



แนวทางการส่งประกวดผลงาน “ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล  
(Ethics Learning Center for Nursing Service)” สำหรับองค์กรพยาบาล  
ประจำปี พ.ศ. 2569

.....

**ลักษณะขององค์กรที่มีคุณสมบัติในการเสนอผลงาน**

1. เป็นผลงานระดับองค์กรพยาบาล
2. เป็นองค์กรพยาบาลที่มีการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ครบทุกขั้นตอนหลักของกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมตามแนวทางของศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล
3. เป็นองค์กรพยาบาลที่ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลอย่าง **ต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี ติดต่อกัน นับถึงเดือน สิงหาคม 2569**
4. เป็นองค์กรพยาบาลที่เคยส่งผลงานเข้าประกวดการพัฒนาาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมของสภาการพยาบาล ระหว่างปี พ.ศ. 2558 – 2568 และเคยได้รับรางวัลอย่างน้อย 2 ครั้ง ในระดับรองชนะเลิศ และรางวัลชนะเลิศ
5. มีการออกแบบกิจกรรมจริยธรรมด้านวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลที่หลากหลาย และเกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านจริยธรรม
6. มีการดำเนินการระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลในองค์กรพยาบาล ทุกกลุ่มงาน/สาขา/แผนกด้านบริการพยาบาล ครอบคลุมหอผู้ป่วย/หน่วยงานย่อยขององค์กรพยาบาลมากกว่าร้อยละ 50 ของแต่ละกลุ่มงาน/สาขา/แผนกด้านบริการพยาบาล
7. มีการสร้างองค์ความรู้จากการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล เช่น การพัฒนาแนวปฏิบัติทางจริยธรรม การจัดทำคู่มือด้านจริยธรรม และการวิจัยด้านจริยธรรม เป็นต้น
8. องค์กรพยาบาลทำหน้าที่การเป็นพี่เลี้ยงให้แก่องค์กรพยาบาลอื่น ๆ ในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ โดยอาศัยสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูงของคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล และระดับหอผู้ป่วย/หน่วยงาน สาขา ทั้งนี้องค์กรพยาบาลเป็นผู้ริเริ่มในการเป็นพี่เลี้ยง และพัฒนาเครือข่าย
9. ผลลัพธ์ในปีปัจจุบันส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์ และต้องมีตัวชี้วัดหลักด้านผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ผู้บริหาร พยาบาลวิชาชีพ และด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลลัพธ์ที่เกิดกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ ที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะพี่เลี้ยง

## การเสนอผลงานและการพิจารณาผลงาน

1. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นผลงานที่มีการดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการแพทย์อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงเดือนสิงหาคม 2569 โดยนำเสนอข้อมูลในลักษณะเปรียบเทียบของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตลอด 3 ปี

2. องค์กรพยาบาลที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้าประกวด สามารถส่งรายละเอียดตามแบบเสนอผลงาน (เอกสารแนบท้าย) มายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล ภายในวันที่ 14 สิงหาคม 2569 ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

3. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาคัดกรองผลงานเบื้องต้น เพื่อคัดเลือกโครงการที่ผ่านเกณฑ์การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล และแจ้งผลการพิจารณา ภายในวันที่ 4 กันยายน 2569

4. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ สัมภาษณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลที่มีประสิทธิภาพ แก่ตัวแทนขององค์กรพยาบาลที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเบื้องต้น ระหว่างวันที่ 11 – 20 กันยายน 2569 (ตัวแทนองค์กร ประกอบด้วย ผู้บริหารสูงสุด/ระดับรองที่รับผิดชอบงานด้านจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล ตัวแทนคณะกรรมการจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลระดับองค์กรและระดับหอผู้ป่วย ตัวแทนหัวหน้าหอผู้ป่วย ตัวแทนพยาบาลวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง)

5. องค์กรพยาบาลส่งผลงานฉบับสมบูรณ์ที่มีผลลัพธ์ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหลักที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 ภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2569

6. สำหรับองค์กรพยาบาลที่ผ่านการคัดกรองจากคณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ ขอให้องค์กรพยาบาลขอรับการเยี่ยมชมประเมินจากศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล (site visit) ทั้งนี้ศูนย์จริยธรรมฯ สภาการพยาบาล จะประสานกับองค์กรพยาบาลเกี่ยวกับเงื่อนไขและรายละเอียดของการเยี่ยมชมประเมิน

7. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานรอบสุดท้าย และประกาศผลการพิจารณา ภายในวันที่ 26 ตุลาคม 2569

## รูปแบบการเผยแพร่ผลงานภายหลังผ่านการคัดเลือก

1. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกทุกผลงานจะต้องนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ (poster presentation) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1.1 เนื้อหาของโปสเตอร์ ให้จัดทำตัวหนังสือที่สามารถมองเห็นได้ในระยะ 1 เมตร
- 1.2 ขนาดของโปสเตอร์ 80 เซนติเมตร x 200 เซนติเมตร พร้อมขาตั้งแบบโรลอัพ (Roll up)
- 1.3 จัดแสดงโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 12 เนื่องในโอกาสครบรอบ 41 ปี สภาการพยาบาล ระหว่างวันที่ 18 – 20 พฤศจิกายน 2569

2. ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกให้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล จะต้องส่งผู้แทนนำเสนอด้วยวาจา (oral presentation) ในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 12 เนื่องในโอกาสครบรอบ 41 ปี สภาการพยาบาล ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2569 โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 15 นาที

### **พิธีมอบรางวัล**

ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล จะได้รับโล่รางวัล และป้ายศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาลจากนายกสภาการพยาบาล ในพิธีมอบรางวัล ในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 12 เนื่องในโอกาสครบรอบ 41 ปี สภาการพยาบาล ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2569

**แบบเสนอผลงาน**  
**ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล**  
**(Ethics Learning Center for Nursing Service)**

องค์กรพยาบาลจัดทำรายละเอียดของผลงานที่จะส่งเข้าประกวดตามหัวข้อต่อไปนี้ (กระดาษ A4 ไม่เกิน 50 หน้า ไม่รวมเอกสารแนบ และ electronic file)

1. ชื่อระบบและกลไกจริยธรรม สะท้อนจุดเด่น/เอกลักษณ์ของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลขององค์กรพยาบาล ที่จะสามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล

2. ผู้รับผิดชอบหลัก (คณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล) และผู้นำเสนอผลงาน (ผู้รับผิดชอบหลักในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม) ระบุชื่อ-สกุล พร้อมตำแหน่ง สังกัด เบอร์โทรศัพท์ อีเมล และที่อยู่ในการติดต่อ

3. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล

3.1 กำหนดเป้าประสงค์ของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ที่สะท้อนอัตลักษณ์ด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือสะท้อนเอกลักษณ์ด้านจริยธรรมขององค์กรพยาบาล ซึ่งสอดคล้องและครอบคลุมชื่อระบบและกลไกจริยธรรม

3.2 ระบุตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลที่สอดคล้องและครอบคลุมเป้าประสงค์ ต้องมีตัวชี้วัดหลักด้านผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ผู้บริหาร พยาบาลวิชาชีพ และด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลลัพธ์ที่เกิดกับองค์กรพยาบาลที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะพี่เลี้ยงและที่ปรึกษา และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ (เป็นตัวชี้วัดหลักของปีปัจจุบัน)

3.3 ขั้นตอนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล

3.3.1 ความสำคัญและความเป็นมาของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล การดำเนินงานและผลงานย้อนหลัง 3 ปี โดยอธิบายให้เห็นความเชื่อมโยงของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลในปัจจุบันกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาว่ามีการพัฒนาต่อยอดจากเดิมอย่างไร **รวมทั้งนำเสนอข้อมูลที่แสดงศักยภาพขององค์กรพยาบาลที่จะพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล**

3.3.2 กระบวนการวางแผนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล ประกอบด้วย

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหาคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาลและระดับหน่วยงาน อธิบายให้เห็นกระบวนการได้มาซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหาคณะกรรมการจริยธรรม รวมทั้งองค์ประกอบ และคุณสมบัติของคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหา **(แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งที่ระบุรายชื่อคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ)**

2) กระบวนการคัดเลือก/สรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล และระดับหน่วยงาน อธิบายขั้นตอนและวิธีการที่สะท้อนให้เห็นการมีส่วนร่วมของคนในองค์กรพยาบาลในการคัดเลือก/สรรหา คณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล และระดับหน่วยงาน การกำหนดคุณสมบัติ องค์กรประกอบ และบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบของคณะกรรมการจริยธรรมฯ รวมทั้งการสื่อสารสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งที่ระบุรายชื่อคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ)

