



ประกาศสภาการพยาบาล

เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้การจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เพื่อให้การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้ง มีความชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๑) และมาตรา ๒๓ (๑) (ก) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากลงนาม

ข้อ ๓ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน แสดงซึ่งความเชื่อและความมุ่งมั่นของหลักสูตรในการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพทางการพยาบาลที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางด้านพยาบาลศาสตร์ และสามารถใช้กระบวนการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลและสุขภาพของประชาชน รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์หรือโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง

สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และวัตถุประสงค์สะท้อนคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยทางการแพทย์พยาบาล เพราะวัตถุประสงค์จะสอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร ไม่ควรเขียนในลักษณะที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้และ นำสู่การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เพิ่มคุณค่าให้แก่มหาวิทยาลัยและสังคม

ข้อ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้

๔.๑ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทโดยครอบคลุมอย่างน้อย ๔ ด้าน คือ

๔.๑.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) : สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ

๔.๑.๒ ด้านทักษะ (Skills) : ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิด ความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตนและพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสร้างความรู้ใน การปฏิบัติการคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ และทักษะด้านดิจิทัล (หลักสูตรอาจอ้างอิงทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Top ๑๐ Skills ของ World Economic Forum)

๔.๑.๓ ด้านจริยธรรม (Ethics) : พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่ สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้า และลับหลังผู้อื่นซึ่งโครงสร้างของจริยธรรม ประกอบด้วย ๑) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิด ประโยชน์ต่อสังคม และ ๒) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดโดย สภาการพยาบาล

๔.๑.๔ ด้านลักษณะบุคคล (Character): บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาและคุณลักษณะของพยาบาลที่พึงประสงค์

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ต้อง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และวัตถุประสงค์ หลักสูตร

๔.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร พัฒนาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย อย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม และมีกระบวนการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน และน่าเชื่อถือ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี และระดับรายวิชาและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพ ทั้งนี้ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ทุกระดับต้องสามารถวัดและประเมินผลได้

๔.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ กำหนดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจำแนกการเรียนรู้ เป็นลำดับขั้นครอบคลุม ๓ ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย

๔.๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรทุกข้อต้องมีกระบวนการถ่ายทอดสู่รายวิชาหรือกระบวนการอื่นที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด เพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่คาดหวัง

๔.๖ มีกระบวนการวัด ประเมิน และปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เป็นมาตรฐาน น่าเชื่อถือ และมีความเที่ยงธรรม มีกระบวนการตรวจสอบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อยืนยันการเกิด ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๔.๗ แสดงให้เห็นวิธีการติดตามการเรียนรู้และความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งรายวิชา (ถ้ามี) และวิทยานิพนธ์ และมีกระบวนการจัดการกับนักศึกษาที่ไม่สามารถผ่านเกณฑ์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาสามารถเสนอหลักสูตรที่มีความพร้อมในทุกด้าน โดยเฉพาะอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น และคำนึงถึงความยั่งยืนของหลักสูตรในสาขาวิชา ดังนี้

๕.๑ การผดุงครรภ์

๕.๒ การพยาบาลเด็ก

๕.๓ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๕.๔ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

๕.๕ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

๕.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

๕.๗ การพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย

๕.๘ การพยาบาลด้านการให้การระงับความรู้สึก

๕.๙ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

๕.๑๐ การบริหารทางการพยาบาลหรือการจัดการทางการพยาบาล

๕.๑๑ การพยาบาลสาขาวิชาอื่น ๆ โดยความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล
ซึ่งสถาบันการศึกษาควรเสนอเอกสารเชิงหลักการต่อสภาการพยาบาลก่อนที่จะพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรต้องพัฒนาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

๖.๑ ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

๖.๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๖.๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๖.๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้

๖.๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๖.๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๖.๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๖.๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๖.๑๐ รายการอื่น ๆ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๗ หลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและระบุไว้ในหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรต้องเป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด (ถ้ามี) โดยระบบประกันคุณภาพต้องมีการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของหลักสูตร สามารถตรวจสอบและติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามหลักธรรมาภิบาล สามารถนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษา ไม่ได้กำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้สถาบันการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ มีการวางแผนคุณภาพหลักสูตร (Quality planning) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร (Quality control) และการบริหารความเสี่ยง รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๗.๒ ระบุระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement) และการจัดการความเสี่ยงหรือภาวะคุกคามเพื่อประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สร้างความพึงพอใจและความมั่นใจต่อคุณภาพบัณฑิตของผู้มีส่วนได้เสีย

