



ประกาศสภาการพยาบาล

เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้การจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เพื่อให้การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้ง มีความชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความใน ๒๒ (๑) และมาตรา ๒๓ (๑) (ก) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่น่ายกสภาการพยาบาลลงนาม

ข้อ ๓ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องเป็นหลักสูตรมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ เจตคติ และสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพ หน่วยบริการสังคมอื่น ๆ ทั้งนี้หลักสูตรต้องตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังทั้งปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม และวิธีการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต้องมีความน่าเชื่อถือ

ข้อ ๔ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านสาธารณสุข ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล

โดยให้การผลิตบัณฑิตพยาบาลอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าพยาบาลที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล ทั้งนี้วัตถุประสงค์ต้องสะท้อนคุณลักษณะพยาบาลที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีความรู้ มีสมรรถนะและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พยาบาล สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๕ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาการพยาบาล ประกาศกำหนด

หมวดวิชาเฉพาะ ต้องมีรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีกลุ่มรายวิชาการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพพยาบาล โดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว ในสถาบันการศึกษานั้น และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในสถานบริการสุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพและหน่วยบริการสังคมอื่น ๆ โดยหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๖ หลักสูตรต้องมีเนื้อหา หรือสาระวิชา ดังนี้

๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงรายวิชาที่เป็นเอกลักษณ์ของสถาบันการศึกษา เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องรู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันการศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

๖.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาลมาจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะไม่ได้ ให้มีจำนวนรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาล ในสถานการณ์จริง ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จำแนกได้ดังนี้

๖.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับการพยาบาลและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ ระบาดวิทยา สถาบันการศึกษาอาจบูรณาการเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกันเป็นรายวิชาหนึ่งได้

๖.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัย แบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนภาวะท้าทายของชีวิต มีการบูรณาการจิตวิทยาพัฒนาการและโภชนศาสตร์อย่างเหมาะสม โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ

๖.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่สถาบันศึกษากำหนด และให้มีหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๗ คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๗.๑ อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กันเป็นอย่างน้อย โดยต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ จะต้องมียุติบัตรเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนของอาจารย์ประจำ โดยอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Students : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖ และกรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ในระยะ ๔ ปีแรก อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘ ในการกำหนดแผนการรับนักศึกษา ให้แสดงอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า และอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาในกรณีสถาบันจัดตั้งใหม่

กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์อย่างเป็นระบบ โดยมีการอบรมหรือพัฒนาอาจารย์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและสามารถวัดและประเมินสมรรถนะ ของอาจารย์ตามที่กำหนด

๗.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๗.๒.๑ เป็นอาจารย์ประจำสถาบันการศึกษา

๗.๒.๒ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดย ๑ รายการ ต้องเป็นงานวิจัยที่เป็น ชื่อแรกหรือผู้ประพันธ์บรรณานุกรม และเป็นผลงานวิชาการต้องตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียน การสอน

๗.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิต เวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารกหรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขา หลักต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างต่อเนื่องในระยะเวลา ๕ ปี นับย้อนหลังจากปีปัจจุบัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร และต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๗.๔ อาจารย์ผู้สอน

๗.๔.๑ อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในกรณีที่อาจารย์พิเศษไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความ เห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมี อาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของ การจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล ให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโททางการพยาบาล หรือปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลที่จะเป็นอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ

มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการฝึกการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิกสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง โดยสถาบันการศึกษาต้องมีกระบวนการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

๘.๑ ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

๘.๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๘.๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๘.๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้

๘.๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๘.๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๘.๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๘.๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๘.๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๘.๑๐ รายการอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาต้องประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ดังนี้

๙.๑ ด้านความรู้

๙.๒ ด้านทักษะ

๙.๓ ด้านจริยธรรม

๙.๔ ด้านลักษณะบุคคล

โดยมีรายละเอียดและระดับผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้สถาบันศึกษากำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของหลักสูตร รวมทั้งติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังกล่าว ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน มีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกการบริหารคุณภาพอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

สถาบันการศึกษาต้องมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรในรอบ ๕ ปี หรือภายในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ การเทียบเท่ากับคุณวุฒิตัวมัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันการศึกษาประกาศกำหนด

๑๒.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานึงมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒.๓ กรณีหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษاپริญญาตรีสาขาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๒.๔ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๒.๕ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สภาสถาบันศึกษากำหนด

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีหลักการ ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๑๓.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด หรือตามที่สภาสถาบันศึกษากำหนด

๑๓.๓ กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของประเทศนั้น หรือได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือวิชาการของประเทศนั้น

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน การนับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๕ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันการศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติที่มีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าในหลักสูตรอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๑๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒ รายวิชาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกในสถานการณ์จริง ในสถานพยาบาล หรือหน่วยบริการสุขภาพและหน่วยบริการสังคมอื่น โดยใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๘ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๒๓ ก็ได้ แต่ต้องมีค่าที่เทียบเคียงกันได้ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน ทั้งนี้ต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกข้อตามที่ระบุในหลักสูตร จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๙ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาและเมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติแล้วให้เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาและแจ้งสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๒๐ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ ได้แก่

๒๐.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน

๒๐.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒๐.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร

๒๐.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒๐.๕ การนับระยะเวลาการเสนอให้ความเห็นชอบหลักสูตรเป็นเวลา ๑๒๐ วัน

ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่สามารถแก้ไขหลักสูตรได้ทันตามเวลาที่สภาการพยาบาลกำหนด กรอบระยะเวลาจะเริ่มนับใหม่จากวันที่สถาบันการศึกษาส่งหลักสูตรฉบับแก้ไขกลับมาที่สภาการพยาบาล

ข้อ ๒๑ การให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒๒ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการอาจให้ผู้ยื่นคำขอหรือผู้แทนเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๒๓ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี หากมีความจำเป็นสถาบันการศึกษาอาจปรับปรุงหลักสูตรก่อนระยะเวลา ๕ ปี ก็ได้

ข้อ ๒๔ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามประกาศนี้และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒๕ กรณีหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงภายหลังจากที่ได้รับการเห็นชอบแล้ว และกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรให้สถาบันการศึกษาแจ้งสภาการพยาบาลเพื่อให้ความเห็นชอบหรือทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๖ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการพยาบาลอาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๒๖.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามประกาศนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๖.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๒๖.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษามิบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้

๒๖.๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการอาจพิจารณาเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

ข้อ ๒๗ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๘ การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้สถาบันการศึกษาใช้คู่มือการพิจารณาหลักสูตรสำหรับผู้พิจารณาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำ

อนึ่ง ประกาศฉบับนี้ให้มีผลเป็นการเริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับหลักสูตรที่ยังไม่ครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร และมีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะไม่อยู่ในเกณฑ์ของประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ)

นายกสภาการพยาบาล