3) การทบทวนนโยบายจริยธรรม หน่วยงานทบทวนนโยบายจริยธรรมในการขับเคลื่อนระบบและกลไกจริยธรรมโดยตรง โดยอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการทบทวนนโยบายจริยธรรม ตั้งแต่ขั้นวางแผนจนถึงขั้นประเมินผล เช่น ข้อมูลที่ใช้ในการทบทวนนโยบาย วิธีการทบทวนนโยบายและผู้มีส่วนร่วม การสื่อสาร/ถ่ายทอดนโยบาย (วิธีการ ช่องทาง) การประเมินผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ทั้งนี้ นโยบายจะต้องครอบคลุมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง และการพัฒนาเครือข่ายด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ โดยประกาศนโยบายจริยธรรมเป็นลายลักษณ์อักษร 1-2 หน้ากระดาษ ที่ลงนามโดยผู้บริหารองค์กรพยาบาล (บรรจุ นโยบายจริยธรรมในเนื้อหาโครงการ)

4) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม อธิบายกระบวนการจัดทำแผน และแสดงแผนยุทธศาสตร์เฉพาะด้านจริยธรรม ระยะ 3-5 ปี ประกอบด้วย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมาย กิจกรรม/โครงการ และผู้รับผิดชอบ โดยแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรมครอบคลุมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง และการพัฒนาเครือข่ายด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารองค์กรพยาบาล (บรรจุแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรมในเนื้อหาโครงการ)

5) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม อธิบายกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่ตอบเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลักของปีปัจจุบัน ประกอบด้วย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรมต้องครอบคลุมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง และการพัฒนาเครือข่ายด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารองค์กรพยาบาล (บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรมในเนื้อหาโครงการ)

การทบทวนนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม ตามข้อ

3) – 5) จะต้องครอบคลุม ทั้งภายในองค์กรพยาบาลของตน องค์กรพยาบาลอื่น ๆ ที่รับเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ

3.3.3 กระบวนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ตั้งแต่ขั้นวางแผนจนถึงขั้นประเมินผล มีกระบวนการออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล ที่แสดงให้เห็นสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูงของคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล และระดับหอผู้ป่วย/หน่วยงาน กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม การพัฒนาสมรรถนะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมทางการ

พยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลโดยวิธีการที่หลากหลาย (เช่น การเยี่ยมตรวจทางจริยธรรม การสะท้อนคิดทางจริยธรรม การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรม การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางจริยธรรม เป็นต้น) ทั้งนี้ในแต่ละกิจกรรม จะต้องอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/แนวทาง/แนวปฏิบัติ/คู่มือด้านจริยธรรมเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (แนบเอกสารประกอบในภาคผนวกเฉพาะแนวปฏิบัติ/คู่มือด้านจริยธรรม/สื่อการเรียนรู้/ภาพกิจกรรมที่สำคัญ) นอกจากนี้จะต้องครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนศักยภาพในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ กิจกรรมจริยธรรมในบทบาทที่เลี้ยงองค์กรพยาบาลอื่น ๆ ให้มีศักยภาพในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม รวมทั้งกิจกรรมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับสถาบันการศึกษาพยาบาล/องค์กรพยาบาลอื่น ๆ การสร้างองค์ความรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล เป็นต้น

3.3.4 กระบวนการติดตามประเมินผลการนำระบบและกลไกจริยธรรมสู่การปฏิบัติ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง โดยนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ตามผลลัพธ์ของตัวชี้วัดหลัก แสดงให้เห็นถึงกระบวนการติดตามประเมินผลว่า ใช้วิธีการใด มีเครื่องมืออะไรบ้าง ประเมินเมื่อใด โดยใคร ผลลัพธ์เป็นอย่างไร โดยผลลัพธ์จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่อย่างน้อย ต้องแสดงผลลัพธ์ตัวชี้วัดหลักทั้งด้านผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ผู้บริหาร พยาบาลวิชาชีพ และด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลลัพธ์ที่เกิดกับองค์กรพยาบาลอื่นที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะพี่เลี้ยง และผลลัพธ์จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (แนบเอกสารเครื่องมือประเมินผลลัพธ์)

