



ประกาศสภาการพยาบาล

เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
หลักสูตรวิชาชีพบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้การจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เพื่อให้การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรวิชาชีพบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้ง มีความชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๑) และมาตรา ๒๓ (๑) (ก) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์หลักสูตรวิชาชีพบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากลงนาม

ข้อ ๓ หลักสูตรวิชาชีพบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

๓.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิจัย ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ หรือสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพได้อย่างเป็นอิสระ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชนไทยและประชากรโลก รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่องและสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ให้สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการพยาบาลและสุขภาพ หรือสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพได้อย่างเป็นอิสระ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชนไทยและประชากรโลก รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่องและสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตทางการพยาบาลสาขาวิชาอื่น ๆ ตามความต้องการของสังคมโดยความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล ให้สถาบันการศึกษาเสนอเอกสารแนวคิดและความจำเป็น เสนอสภาการพยาบาลก่อนจัดทำหลักสูตร

ข้อ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้

๔.๑ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกโดยครอบคลุมอย่างน้อย ๔ ด้าน คือ

๔.๑.๑ ด้านความรู้ เป็นความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

๔.๑.๒ ด้านทักษะ ทักษะการเรียนรู้ในเรื่องที่ซับซ้อน และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติการคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การเผยแพร่งานทางวิชาการ ทั้งการเขียน และการนำเสนอด้วยวาจา

๔.๑.๓ ด้านจริยธรรม การกระทำที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการทำวิจัย และสร้างผลงานทางวิชาการ ไม่กระทำการทุจริตทางวิชาการ เช่น การคัดลอกผลงานการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดสิทธิเสรีภาพ การซื้อและการจ้างทำผลงานวิจัยและวิชาการ การลักขโมย การทุจริต การฉ้อโกง การไม่กระทำตามสัญญา การโฆษณาสรรพคุณของงานวิชาการตนเองเกินจริง การกระทำที่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น

๔.๑.๔ ด้านลักษณะบุคคล มีความรับผิดชอบสูง มีวิริยะ อุตสาหะ ในการทำงาน และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง มีภาวะผู้นำ บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ เคารพและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นรักการทำงานเป็นทีม ช่างสังเกต มีความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมมีความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่างได้ มีการสื่อสารที่ดี มีจิตใจเมตตา โอบอ้อมอารี มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และวัตถุประสงค์หลักสูตร

๔.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร พัฒนาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียอย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม และมีกระบวนการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนและน่าเชื่อถือ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี และระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพ ทั้งนี้ผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกระดับต้องสามารถวัดและประเมินผลได้

๔.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ กำหนดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจำแนกการเรียนรู้เป็นลำดับชั้นครอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และ ด้านลักษณะส่วนบุคคล

๔.๕ ผลลัพธ์ระดับหลักสูตรทุกข้อต้องมีกระบวนการถ่ายทอดสู่รายวิชาหรือกระบวนการอื่นที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด เพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่คาดหวัง

๔.๖ มีกระบวนการวัด ประเมิน และปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เป็นมาตรฐาน น่าเชื่อถือ และมีความเที่ยงธรรม มีกระบวนการตรวจสอบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบเพื่อยืนยันการเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๔.๗ แสดงให้เห็นวิธีการติดตามการเรียนรู้และความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งรายวิชา (ถ้ามี) และวิทยานิพนธ์ และมีกระบวนการจัดการกับนักศึกษาที่ไม่สามารถผ่านเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรต้องพัฒนาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education, OBE) หลักสูตรต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

๕.๑ ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

๕.๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๕.๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๕.๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้

๕.๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษา คุุณนิพนธ์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์

๕.๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๕.๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๕.๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๕.๑๐ รายการอื่น ๆ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๖ หลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและระบุไว้ในหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรต้องเป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด (ถ้ามี) โดยระบบประกันคุณภาพต้องมีการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของหลักสูตร สามารถตรวจสอบและติดตามประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามหลักธรรมาภิบาล สามารถนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ และให้สอดคล้องกับความต้องการ

