



แนวทางการส่งประกวดผลงาน “ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล
(Ethics Learning Center for Nursing Education)” สำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาล
ประจำปี พ.ศ. 2568

.....

ลักษณะขององค์กรที่มีคุณสมบัติในการเสนอผลงาน

1. เป็นผลงานระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล (วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน)
2. เป็นสถาบันที่มีการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ครบทุกขั้นตอนหลักของกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมตามแนวทางของศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล
3. เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง **ไม่น้อยกว่า 3 ปี ติดต่อกัน นับถึงเดือน สิงหาคม 2568**
4. เป็นสถาบันการศึกษาที่เคยส่งผลงานเข้าประกวดการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมของสภาการพยาบาล ระหว่างปีพ.ศ. 2558 – 2567 และเคยได้รับรางวัลระดับสถาบันอย่างน้อย 2 ครั้ง ในระดับรองชนะเลิศ และรางวัลชนะเลิศ
5. มีการออกแบบกิจกรรมจริยธรรมด้านวิชาการและวิชาชีพการพยาบาล โดยจัดกิจกรรมจริยธรรมทั้งด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร อาจารย์บุคลากร และนักศึกษา กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งกิจกรรมจริยธรรมด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม
6. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมอย่างน้อย 1 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี โดยครอบคลุมทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ
7. มีการสร้างองค์ความรู้จากการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาลที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล เช่น การวิจัยด้านจริยธรรม การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านจริยธรรม เป็นต้น
8. สถาบันทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาล อื่น ๆ ในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจริยธรรมกับสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ โดยอาศัยสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูงของคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน ระดับหลักสูตร และอาจารย์ทุกสาขา ทั้งนี้สถาบันเป็นผู้ริเริ่มในการเป็นพี่เลี้ยง และพัฒนาเครือข่าย
9. ผลลัพธ์ในปีปัจจุบันส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์ และอย่างน้อยต้องมีตัวชี้วัดหลักด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ ด้านผู้บริหารและบุคลากร ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลลัพธ์ที่เกิดกับสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ ที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะพี่เลี้ยง

การเสนอผลงานและการพิจารณาผลงาน

1. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นผลงานที่มีการดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึง **เดือนสิงหาคม 2568** โดยนำเสนอข้อมูลในลักษณะเปรียบเทียบของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตลอด 3 ปี

2. สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้าประกวด สามารถส่งรายละเอียดตามแบบเสนอผลงาน (เอกสารแนบท้าย) มายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล **ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2568** ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

3. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานเบื้องต้น เพื่อคัดเลือกโครงการที่ผ่านเกณฑ์การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล และแจ้งผลการพิจารณา **ภายในวันที่ 25 กันยายน 2568**

4. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ **สัมภาษณ์และให้ข้อเสนอแนะ** เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพแก่ตัวแทนของสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเบื้องต้น **ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 5 ตุลาคม 2568** (ตัวแทนสถาบัน ประกอบด้วย ผู้บริหารสูงสุด/ผู้บริหารระดับรองที่รับผิดชอบงานด้านจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล ตัวแทนคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน (ถ้ามี) และผู้ที่เกี่ยวข้อง)

5. สถาบันการศึกษาพยาบาลส่งผลงานฉบับสมบูรณ์ที่มีผลลัพธ์ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหลักที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 **ภายในวันที่ 11 ตุลาคม 2568**

6. สำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผ่านการคัดกรองจากคณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ ขอให้สถาบันการศึกษาพยาบาลขอรับการเยี่ยมชมประเมินจากศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล (site visit) ทั้งนี้ศูนย์จริยธรรมฯ สภาการพยาบาล จะประสานกับสถาบันการศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับเงื่อนไขและรายละเอียดของการเยี่ยมชมประเมิน

7. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานรอบสุดท้าย และประกาศผลการพิจารณา **ภายในวันที่ 25 - 26 ตุลาคม 2568**