๗.๓ มีการกำหนดกระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย

๗.๔ กำหนดความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตาม

๗.๕ กำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ

เน้นการเรียนรู้การทำวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรมโดยการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชานั้น ๆ โดยกำหนดสัดส่วนหน่วยกิตการศึกษารายวิชาและหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑.๑ กรณีทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

๑) กำหนดหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๓๖ หน่วยกิต

๒) สถาบันอุดมศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยให้เหมาะสมกับผู้เข้าศึกษาและแผนการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๙๐ ชั่วโมง ภายใต้โครงการวิจัยและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือที่ปรึกษาวิชาการ

๑.๒ กรณีศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ สัดส่วนการศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์ มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑) หมวดวิชาแกน ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นผลลัพธ์ทั่วไปซึ่งเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาของสถาบันการศึกษานั้นๆ จำนวนหน่วยกิตวิชาแกนให้สถาบันการศึกษากำหนดตามความเหมาะสม หากมีความจำเป็นอาจจัดให้มีหน่วยกิตน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต (กำหนดให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)

๓) หมวดวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒ แบบวิชาชีพ

เน้นการศึกษารายวิชา โดยเพิ่มรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑) หมวดวิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต (ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต)

๓) หมวดวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) การศึกษาอิสระ ๖ หน่วยกิต

๘.๒ เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร

วิชาแกน ควรประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สถิติ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

วิชาเฉพาะสาขาวิชา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงที่สอดคล้องกับผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในสาขาวิชา การพยาบาลเฉพาะวิทยาศาสตร์สุขภาพก้าวหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขา สารัตถะการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา สัมมนาการพยาบาลเฉพาะสาขา

สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาลหรือการจัดการทางการพยาบาล ให้มีเนื้อหาอย่างน้อย ดังต่อไปนี้ การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การเงินการคลังด้านสุขภาพ องค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาล การจัดการคุณภาพการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพ การจัดการด้านการประกอบการและการพยาบาล สารสนเทศทางสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการบริหารองค์กรทางสุขภาพและการพยาบาล ทั้งนี้หากเป็นหลักสูตรแผน ๒ ให้มีการสัมมนาการบริหารการพยาบาล

วิชาเลือก ให้ผู้เรียนสามารถเลือกรายวิชาได้ตามความสนใจ

วิทยานิพนธ์ เป็นการใช้กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการพัฒนานวัตกรรม การพยาบาล เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพประชาชนที่ตรงกับการพยาบาล เฉพาะสาขาที่กำหนดในหลักสูตร ในการทำวิทยานิพนธ์สถาบันการศึกษาอาจกำหนดให้การพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและสุขภาพประชาชนเป็นวิทยานิพนธ์ได้ นอกเหนือจากการวิจัย ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้

การศึกษาอิสระ เป็นการทำโครงการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล โดยใช้ กระบวนการที่เชื่อถือได้ เช่น การทบทวนวรรณกรรมอย่างบูรณาการ การปรับปรุงแนวปฏิบัติการพยาบาล ทางคลินิก การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใน การปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล การศึกษากรณีศึกษาผู้ป่วยหรือองค์กรสุขภาพ

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการ หรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๕ การศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษา ดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๐.๑ คุณสมบัติอาจารย์

๑๐.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

(๑) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่นวนหนึ่ง

ของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีอาจารย์ใหม่ หากมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการผดุงครรภ์ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน

สำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีประสบการณ์สอนทางคลินิก หรือปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้น ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๓) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร แผน ๑ ต้องมีโครงการวิจัยรองรับนักศึกษาที่เข้ามาศึกษา

๑๐.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

ในกรณีที่มีคุณวุฒิปริญญาโทเป็นสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรต้องมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

๑๐.๒.๒ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน

กรณีเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศ ต้องมีใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่ออกโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศนั้น ๆ และเป็นปัจจุบัน

