



แนวทางการจัดทำผลงานการส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาล (Moral Project)

แนวทางการจัดทำผลงานการส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาล (Moral Project) สำหรับนักศึกษาพยาบาลจากสถาบันการศึกษาพยาบาลต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาพยาบาลในอาเซียน เรื่อง “Ethical Leadership Camp for Nursing Students among ASEAN Countries” ในวันที่ 11-13 ตุลาคม 2568 จัดโดยศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภากาญจนบุรี

แนวทางการจัดทำรายละเอียดของผลงานที่จะส่งเข้าประกวดในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 12 ในปี พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย

1. ชื่อโครงการส่งเสริมจริยธรรม

2. ชื่อนักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1* ชั้นปีที่

2.2* ชั้นปีที่

2.3 ชั้นปีที่

2.4 ชั้นปีที่

3. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ตำแหน่ง

อีเมล..... หมายเลขโทรศัพท์

4. ชื่อและที่อยู่ของสถาบันการศึกษา

.....

* ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ จะต้องเป็นนักศึกษาที่ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาพยาบาลในอาเซียน เรื่อง “Ethical Leadership Camp for Nursing Students among ASEAN Countries” ในวันที่ 11-13 ตุลาคม 2568 ของสภากาญจนบุรี

5. กระบวนการดำเนินโครงการตาม PDCA

5.1 ชั้นวางแผน (PLAN)

5.1.1 **หลักการและเหตุผล** ระบุความสำคัญของโครงการตามหลักการ ทฤษฎี และเหตุผลความจำเป็นที่ต้องดำเนินการโครงการนี้ โดยชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงทางจริยธรรม/ปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสถาบันการศึกษา และสาเหตุของปัญหา หรืออาจจะระบุพฤติกรรมจริยธรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้น โดยอาจเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์บัณฑิตด้านจริยธรรมของสถาบัน ทั้งนี้ควรชี้ให้เห็นถึงผลสำเร็จที่จะเกิดขึ้นจากโครงการนี้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และความครอบคลุมกับชื่อโครงการ

สำหรับหลักการ แนวคิด ที่สำคัญในการพัฒนาโครงการ จะต้องเป็นองค์ความรู้ด้านจริยธรรม เพื่อการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาในสถาบันการศึกษาของตน

5.1.2 **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ระบุสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยตอบคำถามว่า “จะทำเพื่ออะไร” หรือ “ทำแล้วได้อะไร” โดยต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ทั้งนี้ต้องเน้นการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล โดยการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านจริยธรรม

5.1.3 **ตัวชี้วัดหลักของโครงการ** กำหนดตัวชี้วัดหลัก และค่าเป้าหมายที่ต้องการ โดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ต้องเป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษา

5.1.4 **แผนปฏิบัติการ** ครอบคลุมวัตถุประสงค์ กิจกรรม ตัวชี้วัดหลัก/ย่อยและค่าเป้าหมาย ผู้ร่วมโครงการ ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบหลักของโครงการต้องเป็นนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 เรื่อง “Ethical Leadership Camp for Nursing Students” รุ่นที่ 5 เมื่อวันที่ 12-14 ตุลาคม 2567 ของสภาการพยาบาล (แนบตารางแผนปฏิบัติการ)

ตัวอย่างแผนปฏิบัติการ

โครงการ.....สถาบันการศึกษา.....

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดหลัก/ ย่อย และ ค่าเป้าหมาย	ผู้ร่วม โครงการ และจำนวน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (ถ้ามี)

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน (DO)

การดำเนินการตามแผน เป็นการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน แสดงให้เห็นการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ว่าใคร ทำอะไร อย่างไร ที่ไหน โดยครอบคลุมการเตรียมการ การจัดกิจกรรม ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม (ควรจัดกิจกรรมเป็นระยะต่อเนื่องอย่างน้อย 1 เดือน) และการประเมินผลแต่ละกิจกรรม ลักษณะของกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ริเริ่มโดยนักศึกษาที่ผ่านการอบรมค่ายภาวะผู้นำทางจริยธรรม และนักศึกษาที่ร่วมรับผิดชอบโครงการ โดยเน้นกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาล อาจเป็นกิจกรรมใหม่ กิจกรรมที่ต่อยอด หรือ ดัดแปลงจากกิจกรรมที่มีอยู่เดิม กรณีเป็นโครงการและกิจกรรมเดิมที่สถาบันการศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว หรือเคยดำเนินการมาก่อนแล้ว นักศึกษาสามารถนำมาดัดแปลงได้ แต่ต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าโครงการและกิจกรรมของนักศึกษาแตกต่างจากเดิม โดยมีการออกแบบเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลโดยตรง ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจะต้องเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมค่ายภาวะผู้นำทางจริยธรรมของสภาการพยาบาล และนักศึกษาที่ร่วมรับผิดชอบโครงการ

5.3 ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)

เป็นการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง แสดงให้เห็นถึงกระบวนการติดตามประเมินผลว่า ใช้วิธีการอะไร มีเครื่องมืออะไรบ้าง (แบบเครื่องมือ) ประเมินเมื่อใด ผลลัพธ์เป็นอย่างไร โดยผลลัพธ์จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดหลัก

5.4 ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (ACT)

เป็นการนำผลจากการประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา วิเคราะห์สาเหตุที่ผลลัพธ์เป็น/ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง และเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา

6. ปัญหาอุปสรรค ในขั้นตอนต่าง ๆ ของการจัดทำโครงการ มีปัญหา อุปสรรคใดบ้าง และแก้ไขอย่างไร ใช้ทักษะภาวะผู้นำอะไรในการแก้ไขปัญหาลักษณะเหล่านั้น

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ อธิบายถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการต่อผู้รับผิดชอบโครงการ ต่อนักศึกษาในสถาบัน ต่อสถาบันการศึกษา ต่อสังคม

8. สะท้อนการเรียนรู้ ที่ได้จากการจัดทำโครงการ โดยเฉพาะการเรียนรู้และการฝึกทักษะภาวะผู้นำทางจริยธรรม รวมทั้งข้อเสนอจากการเรียนรู้