รูปแบบการเผยแพร่ผลงานภายหลังผ่านการคัดเลือก

1. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกทุกผลงานจะต้องนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ (poster presentation) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 เนื้อหาของโปสเตอร์ ให้จัดทำตัวหนังสือที่สามารถมองเห็นได้ในระยะ 1 เมตร

1.2 ขนาดของโปสเตอร์ 80 เซนติเมตร x 200 เซนติเมตร พร้อมขาตั้งแบบโรลอัพ (Roll up)

1.3 จัดแสดงโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 11 เนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี สภาการพยาบาล ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2568

2. ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกให้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล จะต้องส่งผู้แทนนำเสนอด้วยวาจา (oral presentation) ในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 11 เนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี สภาการพยาบาล ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 15 นาที

พิธีมอบรางวัล

ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล จะได้รับโล่รางวัล และป้ายศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาลจากนายกสภาการพยาบาล ในพิธีมอบรางวัลในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 11 เนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี สภาการพยาบาล ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568

แบบเสนอผลงาน
ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล
(Ethics Learning Center for Nursing Education)

สถาบันการศึกษาพยาบาลจัดทำรายละเอียดของผลงานที่จะส่งเข้าประกวดตามหัวข้อต่อไปนี้ (กระดาษ A4 ไม่เกิน 10 หน้า ไม่รวมเอกสารแนบ และ electronic file)

1. ชื่อระบบและกลไกจริยธรรม สะท้อนจุดเด่น/เอกลักษณ์ของระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันที่จะสามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล

2. ผู้รับผิดชอบหลัก (คณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน) และผู้นำเสนอผลงาน (ผู้รับผิดชอบหลักในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม) ระบุชื่อ-สกุล พร้อมตำแหน่ง สังกัด เบอร์โทรศัพท์ อีเมล และที่อยู่ในการติดต่อ

3. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล

3.1 กำหนดเป้าประสงค์ของระบบและกลไกจริยธรรม ที่สะท้อนอัตลักษณ์ด้านจริยธรรมของนักศึกษา และอาจารย์ หรือสะท้อนเอกลักษณ์ด้านจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล ซึ่งสอดคล้องและครอบคลุมชื่อระบบและกลไกจริยธรรม

3.2 ระบุตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จของระบบและกลไกจริยธรรมที่สอดคล้อง และครอบคลุมเป้าประสงค์ โดยอย่างน้อยต้องมีตัวชี้วัดหลักด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ ด้านผู้บริหารและบุคลากร และด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลลัพธ์ที่เกิดกับสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาลอื่น ที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะที่เลี้ยงและที่ปรึกษา และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ

3.3 ขั้นตอนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล

3.3.1 ความสำคัญและความเป็นมาของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล การดำเนินงานและผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี โดยอธิบายให้เห็นความเชื่อมโยงของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมในปัจจุบันกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาว่ามีการพัฒนาต่อยอดจากเดิมอย่างไร **รวมทั้งนำเสนอข้อมูลที่แสดงศักยภาพของสถาบันที่จะพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล**

3.3.2 กระบวนการวางแผนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล ประกอบด้วย

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหาคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน และระดับหลักสูตร อธิบายให้เห็นกระบวนการได้มาซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหาคณะกรรมการจริยธรรมรวมทั้งองค์ประกอบ และคุณสมบัติของคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหา **(แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งที่ระบุรายชื่อคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ)**

2) กระบวนการคัดเลือก/สรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน และระดับหลักสูตร อธิบายขั้นตอนและวิธีการที่สะท้อนให้เห็นการมีส่วนร่วมของคนในสถาบันในการคัดเลือก/สรรหา คณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบัน และระดับหลักสูตร การกำหนดคุณสมบัติ องค์ประกอบ และ

บทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบของคณะกรรมการจริยธรรมฯ รวมทั้งการสื่อสารสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งที่ระบุรายชื่อคณะกรรมการและบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ)