๑๐.๒.๓ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา

แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากปีปัจจุบันและ
อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยที่เป็นผู้วิจัยหลัก (ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ

๑๐.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๐.๓.๑ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๐.๓.๒ มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาล
หรือสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า อย่างน้อย ๒ คน กรณีที่ ๑ คนไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ทางการพยาบาล ต้องมีประสบการณ์หรือมีผลงานวิชาการที่ตรงสาขาวิชา และมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท
ทางการพยาบาลในสาขานั้น ๆ หรือเทียบเท่าและมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้มีอาจารย์คุณวุฒิ
สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอด
ระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกัน
ไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร
ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชา
เดียวกันสามารถเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตร่วมกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำ
หลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง (หลังจากได้รับการอนุมัติให้เปิด
หลักสูตรแล้ว) สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนดังกล่าว
สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีและจำนวนนักศึกษาที่
คงอยู่ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งให้สภาการพยาบาล
เพื่อทราบ

๑๐.๓.๓ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง
หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน

๑๐.๓.๔ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
ของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้
บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็น
ผลงานวิจัยที่เป็นผู้วิจัยหลัก (ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ

๑๐.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๑๐.๔.๑ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ทางการพยาบาลหรือสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขา
พยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่าและมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาหรือเทียบเท่าและ

๑๐.๔.๒ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองโดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยที่เป็นผู้วิจัยหลัก (ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ในหลักสูตร แผน ๑ ต้องมีโครงการวิจัยรองรับนักศึกษาที่เข้ามาศึกษา

๑๐.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

๑๐.๕.๑ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๑๐.๕.๒ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานทางวิชาการต้องตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

๑๐.๕.๓ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานทางวิชาการต้องตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๑๐.๖ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบ รวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยที่เป็นผู้วิจัยหลัก (ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานทางวิชาการ ต้องตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่

ยอมรับมีผลงานทางวิชาการที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๑๐.๗ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑ ต่อ ๕

กรณีสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุและการพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑ ต่อ ๔ เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๘ บุคลากรสนับสนุน

มีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือประสบการณ์ และการสำเร็จการศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

แผน ๑ แบบวิชาการ กรณีทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

(๑) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาการพยาบาลรับรอง และมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และ

(๒) มีประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาที่ต้องการศึกษา อย่างน้อย ๑ ปี และ

(๓) ผ่านการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา (หลักสูตร ๔ เดือนขึ้นไป) โดยเป็นหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางที่สภาการพยาบาลหรือราชวิทยาลัยแพทย์ รับรอง

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศนั้น ๆ และผ่านการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางในสาขานั้น ๆ หรือมีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล ที่สามารถเทียบได้ตามระเบียบหรือข้อบังคับของสถาบันนั้น ๆ

แผน ๑ แบบวิชาการ กรณีเป็นการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

(๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

(๒) กรณีผู้เข้าศึกษาชาวต่างชาติ ต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมี

ใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

(๓) มีประสบการณ์ทำงานด้านการพยาบาลมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ปี หรือ

(๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด
แผน ๒ แบบวิชาชีพ

ให้มีคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเช่นเดียวกับแผน ๑ แบบวิชาการ
กรณีเป็นการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือประสบการณ์

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้น หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาได้ ตามที่กำหนดโดยสถาบันอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

๑๑.๓ การสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑๑.๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ กรณีทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๑๐.๖ โดยเป็นระบบเปิด

ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

(๒) แผน ๑ แบบวิชาการ กรณีการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๑๐.๖ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๑.๓.๓ การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชาและชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้ง ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตรและระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันการศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

หากใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นให้แสดงการเทียบเคียงกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จะเปิดหลักสูตร จะต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถประสานปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตได้ และมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย ๑ รุ่น ยกเว้น สถาบันที่ดำเนินการมาก่อนหน้านี้ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตใหม่เป็นครั้งแรก ต้องได้รับการรับรองสถาบันในระดับปริญญาตรีจากสภาการพยาบาล ครั้งละไม่น้อยกว่า ๕ ปี อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงปัจจุบัน การนับระยะเวลาการรับรอง ครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

การดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาลเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนเปิดรับนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ)

นายกสภาการพยาบาล