3.3.5 การนำผลการประเมินทั้งกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และผลลัพธ์ของการดำเนินงานมาปรับปรุง/พัฒนา วิเคราะห์ผลลัพธ์การดำเนินงานขององค์กรพยาบาลของตน หน่วยงานที่องค์กรเป็นพี่เลี้ยง และเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งที่บรรลุและไม่บรรลุตามตัวชี้วัดหลัก และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา เช่น การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย การเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นต้น

3.3.6 แผนการขยายผล หรือดำเนินการให้เกิดความยั่งยืน องค์กรพยาบาลระบุแผนการขยายผลให้ครอบคลุมทั้งองค์กร แสดงให้เห็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อขยายผลให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานขององค์กร รวมทั้งการวางแผนการขยายผลไปสู่หน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น การสร้างเครือข่ายใหม่ด้านจริยธรรมเพิ่มขึ้น และแสดงแผนการใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

#### หมายเหตุ

กรณีส่งข้อมูลไม่ครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น ผลงานจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ

เกณฑ์การตัดสินผลงาน “ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล  
(Ethics Learning Center for Nursing Service)” สำหรับองค์กรพยาบาล  
ประจำปี พ.ศ. 2569

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
<p>1. การทบทวนนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม ครอบคลุมทั้งภายในองค์กรพยาบาลของตน และองค์กรพยาบาลอื่น ๆ ในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ</p> <p>1.1 นโยบายจริยธรรมชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ทั้งภายในองค์กรพยาบาลของตน และองค์กรพยาบาลอื่น ๆ</p> <p>1.2 นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม มีความสอดคล้องกัน</p> <p>1.3 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม ครอบคลุมการเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และแผนการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ</p>	5
<p>2. องค์กรพยาบาล มีการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมครอบคลุมทุกกลุ่มงาน/สาขา/แผนกด้านบริการพยาบาล</p>	10
<p>3. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม ในข้อ 1 โดยดำเนินการในองค์กรพยาบาลของตนให้ครอบคลุมการพยาบาลทุกสาขา และมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหอผู้ป่วยทั้งแผนกผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก รวมทั้งการพัฒนาองค์กรพยาบาลอื่นและเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรม ทั้งนี้อธิบายรายละเอียดการดำเนินการของแต่ละกิจกรรมที่ชัดเจน</p>	10
<p>4. กระบวนการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ/วิชาชีพการพยาบาล มีความหลากหลายและต่อเนื่องในการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของคณะกรรมการ/กลุ่มบุคคลต่อไปนี้ เป็นอย่างน้อย</p> <p>4.1 คณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล และระดับหอผู้ป่วย/หน่วยงาน อย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>4.2 ผู้บริหารทางการพยาบาล อย่างน้อยร้อยละ 50</p> <p>4.3 พยาบาลทุกแผนก/สาขา/กลุ่มงาน อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	10
<p>5. มีหลักฐานแสดงจำนวน และการปฏิบัติงานด้านจริยธรรมทั้งภายในและภายนอกองค์กรพยาบาลของคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล และระดับหอผู้ป่วย/หน่วยงาน รวมทั้งพยาบาลแต่ละแผนก/สาขา/กลุ่มงานที่มีสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูง โดยมีจำนวนที่เพียงพอในการเป็นศูนย์การเรียนรู้</p>	10
<p>6. มีการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมจากการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล เช่น การจัดทำแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม การพัฒนาคู่มือด้านจริยธรรม การวิจัยด้านจริยธรรม การพัฒนาแบบวัดพฤติกรรมจริยธรรมและสมรรถนะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร/พยาบาล เป็นต้น โดยมีผลงานดังกล่าวเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับ 2 ปีที่ผ่านมา</p>	15
<p>7. มีกระบวนการนำองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านจริยธรรม ตามข้อ 6 ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรพยาบาล</p>	5

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
8. มีกระบวนการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบทั้งกระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการแพทย์ ทั้งภายในองค์กร และองค์กรที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะพี่เลี้ยง โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมิน	10
9. ผลลัพธ์ส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก โดยครอบคลุมผลลัพธ์ด้านผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ผู้บริหาร พยาบาลวิชาชีพ และด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลลัพธ์ที่เกิดกับองค์กรพยาบาลอื่นๆ ที่ได้ให้การช่วยเหลือในฐานะพี่เลี้ยง และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ พร้อมข้อมูลเชิงประจักษ์	15
10. มีการทบทวนกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมในทุกชั้นตอน รวมทั้งผลลัพธ์การดำเนินงาน และแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี	10