3) การจัดทำ/ทบทวนนโยบายจริยธรรม อธิบายกระบวนการจัดทำ/ทบทวนนโยบายจริยธรรม ตั้งแต่ขั้นวางแผนจนถึงขั้นประเมินผล เช่น ข้อมูลที่ใช้ในการกำหนด/ทบทวนนโยบาย วิธีการกำหนด/ทบทวนนโยบายและผู้มีส่วนร่วม การสื่อสาร/ถ่ายทอดนโยบาย (วิธีการ ช่องทาง) การประเมินผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นต้น รวมทั้งกำหนดนโยบายในการพัฒนาสถาบันสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ และการพัฒนาเครือข่ายด้านจริยธรรมกับสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ (แนบเอกสารนโยบายจริยธรรมที่มีการลงนามของผู้บริหารสถาบัน)

4) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม อธิบายกระบวนการจัดทำแผน และแสดงแผนยุทธศาสตร์เฉพาะด้านจริยธรรม ระยะ 3-5 ปี โดยครอบคลุมเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดหลักค่าเป้าหมาย กิจกรรม/โครงการ และผู้รับผิดชอบ โดยแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรมต้องครอบคลุมพันธกิจด้านการศึกษ การวิจัย และบริการวิชาการ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (แนบเอกสารแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม)

5) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม อธิบายกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่ตอบเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลักของปีปัจจุบัน ประกอบด้วย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรมต้องครอบคลุมพันธกิจด้านการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (แนบแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม)

การจัดทำ/ทบทวนนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม ตามข้อ 3) – 5) จะต้องครอบคลุม ทั้งภายในสถาบันการศึกษาพยาบาลของตน และสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ ที่รับเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ

3.3.3 กระบวนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ตั้งแต่ขั้นวางแผนจนถึงขั้นประเมินผล มีกระบวนการออกแบบกิจกรรมจริยธรรมด้านวิชาการ และวิชาชีพการพยาบาล ที่แสดงให้เห็นสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูงของคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล และระดับหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนครอบคลุมทุกสาขา เช่น กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม การพัฒนาสมรรถนะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และมีกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย (เช่น การเยี่ยมตรวจทางจริยธรรม การสะท้อนคิดด้านจริยธรรม การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรม การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางจริยธรรม เป็นต้น) รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร/นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษา ทั้งนี้ในแต่ละกิจกรรม จะต้องอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/แนวทาง/แนวปฏิบัติ/คู่มือด้านจริยธรรมเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (แนบเอกสารประกอบ) นอกจากนี้จะต้องครอบคลุมกิจกรรมอื่น ที่สะท้อนศักยภาพในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ กิจกรรมจริยธรรมในบทบาทที่เลี้ยงสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ ให้มีศักยภาพในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

รวมทั้งกิจกรรมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ การสร้างองค์ความรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล เป็นต้น

3.3.4 กระบวนการติดตามประเมินผลการนำระบบและกลไกจริยธรรมสู่การปฏิบัติ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง แสดงให้เห็นถึงกระบวนการติดตามประเมินผลว่า ใช้วิธีการใด มีเครื่องมืออะไรบ้าง ประเมินเมื่อใด โดยใคร ผลลัพธ์เป็นอย่างไร โดยผลลัพธ์จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่อย่างน้อยต้องแสดงผลลัพธ์ทั้งด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ ด้านผู้บริหารและบุคลากร ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลลัพธ์ที่เกิดกับสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาลอื่น ที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะพี่เลี้ยง และผลลัพธ์จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (แบบเอกสารเครื่องมือประเมินผลลัพธ์ และข้อมูลเชิงประจักษ์ของผลลัพธ์)

3.3.5 การนำผลการประเมินทั้งกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และผลลัพธ์ของการดำเนินงานมาปรับปรุง/พัฒนา ผลลัพธ์ที่บรรลุ/ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด อาจเกิดจากกระบวนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของระบบและกลไกจริยธรรม ดังนั้นจึงต้องพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเพื่อให้ผลลัพธ์บรรลุเป้าประสงค์ กรณีที่ผลลัพธ์ไม่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก ควรวิเคราะห์สาเหตุและนำมาปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา หรือเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงภายหลังการติดตามประเมินผล เช่น การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย การเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นต้น (แบบเอกสารผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์และแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา ในครั้งต่อไป เพื่อให้ผลลัพธ์บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก รวมทั้งผลลัพธ์ขององค์กรพยาบาลอื่น ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยการเป็นพี่เลี้ยง และผลลัพธ์จากการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ)