ของผู้มีส่วนได้เสีย ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษา ไม่ได้กำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้สถาบันการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ มีการวางแผนคุณภาพหลักสูตร (Quality planning) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร (Quality control) และการบริหารความเสี่ยง รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๖.๒ ระบุระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement) และการจัดการความเสี่ยงหรือภาวะคุกคามเพื่อประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สร้างความพึงพอใจและความมั่นใจต่อคุณภาพบัณฑิตของผู้มีส่วนได้เสีย

๖.๓ มีการกำหนดกระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย

๖.๔ กำหนดความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตาม

๖.๕ กำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

ข้อ ๗ โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต

๗.๑ แผน ๑ ทำคุณฐิณิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์

เน้นการทำคุณฐิณิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ซึ่งแบ่งเป็น

แผน ๑.๑ สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุณฐิณิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุณฐิณิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๗.๒ แผน ๒ ศึกษาารายวิชาและทำคุณฐิณิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์

เป็นแผนการศึกษาที่ต้องศึกษาารายวิชาและทำคุณฐิณิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งแบ่งเป็น

แผน ๒.๑ สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องศึกษาารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และทำคุณฐิณิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องศึกษาารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำคุณฐิณิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

ข้อ ๘ เนื้อหาสาระของหลักสูตร

๘.๑ วิชาแกน

๘.๑.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ดังนี้

ปรัชญาการสร้างความรู้และการพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์ การวิจัย
ขั้นสูง (เชิงปริมาณ และหรือเชิงคุณภาพ) สถิติขั้นสูง สุขภาพโลก การพัฒนาวิชาชีพ นโยบายและระบบ
สุขภาพ ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

๘.๑.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย
ดังนี้

ความรู้ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสังเคราะห์ความรู้
จากงานวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาลที่ลุ่มลึก การพัฒนาระบบบริการสุขภาพและการพยาบาล
การประเมินผลลัพธ์การวิจัยขั้นสูง นโยบายและระบบสุขภาพ การพัฒนาวิชาชีพ ภาวะผู้นำ การทำงาน
ร่วมกับสหวิชาชีพ

๘.๑.๓ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตทางการแพทย์ สาขาคณะอื่น ๆ ตามความต้องการ
ของสังคม โดยความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล ประกอบด้วยเนื้อหาที่จำเป็นและเพียงพอต่อการ
นำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการ วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่
การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

๘.๒ วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ
ดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาทั้งในกลุ่มเนื้อหา และระเบียบวิธีวิจัย โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๘.๓ ดุษฎีนิพนธ์

๘.๓.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์

(๑) เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือ

(๒) ผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง

พาณิชย์ สุขภาพ สังคม และเศรษฐกิจ

๘.๓.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(๑) เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบ

สุขภาพและผลลัพธ์ทางการแพทย์

(๒) ผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง

พาณิชย์ สุขภาพ สังคม และเศรษฐกิจ

๘.๔ การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัย หรือประสบการณ์ในระบบพยาบาล หรือระบบ
สุขภาพ

๘.๔.๑ แผน ๑ ทำดุษฎีนิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัย
หรือประสบการณ์ในระบบพยาบาลหรือระบบสุขภาพ ให้เหมาะสมกับผู้เข้าศึกษาและแผนการศึกษา ทั้งนี้
ต้องไม่ต่ำกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องมีโครงการวิจัยที่รับทุนเพื่อให้นักศึกษา
มีประสบการณ์ทำวิจัยก่อนทำวิทยานิพนธ์

๘.๔.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือ
สิ่งประดิษฐ์

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์
การวิจัยหรือประสบการณ์ในระบบพยาบาลหรือระบบสุขภาพ อย่างน้อย ๑๘๐ ชั่วโมง

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต คิดตามระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ
โครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๕ การศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๖ ดุษฎีนิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า
๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น
การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่
สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้นับ
ระยะเวลาการศึกษาและคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว
เป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๐.๑ คุณสมบัติอาจารย์

๑๐.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

๑๐.๑.๒ มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน
ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
ของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา
แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ที่เป็นผู้วิจัยหลัก
(ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ

๑๐.๑.๓ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการผดุงครรภ์ ต้องมี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน

๑๐.๑.๔ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน ระดับปริญญาโทอย่างน้อย ๑ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้นต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนโดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน อุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๑.๕ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร แผน ๑ ต้องมีโครงการวิจัยรองรับนักศึกษาที่เข้ามาศึกษา

๑๐.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๐.๒.๑ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ และ

๑๐.๒.๒ มีคุณสมบัติปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรตามที่สภาการพยาบาลกำหนด หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน และ

๑๐.๒.๓ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน และ

๑๐.๒.๔ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูลนานาชาติ และเป็นผู้วิจัยหลัก (ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ

๑๐.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๐.๓.๑ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอย่างน้อย ๒ ใน ๓ คน เคยเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มาอย่างน้อย ๒ ปี

๑๐.๓.๒ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน และ

๑๐.๓.๓ มีคุณสมบัติปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด หรือคุณสมบัติชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และ

๑๐.๓.๔ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูลนานาชาติ และเป็นผู้วิจัยหลัก (ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษา เจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง (หลังจากได้รับการอนุมัติให้เปิดหลักสูตรแล้ว) สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนดังกล่าว สถาบันการศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีและจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งให้สภากาชาดพยาบาลเพื่อทราบ

๑๐.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หลัก

๑๐.๔.๑ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีประสบการณ์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโท และสำเร็จการศึกษาแล้วอย่างน้อย ๑ ราย และ

๑๐.๔.๒ มีคุณสมบัติปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์ตามที่สภากาชาดพยาบาลประกาศกำหนด หรือคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และ

๑๐.๔.๓ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูลนานาชาติ และเป็นผู้วิจัยหลัก (ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์หลัก ในหลักสูตร แผน ๑ ต้องมีโครงการวิจัยรองรับนักศึกษาที่เข้ามาศึกษา

๑๐.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ร่วม

๑๐.๕.๑ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์หลัก หรือ

๑๐.๕.๒ เป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสามารถร่วมเป็นที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์หลัก

๑๐.๕.๓ กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ

ดุชฎินิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือ

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุชฎินิพนธ์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๑๐.๖ อาจารย์ผู้สอบดุชฎินิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สภาสถาบันอุดมศึกษา ร่วมเป็นผู้สอบดุชฎินิพนธ์ด้วย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาดุชฎินิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุชฎินิพนธ์หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ร่วม ซึ่งอาจารย์ผู้สอบดุชฎินิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑๐.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุชฎินิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

๑๐.๖.๓ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ มีผลงานทางวิชาการที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุชฎินิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น

๑๐.๗ บุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือประสบการณ์ และการสำเร็จ การศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่สภากาการพยาบาล ให้การรับรองหลักสูตรในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนดีและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด หรือ

๑๑.๑.๒ สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่สภากาการพยาบาล ให้การรับรองในระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๑.๓ กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือประสบการณ์

สถาบันอุดมศึกษา อาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยในระบบ ที่กำหนดโดยสถาบันอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สอ.อว.)

๑๑.๓ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดและให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑๑.๓.๑ แผน ๑ ทำคุณนิกนิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณนิกนิพนธ์ และ

(๒) เสนอคุณนิกนิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และ

(๓) ผลงานคุณนิกนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของคุณนิกนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือผลงานคุณนิกนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของคุณนิกนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ สุขภาพ สังคม และเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณนิกนิพนธ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

๑๑.๓.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือ

สิ่งประดิษฐ์

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วน ตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ ขอทำดุษฎีนิพนธ์ และ

(๓) เสนอดุษฎีนิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษาและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ (สำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) หรือระบบการพยาบาล หรือระบบสุขภาพที่พัฒนาขึ้น หรือผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ สุขภาพ สังคม และเศรษฐกิจ (สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา และ

(๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ สุขภาพ สังคม และเศรษฐกิจ กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๒ สถาบันอุดมศึกษาที่จะเปิดหลักสูตร จะต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถประสาทปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และมีผู้สำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๒ รุ่น สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นครั้งแรก ต้องได้รับการรับรองสถาบันในระดับปริญญาตรีจากสภาการพยาบาล ครั้งละไม่น้อยกว่า ๕ ปี อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงปัจจุบันการนับระยะเวลาการรับรอง ครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ)

นายกสภาการพยาบาล