลักสูตรฝึกอบรมสาขาเวชปฏิบัติ เช่น สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทางตา ต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นพยาบาลเวชปฏิบัติในสาขานั้น ๆ และมีประสบการณ์การพยาบาลเวชปฏิบัติในสาขาที่จัดการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาที่จัดการฝึกอบรม

๑๐.๔ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต ต้องเป็นพยาบาลผู้เชี่ยวชาญไตเทียม หรือพยาบาลเฉพาะทางสาขาโรคไตและไตเทียม ที่ได้รับหนังสือรับรองวิทยฐานะจากสภาการพยาบาล

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการศึกษาพยาบาลหรือศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล

๑๑.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางการศึกษาพยาบาลหรือศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล มีประสบการณ์การสอน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๑๑.๒ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนการพยาบาลไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการสอนทางการพยาบาล ที่มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หรือ

๑๑.๓ เป็นผู้ได้รับหนังสือรับรองวิทยฐานะพยาบาลเฉพาะทาง สาขาพัฒนาวิชาชีพ Certified Nurse Professional Development หรือ Certified Clinical Nurse Educator

ข้อ ๑๒ ประเภทของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑๒.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเต็มเวลา เป็นอาจารย์ผู้สอนในฝ่ายการศึกษาพยาบาลหรือพยาบาลวิชาชีพในฝ่ายการบริการพยาบาล หรือเป็นพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ และได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ

๑๒.๒ พยาบาลพี่เลี้ยง เป็นพยาบาลวิชาชีพในฝ่ายบริการพยาบาลในสถาบันที่เป็นผู้จัดการฝึกอบรม หรือฝ่ายบริการพยาบาล ซึ่งเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติพร้อมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ขณะประจำการ

ข้อ ๑๓ อัตราส่วนของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อผู้เข้ารับการศึกษา

๑๓.๑ สาขาผู้ป่วยภาวะวิกฤต ฉุกลิ้นและสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ

(๑) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเต็มเวลา ๑ : ๔

(๒) พยาบาลพี่เลี้ยง ๑ : ๒

๑๓.๒ สาขาผู้ป่วยกึ่งวิกฤตและผู้ป่วยเรื้อรัง

(๑) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเต็มเวลา ๑ : ๖

(๒) พยาบาลพี่เลี้ยง ๑ : ๓

๑๓.๓ สาขาการศึกษาทางการพยาบาลและสาขาการจัดการทางการพยาบาล

(๑) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเต็มเวลา ๑ : ๘

(๒) พยาบาลพี่เลี้ยง ๑ : ๔

ข้อ ๑๔ แหล่งฝึกปฏิบัติ

๑๔.๑ มีอัตราส่วนผู้เข้าฝึกอบรม ต่อผู้ป่วยอย่างเพียงพอในสาขาเฉพาะทางที่จัดการฝึกอบรม ดังนี้

(๑) สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตฉุกลิ้นหรือสาขาที่มีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง อัตราส่วนผู้เข้าฝึกอบรมต่อผู้ป่วย ๑ : ๒

(๒) สาขาการพยาบาลผู้ป่วยกึ่งวิกฤต อัตราส่วนผู้เข้าฝึกอบรมต่อผู้ป่วย เท่ากับ ๑ : ๕

(๓) สาขาการพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง อัตราส่วนผู้เข้าฝึกอบรมต่อผู้ป่วย เท่ากับ ๑ : ๑๐

๑๔.๒ แหล่งฝึกปฏิบัติสำหรับหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป จะต้องเป็นโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือสถานีนอนาถาเฉลิมพระเกียรติที่มีพยาบาลเวชปฏิบัติ

การพยาบาลเวชปฏิบัติสาขาอื่น ๆ แหล่งฝึกปฏิบัติต้องมีพยาบาลเวชปฏิบัติในสาขานั้น ๆ ตามข้อ ๑๓.๑ และมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๑๔.๓ แหล่งฝึกปฏิบัติในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการจัดการทางการพยาบาลต้องเป็นโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล

๑๔.๔ แหล่งฝึกปฏิบัติในหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการศึกษาทางการพยาบาล หรือศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล ต้องเป็นแหล่งฝึกที่มีการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

## ข้อ ๑๕ การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๑๕.๑ จัดการสอนภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกปฏิบัติที่ระบุไว้ในหลักสูตรเท่านั้น กรณีที่มีการขยายแหล่งฝึกปฏิบัติต้องมีการขออนุญาตจากสภาการพยาบาล จะเปิดรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ก็ต่อเมื่อหลักสูตรได้รับการรับรองแหล่งฝึกปฏิบัติจากสภาการพยาบาลเพิ่มเติมแล้วเท่านั้น

๑๕.๒ ระบุวิธีการสอน เนื้อหาการสอน ลักษณะและจำนวนของกรณีตัวอย่าง และผู้ป่วยที่ใช้ในการสอน และวิธีการประเมินผลให้ชัดเจน

## ข้อ ๑๖ ปัจจัยเกื้อหนุนของผู้จัดการฝึกอบรม

๑๖.๑ มีห้องเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ

๑๖.๒ ต้องมีหนังสือในสาขาที่เปิดสอนซึ่งพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน ๑๐ ปี อย่างน้อย ๑๐ ชื่อเรื่อง และวารสารต่างประเทศในสาขาเฉพาะทางที่เปิดสอน อย่างน้อย ๕ ชื่อวารสาร และวารสารทางการแพทย์ภาษาไทยอย่างน้อย ๑๐ ชื่อวารสาร หรือ

๑๖.๓ มีฐานข้อมูลทาง Electronic สำหรับการสืบค้นเอกสารทางวิชาการฉบับเต็ม (Full Text) เป็นมาตรฐานสากล รวมทั้งมีระบบการเข้าถึงฐานข้อมูลการสืบค้นเพื่อการอ้างอิงทางวิชาการสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน

## ข้อ ๑๗ การรับรองหลักสูตร

๑๗.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางหรืออนุสาขาและแหล่งฝึกปฏิบัติ ต้องได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลก่อนการประกาศรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีอายุการรับรองหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปี

หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว ต้องจัดการฝึกอบรมให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ได้รับการรับรอง

๑๗.๒ การขอรับรองหลักสูตร ให้ผู้จัดการฝึกอบรมส่งหลักฐานเพื่อขอการรับรองหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่สภาการพยาบาลกำหนด

๑๗.๓ สภาการพยาบาลอาจดำเนินการตรวจเยี่ยมสถาบันที่จัดการฝึกอบรมในหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

รองศาสตราจารย์สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ

นายกสภาการพยาบาล