3.3.6 แผนการขยายผล หรือดำเนินการให้เกิดความยั่งยืน สถาบันระบุแผนการขยายผลให้ครอบคลุมทุกหลักสูตรและพันธกิจหลักอื่น ๆ ของสถาบันการศึกษา รวมทั้งการวางแผนการขยายผลไปสู่หน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น การสร้างเครือข่ายใหม่ด้านจริยธรรมเพิ่มขึ้น และแสดงแผนการใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ฯ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

หมายเหตุ

กรณีส่งข้อมูลไม่ครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น ผลงานจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ

เกณฑ์การตัดสินผลงานศูนย์การเรียนรู้จริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล
(Ethics Learning Center for Nursing Education) สำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาล

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
<p>1. การจัดทำ/ทบทวนนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม ครอบคลุมทั้งภายในสถาบันการศึกษาพยาบาลของตน (ทั้งพันธกิจด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ) และสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ ในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ</p> <p>1.1 การจัดทำนโยบายจริยธรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ครอบคลุมทุกพันธกิจทั้งภายในสถาบันการศึกษาพยาบาลของตน และสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ</p> <p>1.2 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาพยาบาลของตน โดยนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม มีความสอดคล้องกัน</p> <p>1.3 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม ครอบคลุมการเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และแผนการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ</p>	10
<p>2. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม ในข้อ 1 พันธกิจด้านการศึกษาดำเนินการอย่างสมบูรณ์ อย่างน้อย 1 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี โดยครอบคลุมทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ</p>	10
<p>3. กระบวนการจัดกิจกรรมจริยธรรมด้านวิชาการ/วิชาชีพการพยาบาล มีความหลากหลายและต่อเนื่องในการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรม ของคณะกรรมการ/กลุ่มบุคคลต่อไปนี้</p> <p>3.1 คณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล และระดับหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>3.2 อาจารย์ทุกสาขาวิชา อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3.3 ผู้บริหารและบุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 50</p> <p>3.4 นักศึกษา (ด้านการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร/นอกหลักสูตร) อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	10
<p>4. มีหลักฐานแสดงจำนวน และการปฏิบัติงานด้านจริยธรรมทั้งภายในและภายนอกสถาบันของคณะกรรมการจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล และระดับหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์แต่ละสาขาวิชา ที่มีสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูง</p>	10

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
5. มีการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านจริยธรรม จากการพัฒนากระบวนการและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล เช่น คู่มือการจัดการเรียนการสอนจริยศาสตร์ ในรายวิชาต่าง ๆ ตลอดหลักสูตร การพัฒนาแบบวัดพฤติกรรมจริยธรรม และสมรรถนะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร/อาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา การวิจัยด้านจริยธรรม การพัฒนาแนวปฏิบัติทางจริยธรรม การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านจริยธรรม เป็นต้น โดยมีผลงานดังกล่าวเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับ 2 ปีที่ผ่านมา	15
6. มีกระบวนการนำองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านจริยธรรม ตามข้อ 5 ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	10
7. มีกระบวนการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบทั้งกระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ทั้งภายในสถาบัน และสถาบันที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะพี่เลี้ยง โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมิน	10
8. ผลลัพธ์ส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก โดยครอบคลุมผลลัพธ์ด้านผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลลัพธ์ที่เกิดกับสถาบันการศึกษา/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ ที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะพี่เลี้ยง และผลลัพธ์จากการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ พร้อมข้อมูลเชิงประจักษ์	15
9. มีการทบทวนกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมในทุกขั้นตอน รวมทั้งผลลัพธ์การดำเนินงาน และแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี	10